

Daftar Pustaka

- Aisyah, A., & Chisol, R. (2020). Rasa Syukur Kaitannya Dengan Kesejahteraan Psikologis Pada Guru Honorer Sekolah Dasar. *Proyeksi*, 13(2), 109-122. <https://doi.org/10.30659/jp.13.2.109-122>
- Ali, M. (2007). *Ilmu dan Aplikasi Pendidikan*. Bandung : PT Imperial Bhakti Utama.
- Arsita, M., Nurhadi, N., & Budiati, A. C. (2015). Rasionalitas Pilihan Orang Tua Terhadap Pesantren Sebagai Lembaga Pendidikan Remaja Awal. *SOSIALITAS : Jurnal Ilmiah Pend. Sos Ant*, 5(2).
- Baktiyar, K., Hasanah, U., & Nursetiawati, S. (2016). Perbedaan Manajemen Stres pada Remaja dengan Kepribadian Introvert dan Ekstrovert di SMAN 68 Jakarta. *JKKP (Jurnal Kesejahteraan Keluarga Dan Pendidikan)*, 3(1). <https://doi.org/10.21009/jkkp.031.01>
- Bartram, D., & Boniwell, I. (2007). The Science Of Happiness: Achieving Sustained Psychological Wellbeing. *In Practice*, 29(8). <https://doi.org/10.1136/inpract.29.8.478>
- Bestari, W. A. (2016). Pengaruh Kecenderungan Ekstraversi dengan Dimoderatori oleh Religiusitas terhadap Psychological Well Being pada Remaja. *Psychology Forum UMM*, 499–505.
- Chairilisyah, D. (2012). Pembentukan Kepribadian Positif Anak Sejak Usia Dini. *Educhild*, 1(1). <http://dx.doi.org/10.33578/jpsbe.v1i1.1619>
- Costa, P. T., & McCrae, R. R. (1980). Influence of Extraversion and Neuroticism On Subjective Well-Being: Happy And Unhappy People. *Journal of Personality and Social Psychology*, 38(4), 668-678. <https://doi.org/10.1037/0022-3514.38.4.668>
- Dayton, B. I., Saengtienchai, C., Kespichayawattana, J., & Aunguroch, Y. (2004). Measuring Psychological Well-Being: Insights from Thai Elders. *Gerontologist*, 44(5), 596-604. <https://doi.org/10.1093/geront/44.5.596>
- Desmita. (2005). *Psikologi Perkembangan Cetakan Ke-IV*. Bandung : PT Remaja Rosdakarya.
- Dewinta, A. (2021). Pengaruh Kemampuan Berpikir Positif Dan Dukungan Sosial Teman Sebaya Terhadap Kesejahteraan Psikologis Pada Mahasiswa Internasional Di Yogyakarta. *Jurnal Riset Mahasiswa Bimbingan Dan Konseling*, 7(2).
- Eysenck, H., & Wilson, G. (1980). *Mengenal Diri Pribadi*. Jakarta : Sungguh Bersaudara ASN.

- Eysenck, H., & Wilson, G. (1992). *Know your own personality*. Angelsburg : Pelican Books.
- Fauziah, M., & Moenindyah Handarini, D. (2018). Self-Esteem, Social Support, Personality and Psychological Well Being of Junior High School Student. *Jurnal Pendidikan Humaniora*, 6(1).
- Friantika, D., & Wardani, I. R. K. (2019). Hubungan Antara Dukungan Sosial Teman Sebaya Dan Efikasi Diri Akademik Dengan Kesejahteraan Psikologis Pada Mahasiswa Yang Tinggal Di Pondok Pesantren. In *Naskah Publikasi Program Studi Psikologi*.
- Fuad, M., & Budiyono, A. (2012). Pola Kelekatan Di Kalangan Santri Usia Remaja Awal (Studi Kasus Di Pondok Pesantren Anwarussholihin Pamujan Teluk, Banyumas). *Personifikasi*, 3(2).
- Hadi, S. (2004). *Penelitian Research*. Yogyakarta : BPPE.
- Hadjam, M. N. R., & Nasiruddin, A. (2003). Peranan Kesulitan Ekonomi, Kepuasan Kerja Dan Religiusitas Terhadap Kesejahteraan Psikologis. *Jurnal Psikologi*, 2(2).
- Hahn, D. B., & Payne, W. A. (2003). *Focus on Health* (6th ed.). New York : McGraw Hill Companies.
- Heizomi, H., Allahverdipour, H., Asghari, J.. M., & Safaian, A. (2015). Happiness and its relation to psychological well-being of adolescents. *Asian Journal of Psychiatry*, 16. <https://doi.org/10.1016/j.ajp.2015.05.037>
- Hidayat, M. (2017). Model Komunikasi Kyai Dengan Santri di Pesantren. *Jurnal ASPIKOM*, 2(6). <https://doi.org/10.24329/aspikom.v2i6.89>
- Hotifah, Y. (Yuliati). (2015). Penyelesaian Permasalahan Santri melalui Peer Helping Indigenius. *Jurnal Ilmu Pendidikan Universitas Negeri Malang*, 42(2), 272-285. <https://www.neliti.com/id/publications/272585/>
- Huppert, F. A. (2009). Psychological Well-being: Evidence Regarding its Causes and Consequences. *Applied Psychology: Health and Well-Being*, 1(2). <https://doi.org/10.1111/j.1758-0854.2009.01008.x>
- Hurlock, E. B. (1999). *Psikologi Perkembangan: Suatu Pendekatan Sepanjang Rentang Kehidupan Edisi Kelima*. Jakarta: Erlangga
- Hurlock, E. B. (2003). *Psikologi Perkembangan: Suatu Pendekatan Sepanjang Rentang Kehidupan Edisi Kelima*. Jakarta: Erlangga
- Irwansyah, M., Andayani, S. A., & Khotimah, H. (2021). Hubungan Dukungan Sosial Dan Mekanisme Koping Dengan Tingkat Stress Santri

- Pondok Pesantren Nurul Jadid Paiton Probolinggo. *Jurnal Ilmiah Kesehatan Keperawatan*, 17(2). <https://doi.org/10.26753/jikk.v17i2.474>
- Jannah, C. (2018). *Dukungan Sosial Teman Sebaya Dengan Kesejahteraan Psikologis Pada Remaja Santriwati Penghafal Qur'an Di Pondok Pesantren Buq Demak*. Skripsi. UNISSULA
- Kumar, D., Lakshmi, R., & Kumari, N. (2023). A Study of Psychological Well-being in Relation to Big Five Personality of Working and Non-working Women. *The International Journal of Indian Psychology*, 11(1), 126-132
- Kusumadewi, S., Hardjajani, T., & Priyatama, A. N. (2012). Hubungan antara Dukungan Sosial Peer Group dan Kontrol Diri dengan Kepatuhan terhadap Peraturan pada Remaja Putri di Pondok Pesantren Modern Islam Assalam Sukoharjo. *Jurnal Ilmiah Psikologi Candrajawa*, 1(2).
- Kwon, N., & Song, H. (2011). Personality traits, gender, and information competency among college students. *Malaysian Journal of Library and Information Science*, 16(1).
- Landa, J. M. A., Martos, M. P., & López-Zafra, E. (2010). Emotional Intelligence And Personality Traits As Predictors Of Psychological Well-Being In Spanish Undergraduates. *Social Behavior and Personality*, 38(6). <https://doi.org/10.2224/sbp.2010.38.6.783>
- Latuconsina, F. A. F., Mariyanti, S., & Safitri. (2020). Pengaruh Tipe Kepribadian Terhadap Kesejahteraan Psikologis Pada Mahasiswa Reguler Universitas Esa Unggul Angkatan 2014. *JCA Psikologi*, 1(1).
- Li, H., Ji, Y., & Chen, T. (2014). The Roles Of Different Sources Of Social Support On Emotional Well-Being Among Chinese Elderly. *PLoS ONE*, 9(3). <https://doi.org/10.1371/journal.pone.0090051>
- Linawati, R. A., & Desiningrum, D. R. (2017). Hubungan Antara Religiusitas Dengan Psychological Well-Being Pada Siswa SMP Muhammadiyah 7 Semarang. *Jurnal Empati*, 7(3), 105-109.
- Lopez, S. J., & Snyder, C. R. (2003). Positive Psychological Assessment: A handbook of Models and Measures. *Choice Review Online*, 41(1).
- Maghfiroh, S. I. (2017). *Hubungan Antara Dukungan Sosial Dan Kecenderungan Kepribadian Ekstrovert Dengan Kesejahteraan Psikologis Pada Mahasiswa Angkatan 2016*. Skripsi
- Marni, A., & Yuniawati, R. (2015). Pada Lansia Di Panti Wredha Budhi Dharma Yogyakarta. *Empathy*, 3(1).

- Mead, S., Hilton, D., & Curtis, L. (2001). Peer Support: A Theoretical Perspective. *Psychiatric Rehabilitation Journal*, 25(2), 134–141. <https://doi.org/10.1037/H0095032>
- Mufidha, A. (2021). Dukungan Sosial Teman Sebaya Sebagai Prediktor Psychological Well-Being pada Remaja. *Acta Psychologia*, 1(1). <https://doi.org/10.21831/ap.v1i1.43306>
- Muhopilah, P., Tentama, F., & Yuzarion, Y. (2021). Peran Warmth, Gregariousness, Assertiveness, Activity Level, Excitement Seeking dan Positive Emotions dalam Merefleksikan Kepribadian Extraversion. *Jurnal Psikologi Teori Dan Terapan*, 11(2). <https://doi.org/10.26740/jptt.v11n2.p176-186>
- Nursalam, & Kurniawati, N. D. (2007). Model Asuhan Keperawatan pada Pasien HIV/AIDS. In *Asuhan Keperawatan pada Pasien Terinfeksi HIV/AIDS*.
- Oktaviani, Z. A., & Suprpti, V. (2021). Pengaruh Psychological Well-Being terhadap Stres Akademik Siswa SMA di Masa Covid-19. *Buletin Riset Psikologi Dan Kesehatan Mental (BRPKM)*, 1(1), 965–975. <https://doi.org/10.20473/BRPKM.V1I1.27667>
- Prabowo, A. (2016). Kesejahteraan Psikologis Remaja di Sekolah. *Jurnal Ilmiah Psikologi Terapan*, 04(02).
- Puput Mulyono, O. ;, Pengajar, S., An, S., & Purwodadi, N. (2016). Hubungan Antara Kepribadian The Big Five Dengan Kesejahteraan Psikologis Pada Paranormal Dewasa Madya Di Kota Semarang. *The Shine Cahaya Dunia D-Iii Keperawatan*, 1(1). <https://ejournal.annurpurwodadi.ac.id/index.php/TSCD3Kep/article/view/16>
- Rahama, K., & Izzati, U. A. (2021). Hubungan antara dukungan sosial dengan psychological well-being pada karyawan. *Jurnal Penelitian Psikologi*, 8(7).
- Riani, A. (2016). Hubungan antara Dukungan Sosial dan Problem-Focused Coping dengan Psychological Well-Being pada Mahasiswa FIP UNY. *E-Journal Bimbingan Dan Konseling Edisi 8 Tahun Ke-5*, 137–14.
- Rifani, A. (2019). *Hubungan Antara Kecerdasan Emosional Dengan Kesejahteraan Psikologis Pada Remaja Penyandang Tunanetra Di Yogyakarta*.

- Ramadhany, A. (2021). *Peran Kepribadian Hardiness Terhadap Kesejahteraan Psikologis Pada Mahasiswa Di Masa Pandemi Covid-19*. Universitas Muhammadiyah Surakarta.
- Ryff, C. D. (1989). Happiness is everything, or is it? Explorations on the meaning of psychological well-being. *Journal of Personality and Social Psychology*, 57(6). <https://doi.org/10.1037/0022-3514.57.6.1069>
- Ryff, C. D., & Keyes, C. L. M. (1995). The structure of psychological well-being revisited. *Journal of Personality and Social Psychology*, 69(4). <https://doi.org/10.1037//0022-3514.69.4.719>
- Salsabilla, A. F. (2021). *Hubungan Antara Dukungan Sosial Dan Kesejahteraan Psikologis Pada Siswa Sma Di Yogyakarta Selama Masa Pandemi Covid-19*. Skripsi. <https://dspace.uui.ac.id/handle/123456789/33710>
- Santrock, J. W. (2002). *Adolesence : Perkembangan Remaja*. Jakarta : Erlangga.
- Saputro, Y. A., & Sugiarti, R. (2021). Pengaruh Dukungan sosial teman sebaya dan Konsep Diri terhadap Penyesuaian Diri pada Siswa SMA Kelas X. *PHILANTHROPY: Journal of Psychology*, 5(1). <https://doi.org/10.26623/philanthropy.v5i1.3270>
- Sarafino, E. P., & Smith, T. W. (2012). *Health psychology : biopsychosocial interactions / Edward P. Sarafino, Timothy W. Smith. New Jersey : John Wiley & Sons., 7th ed.*
- Shokrkon, A., & Nicoladis, E. (2021). How personality traits of neuroticism and extroversion predict the effects of the COVID- 19 on the mental health of Canadians. *PLoS ONE*, 16(5). <https://doi.org/10.1371/journal.pone.0251097>
- Siregar, S. (2013). *Metode Penelitian Kuantitatif dilengkapi dengan perbandingan perhitungan manual & SPSS*. Kencana Prenada Media Group.
- Solomon, P. (2004). Peer Support/Peer Provided Services Underlying Processes, Benefits, and Critical Ingredients. *Psychiatric Rehabilitation Journal*, 27(4). <https://doi.org/10.2975/27.2004.392.401>
- Suardiman. (1995). Menyiasati Perilaku Remaja untuk Tampil Prima dan Bahagia. *Buletin Psikologi*, 3(2), 58–65.
- Sukadiyanto, S. (2010). Stress dan Cara Mengurangnya. *Jurnal Cakrawala Pendidikan*, 1(1). <https://doi.org/10.21831/cp.v1i1.218>

- Sugesty, S. F., Mifayetty, S., & Hasanuddin, H. (2021). Hubungan Dukungan Sosial Dan Kecenderungan Kepribadian Ekstrovert Dengan Kesejahteraan Psikologis Pada Siswa SMA Negeri 1 Binjai. *Tabularasa: Jurnal Ilmiah Magister Psikologi*, 3(2). <https://doi.org/10.31289/tabularasa.v3i2.663>
- Taylor, S. E. (2012). *Health Psychology* (8th ed.). New York : McGraw Hill Companies.
- Thompson, B., & Mazer, J. P. (2009). College Student Ratings of Student Academic Support: Frequency, Importance, and Modes of Communication. *Communication Education*, 58(3), 433–458. <https://doi.org/10.1080/03634520902930440>
- Ulwiyah, W. Z., & Djuhan, M. W. (2021). Kepribadian Ekstrovert dan Introvert pada Siswa Kelas VII G SMP Negeri 2 Ponorogo pada Proses Pembelajaran dalam Prespektif Psikologi Sosial. *JIIPSI: Jurnal Ilmiah Ilmu Pengetahuan Sosial Indonesia*, 1(2).
- Usman, R., & Abdi. (2008). *Metodologi Penelitian Sosial dan Ekonomi: Teori dan Aplikasi*. Bandung : Alfabeta. ISBN: 9789798433863.
- Yasin, M. A. S. M., & Dzulkifli, M. A. (2010). The Relationship between Social Support and Psychological Problems among Students. *International Journal and Business and Social Science*, 1(3).
- Yusuf, S. (2006). *Psikologi Perkembangan Anak & Remaja*. Bandung : PT Remaja Rosdakarya.