

DAFTAR PUSTAKA

- Almun, I., & Ash-Shiddiqy, A. R. (2021). Hubungan Dukungan Sosial Teman Sebaya dengan Resiliensi Akademik di Masa Pandemi pada Mahasiswa Akhir Prodi X Universitas di Jakarta. *Insight: Jurnal Bimbingan Konseling*, 10(2), 136-140.
- Ananda, R. T., Rahman, B., & Ambarita, A. (2016). Implementasi Kebijakan Pendidikan Program Bina Lingkungan Pemerintah Kota Bandar Lampung. *Jurnal Manajemen Mutu Pendidikan*, 4(2). <http://jurnal.fkip.unila.ac.id/index.php/JMMP/article/view/11705/8349>
- Anggraeni, R. (2020). 75 Tahun Indonesia Merdeka, 10 Masalah Ekonomi Ini Perlu Diatasi. <https://economy.okezone.com/read/2020/08/17/20/2263275/75-tahun-indonesia-merdeka-10-masalah-ekonomi-ini-perlu-diatasi>, diakses pada 15 mei 2022 pukul 19.04.
- Azwar, S. (2017). *Metodologi Penelitian Psikologi Edisi II*. Yogyakarta: Pustaka Pelajar
- Azwar, S. (2018). *Penyusunan Skala Psikologi Edisi II*. Yogyakarta: Pustaka Pelajar.
- Connor, K. M., & Davidson, J. R. (2003). Development of a new resilience scale: The Connor-Davidson resilience scale (CD-RISC). *Depression and anxiety*, 18(2), 76-82.
- Davis, N. J. (1999). Resilience. Status of Research and Research-Based Programs. *Disponível. Acessado em 7/09/2001*.
- Ena, Z., & Djami, S. H. (2021). Peranan Motivasi Intrinsik Dan Motivasi Ekstrinsik Terhadap Minat Personel Bhabinkamtibmas Polres Kupang Kota. *Among Makarti*, 13(2). 1429-1437
- Febrinabilah, R., & Listiyandini, R. A. (2016). Hubungan antara self compassion dengan resiliensi pada mantan pecandu narkoba dewasa awal. *Prosiding konferensi nasional peneliti muda psikologi indonesia*, 1(1), 19-28.
- Freres, D. R., Gillham, J. E., Reivich, K., & Shatté, A. J. (2002). Preventing depressive symptoms in middle school students: the Penn Resiliency Program. *International Journal of Emergency Mental Health*.
- Ganda, Y. (2004). *Petunjuk Praktis Cara Mahasiswa Belajar Perguruan Tinggi*. Jakarta. Gasindo.
- Grotberg, E. (1999). Countering depression with the five building blocks of resilience. *Reaching Today's Youth*, 4(1), 66-72.

- Guillasper, J. N., Oducado, R. M. F., & Soriano, G. P. (2021). Protective role of resilience on COVID-19 impact on the quality of life of nursing students in the Philippines. *Belitung Nursing Journal*, 7(1), 43-49.
- Gunarsa, S. D. (2008). Psikologi perkembangan anak dan remaja. BPK Gunung Mulia.
- Handayani, R. A. D. (2017). Analisis motivasi intrinsik dan ekstrinsik mahasiswa calon guru fisika. *Jurnal Kependidikan*. 1(2). 320-333.
- Harahap, A. C. P., Harahap, S. R., & Harahap, D. P. S. (2020). Gambaran resiliensi akademik mahasiswa pada masa pandemi Covid-19. *Al-Irsyad*. 10(2). 177-182.
- Hartuti, H., & Mangunsong, F. M. (2009). Pengaruh faktor-faktor protektif internal dan eksternal pada resiliensi akademis siswa penerima bantuan khusus murid miskin (BKMM) di SMA Negeri di Depok. *Jurnal Psikologi Indonesia*, 6(2), 107-199.
- Hasan, F., Pomalato, S. W. D., & Uno, H. B. (2020). Pengaruh Pendekatan Realistic Mathematic Education (RME) terhadap Hasil Belajar Matematika Ditinjau dari Motivasi Belajar. *Jambura Journal of Mathematics Education*, 1(1), 13-20.
- Henderson, N., & Milstein, M. M. (2003). Resiliency in schools: Making it happen for students and educators. Corwin Press.
- Hendriani, W. (2018). Resiliensi Psikologis : Sebuah Pengantar. Jakarta Timur. Prenadamedia Group.
- Hermahayu, H., & Rumini, R. (2021). Optimalisasi Peran Pelatih Melalui Integrasi Kompetensi Teknik dan Psikologis pada Pelatih Atletik di Jawa Tengah. *Community Empowerment*. 6(3), 398-403.
- Ibrahim, I., Kamaluddin, K., Mintasrihardi, M., Junaidi, A. M., & Abd Gani, A. (2021). Bencana Virus Corona Melalui Sosialisasi Pada Anak Usia Dini Pada Desa Rempe Kecamatan Seteluk Sumbawa Barat. *Selaparang Jurnal Pengabdian Masyarakat Berkemajuan*, 3(2), 191-195.
- Lestari, E.T. (2020). Cara Praktis Meningkatkan Motivasi Siswa Sekolah Dasar. Yogyakarta. Deepublish.
- Lestariani, A., & Gunawan, G. (2020). Pengaruh Senam Pinguin Terhadap Perkembangan Motorik Kasar Anak Kelompok A Usia 4-5 Tahun di TK Dharma Wanita Persatuan Jember. *JECIE (Journal of Early Childhood and Inclusive Education)*, 3(2), 59-65.
- Lumsden, L. S. (1994). Student Motivation. *Research Roundup*, 10(3), n3. Wong, L.-H., Chai, C.-S., Chen, W., & Chin, C.-K. (2013). Measuring Singaporean students' motivation and strategies of bilingual learning. *The Asia-Pacific c*

- Education Researcher*, 22(3), 263-272. <https://doi.org/10.1007/s40299-012-0032-2>.
- Margono, A. D. (2014). Hubungan Harga Diri dan Dukungan Teman Sebaya dengan Prestasi Belajar (Doctoral dissertation, UIN Sunan Ampel Surabaya).
- Masni, H. (2017). Strategi Meningkatkan Motivasi Belajar Mahasiswa. *Jurnal Ilmiah Dikdaya*, 5(1), 34-45.
- Maulana, F. H. (2015). Pengaruh motivasi intrinsik, motivasi ekstrinsik dan komitmen organisasi terhadap kinerja karyawan pada Bank BTN Kantor Cabang Malang. *Jurnal Administrasi Bisnis*, 22(1). 1-8.
- Miratus, S. (2021). Hubungan Antara Motivasi Intrinsik dan Dukungan Teman Sebaya dengan Resiliensi Siswa Bina Lingkungan (Doctoral dissertation, UIN Raden Intan Lampung).
- Mona, N. (2020). Konsep isolasi dalam jaringan sosial untuk meminimalisasi efek contagious (kasus penyebaran virus corona di Indonesia). *Jurnal Sosial Humaniora Terapan*, 2(2). 117-125.
- Muftah, M., & Rafik-Galea, S. (2013). Language Learning Motivation among Malaysian Pre-University Students. *English Language Teaching*, 6(3), 92-103.
- Muiz, R. H., & Sulistyarini, R. I. (2015). Efektivitas terapi dukungan kelompok dalam meningkatkan resiliensi pada remaja penghuni lembaga pelayan masyarakat. *Jurnal Intervensi Psikologi*, 7(2), 173-190.
- Mulia, L. O. (2014). Hubungan dukungan sosial teman sebaya terhadap tingkat resiliensi remaja di panti asuhan (Doctoral dissertation, Riau University).
- Mz, I., & Marhani, I. (2020). Dukungan Teman Sebaya Dan Pengaruhnya Terhadap Kedisiplinan Siswa. *Psycho Idea*, 18(2), 197-207.
- Potu, J., Lengkong, V. P., & Trang, I. (2021). Pengaruh Motivasi Intrinsik dan Motivasi Ekstrinsik Terhadap Kinerja Karyawan Pada PT. Air Manado. *Jurnal EMBA: Jurnal Riset Ekonomi, Manajemen, Bisnis dan Akuntansi*, 9(2), 387-394.
- Putri, M. (2018). hubungan kepercayaan diri dan dukungan teman sebaya dengan jenis perilaku bullying di mtsn lawang mandahiling kecamatan salimpaung tahun 2017. *Menara Ilmu*, 12(8). 107-116.
- Ramadhani, H. S. (2017). Efektivitas Metode Pembelajaran SCL (Student Centered Learning) dan TCL (Teacher Centered Learning) Pada Motivasi Intrinsik & Ekstrinsik Mahasiswa Psikologi UNTAG Surabaya Angkatan Tahun 2014-2015. *Persona: Jurnal Psikologi Indonesia*, 6(2), 66-74.

- Ridha, A. A. (2014). Peran Status Sosioekonomi Orangtua dan Penyesuaian Diri terhadap Motivasi Intrinsik dalam Belajar. *Jurnal Nalar Pendidikan*, 2(1), 1-6.
- Roellyana, S., & Listiyandini, R. A. (2016). Peranan optimisme terhadap resiliensi pada mahasiswa tingkat akhir yang mengerjakan skripsi. *Prosiding Konferensi Nasional Peneliti Muda Psikologi Indonesia*, 1(1), 29-37.
- Ryan, R. M., & Deci, E. L. (2000). Intrinsic and Extrinsic Motivations: *Classic Definitions and New Directions*. *Contemporary Educational Psychology*, 25: 54-67
- Saragih, S. L., & Kumara, A. (2009). Penggunaan Strategi Belajar Bahasa Inggris Ditinjau dari Motivasi Intrinsik dan Gaya Belajar. *Psikobuana*, 1 (2), 110-127.
- Sardiman, A. M. (2006). *Interaksi & motivasi belajar*. Jakarta: Raja Grafindo Persada.
- Septianti, D., & Frastuti, M. (2019). Pengaruh Penggunaan Media Berbasis Internet, Motivasi Intrinsik dan Motivasi Ekstrinsik Terhadap Minat Berwirausaha Online Mahasiswa Universitas Tridnanti Palembang. *Jurnal Ilmiah Ekonomi Global Masa Kini*, 10(2), 130-138.
- Setyowati, A. (2010). Hubungan antara kecerdasan emosional dengan resiliensi pada siswa penghuni rumah damai (Doctoral dissertation, UNDIP).
- Stipek, D. (2002). Good instruction is motivating. In *Development of achievement motivation* (pp. 309-332). Academic Press.
- Sugiyono. (2016). *Metode Penelitian Kuantitatif, Kualitatif dan R&D*. Bandung: PT Alfabet.
- Supriatna, E. (2020). Wabah Corona Virus Disease Covid 19 Dalam Pandangan Islam. *SALAM: Jurnal Sosial Dan Budaya Syar-I*, 7(6), 555-564.
- Surifah, S., Mustiati, E., Syaifullah, M. Z., & Bowo, A. N. A. (2016). Pengaruh motivasi terhadap minat mahasiswa mengikuti pendidikan profesi akuntansi. *Jurnal Kependidikan: Penelitian Inovasi Pembelajaran*, 46(2), 246-258.
- Syaibani, R., Darmayanti, N., & Hasanuddin, H. (2019). Hubungan Antara Dukungan Teman Sebaya Dan Kontrol Diri Dengan Kenakalan Remaja Sma Swasta Dharmawangsa. *Proceeding: The Dream Of Milenial Generation To Grow*, 2(1), 1-10.
- Thomas, R. K., Nickerson, E., Simons, J. F., Jänne, P. A., Tengs, T., Yuza, Y., ... & Meyerson, M. (2006). Sensitive mutation detection in heterogeneous cancer specimens by massively parallel picoliter reactor sequencing. *Nature medicine*, 12(7), 852-855.

- Tugade, M. M., Fredrickson, B. L., & Feldman Barrett, L. (2004). Psychological resilience and positive emotional granularity: Examining the benefits of positive emotions on coping and health. *Journal of personality*, 72(6), 1161-1190.
- Uyun, Z. (2012). Resiliensi dalam pendidikan karakter. *Psikologi Islami*. 09. 200-208
- Wibawa, R. P., & Wihartanti, L. V. (2021). Analisis Respon Orang Tua dan Strategi Guru terhadap Pembelajaran Berbasis Daring Pada Masa Pandemi Covid 19. *EQUILIBRIUM: Jurnal Ilmiah Ekonomi dan Pembelajarannya*, 9(2), 153-158.
- Widuri, E. L. (2012). Regulasi emosi dan resiliensi pada mahasiswa tahun pertama. *Humanitas: Jurnal Psikologi Indonesia*, 9(2), 24531.
- Wulandari, N. N. T. M., & Supriyadi. (2017). Peran Efikasi Diri dan Motivasi Intrinsik Terhadap Resiliensi Orangtua dengan Anak Berkebutuhan Khusus Pada Sekolah Luar Biasa (SLB) di Bali. *Jurnal Psikologi Udayana*, 4(2), 347–356.
- WHO. (2020). Coronavirus Disease (COVID-19) Pandemic. World Health Organization Regional Office For Europe. 9 November 2022. Pkl. 13:15 Wib.