

DAFTAR PUSTAKA

- (2003). Undang-Undang No.20 Tahun 2003 tentang Sistem Pendidikan Nasional. Jakarta: Depdiknas
- Alvin. (2007). *Stres akademik*. Jakarta: PT Raja.
- Anggraini, M. I. (2013). *Pengaruh Kepuasan Kerja, Komitmen Organisasional dan Stres Kerja Terhadap Keinginan Untuk Keluar*. Universitas Atmajaya. Tesis. Yogyakarta.
- Azizah, J. N., & Satwika, Y. W. (2021). Hubungan antara *Hardiness* dengan stres akademik pada mahasiswa yang mengerjakan skripsi selama pandemi COVID-19. *Jurnal Penelitian Psikologi*, 08(01), 212– 223.
- Azwar, S. (2012). *Reliabilitas dan validitas*. Yogyakarta: Pustaka Pelajar.
- Azwar, S. (2015). *Reliabilitas dan validitas edisi keempat*. Yogyakarta: Pustaka Pelajar.
- Azwar, S. (2018). *Penyusunan skala psikologi*. Yogyakarta: Pustaka Pelajar.
- Barseli, Mufadhal & Ifdil, Ifdil. (2017). Konsep Stres Akademik Siswa. *Jurnal Konseling dan Pendidikan*. 5. 143. DOI: 10.29210/119800.
- Bedewy, D., & Gabriel, A. (2015). *Examining perceptions of academic stress and its sources among university students: The Perception of Academic Stress Scale*. *Health Psychology Open*, 2(2), 205510291559671. doi:10.1177/2055102915596714
- Bissonnette, Michelle. (1998). *Optimism, Hardiness, and Resiliency: A Review of the Literature*. Prepared for the Child and Family Partnership Project

- Clarabella, S., Hardjono & Setyanto, A. T. (2015). Hubungan Penyesuaian Diri dan Dukungan Sosial Teman Sebaya dengan *Hardiness* pada Remaja yang mengalami Residential Mobility di Keluarga Militer. *Jurnal Wacana*, 7(1), 96-108. DOI: <https://doi.org/10.13057/wacana.v7i1.79>
- Dewi, D. K., Savira, S. I., Satwika, Y. W., & Khoirunnisa, R. N. (2022). *Jurnal Psikologi Terapan*, 13(3), 395-402. <https://doi.org/10.26740/jptt.v13n3.p395-403>
- Eisenberg D., Golberstein E., Hunt J. B. (2009). Mental health and academic success in college. *B.E. J Econ Anal Policy* 9, 1–35. DOI: 10.2202/1935-1682.2191
- Ekawarna, H. (2018). *Manajemen Konflik dan Stres*. Jakarta: Bumi Aksara
- Desmita. (2010). *Psikologi Perkembangan*. Bandung: PT. Remaja Rosdakarya.
- Desmita. (2017). *Psikologi perkembangan peserta didik*. Bandung: Remaja Rosdakarya.
- Fink, G. (2016). Stres, definitions, mechanisms, and effects outlined: Lessons from anxiety. DOI:[10.1016/B978-0-12-800951-2.00001-7](https://doi.org/10.1016/B978-0-12-800951-2.00001-7)
- Ghozali, Imam. 2016. *Aplikasi Analisis Multivariate Dengan Program IBM SPSS 2*. Universitas Diponegoro Semarang.
- Green Z. A., Faizi F., Jalal R., Zadrán Z. (2021). Emotional support received moderates academic stress and mental well-being in a sample of Afghan university students amid COVID-19. *Int. J. Soc. Psychiatry*. 207640211057729. DOI: 10.1177/00207640211057729.

- Hanoch, Y., & Vitouch, O. (2004). When less is more: information, emotional arousal and the ecological reframing of the Yerkes- Dodson Law. *Theory & Psychology*, 14(4), 427- 452
- Hanum, L., Kawuryan, F., & Dhania, D. R. (2016). Hubungan Antara Harapan Orangtua dan Keyakinan Diri dengan Stres Akademik Siswa Kelas Unggulan. *Prosiding Seminar Nasional "Aktualisasi Potensi Anak Bangsa Menuju Indonesia Emas"*. Kudus: Badan Penerbit Universitas Muria Kudus.
- Haryanti, A & Santoso, S. (2020) Prokrastinasi Akademik Pada Mahasiswa Yang Aktif Berorganisasi. *Sukma: Jurnal Penelitian Psikologi*, 1(1), 41-47.
- Hartaji, Damar A. (2012). Motivasi Berprestasi Pada Mahasiswa yang Berkuliah Dengan Jurusan Pilihan Orangtua. Skripsi. Jakarta: Universitas Gunadarma.
- Ivancevich, dkk. (2007). *Perilaku dan Manajemen Organisasi*. Jilid 1 Edisi Ketujuh. Jakarta: Elangga
- Jannah, F. (2022). Hubungan Kepribadian Hardiness dengan Stres Akademik Pada Mahasiswa Kedokteran Universitas Malahayati Selama Pandemi Covid 19 Angkatan 2018. *Empati-Jurnal Bimbingan dan Konseling*, 9(2), 194-205. <http://dx.doi.org/10.26877/empati.v9i2.11584>
- Kadapatti, M. G. & Vijayalaxmi, A.H.M. (2012). Stresors of Academic Stress- A Study On Pre-University Students. *Indian Journal Science*, 3(1).
- Keputusan Menteri Pendidikan dan Kebudayaan Republik Indonesia, Nomor 155/U/1998 tentang Pedoman Umum Organisasi Kemahasiswaan di Perguruan Tinggi

- Kholidah, E. N., & Alsa, A. (2012). Berpikir positif untuk menurunkan stres psikologis. *Jurnal psikologi*, 39(1), 67-75
- Kobasa, S. C. (1979). Stressful Life events, Personality, and Health: an Inquiry into *Hardiness*. *Journal of Personality and Social Psychology*, 37(1), 1..
- Kosasih. (2016). Peranan Organisasi Kemahasiswaan dalam Pengembangan Civic Skills Mahasiswa. *Jurnal Pendidikan Ilmu Sosial*, 25(2), 64-74.
<https://doi.org/10.17509/jpis.v25i2.6196>
- Kreitner, R., & Kinicki, A. (2005). *Perilaku Organisasi*. Jakarta: Salemba Empat.
- Lazarus, R.S & Folkman, S. (1984). *Stres, appraisal, and coping*. New York: McGraw-Hill, Inc.
- Li, H. & Lin, C. (2003). College stress and psychological well-being of Chinese college students. *Acta Psychol. Sinica* 25, 222–230.
- Mahmudah, I. (2009). Perbedaan Ketangguhan Pribadi (*Hardiness*) Antara Siswa Dan Siswi Di Sekolah Menengah Pertama Daerah Rawan Abrasi. *Indigenous Jurnal Ilmiah Psikologi. Kognisi*. 11(2), 47- 59.
DOI: <https://doi.org/10.23917/indigenous.v11i2.1657>
- Mardianto, A., Koentjoro, & Purnamaningsih, E. H. (2000). Penggunaan manajemen konflik ditinjau dari status keikutsertaan dalam mengikuti kegiatan pecinta alam Universitas Gadjah Mada Yogyakarta. *Jurnal Psikologi*, 111-119.
- Mashadi, I. (2015). Problematika dan Solusi Mahasiswa yang Bekerja bagi Keberlangsungan Belajarnya (Studi pada Mahasiswa UIN Walisongo

- Semarang). *Skripsi*. Semarang: Universitas Islam Negeri Walisongo Semarang.
- Mashudi, Farid. (2012). Psikologi Konseling, Jogjakarta, Diva press.
- Misra, R., & Castillo, L. G. (2004). Academic Stress Among College Students: Comparison of American and International Students. *International Journal of Stress Management*, 11(2), 132–148. <https://doi.org/10.1037/1072-5245.11.2.132>
- Gunadi, M. (2022) *Perbedaan Strategi Coping Stres Mahasiswa Universitas Mercu Buana Yogyakarta Yang Mengikuti Organisasi Dan Non Organisasi Saat Pandemi Covid-19*. Skripsi. Yogyakarta: Universitas Mercu Buana Yogyakarta.
- Nechita, F., Alexandru., Turcu-Stiolica, R., & Nechita, D. (2015). Original Paper The Influence of Personality Factors and Stress on Academic Performance. *Current Health Sciences Journal*. 41. 47-61. DOI: 10.12865/CHSJ.41.01.07.
- Ningsih, W.S. & Kusmayadi, D. (2008). Hubungan Antara Minat Berorganisasi dengan Asertivitas pada Mahasiswa. *Journal Soul*, 1(2), 73-83.
- Oman, D., Shapiro, S.L., Thoresen, C.E., & Plante, T.G. (2008). Meditation lowers stress and supports forgiveness among college students: a randomized controlled trial. *Journal of American College Health*, 56 (5), 569-578.
- Olivia, O. D. (2014). Kepribadian *hardiness* dengan prestasi kerja pada karyawan bank. *Jurnal Ilmiah Psikologi Terapan*, 2(1), 115-129.

- Paramita, G. V. (2010). Studi Kasus Perbedaan Karakteristik Mahasiswa di Univeristas 'X'-Indonesia dengan Univeristas 'Y'-Australia. *Jurnal Humaniora*, 1(2), 629-635
- Pascoe M. C., Hetrick S. E., Parker A. G. (2020). The impact of stres on students in secondary school and higher education. *Int. J. Adolesc. Youth* 25, 104–112. DOI: 10.1080/02673843.2019.1596823
- Patunru, S., Jam'an, A., & Madani, M. (2020). Analisis Keaktifan Berorganisasi Terhadap Prestasi Akademik Mahasiswa Program Studi Teknologi Laboratorium Medis Politeknik Kesehatan Muhammadiyah Makassar. *Jurnal Competitiveness*, 9(2), 151-163.
- Pertiwi, M. C., Sulistiyawan, A., Rahmawati, I., & Kaltsum, H. U. (2015). Hubungan Organisasi dengan Mahasiswa dalam Menciptakan Leadership. *Prosiding Seminar Nasional dan Call for Papers Pendidikan Guru Sekolah Dasar UMS 2015*, 227-234.
- Prasetya, A. L., Merida, S. C., & Novianti, R. (2022). *Hardiness* dan Stres Akademik Mahasiswa selama Pembelajaran Jarak Jauh. *Journal of Psychology Students*, 1(1), 11-24. DOI: <https://doi.org/10.15575/jops.v1i1.16792>
- Prasetyaningrum, Savitri. (2014). Hubungan antara *Hardiness* dengan Stres Akademik Pada Mahasiswa. Skripsi. Semarang: Universitas Soegijapranata.
- Pratama, G., & Wahyudi, H. (2018). Studi deskriptif mengenai *hardiness* pada koasisten angkatan 2013 di fakultas kedokteran gigi Universitas "X". *Prosiding Psikologi*, 4(2), 995-1002.

- Priambodo, A. (2000). Sikap politik, pengaruh kelompok, dan partisipasi politik di kalangan mahasiswa: Studi deskriptif pada mahasiswa Universitas Indonesia. Skripsi. Depok: Universitas Indonesia.
- Putra, A & Awaru. A. (2018). *Perilaku Akademik Aktivis (Studi Kasus Pada Mahasiswa FIS UNM yang Aktif di Organisasi Daerah)*. Tesis. Makassar: Universitas Negeri Makassar.
- Putri, S. A., & Sawitri, D. R. (2017). Hubungan antara *Hardiness* dengan stres akademik pada taruna tingkat II Politeknik Ilmu Pelayaran Semarang. *Jurnal Empati*, 6(4), 319– 322. <https://doi.org/10.14710/empati.2017.20100>
- Rahayu, D. S., & Saraswati, S. (2020). Hubungan antara Kepribadian Tangguh dengan Tingkat Stres Akademik dan Organisasi. *Journal of Guidance and Counseling*, 9(2), 91-97. DOI: <https://doi.org/10.15294/ijgc.v9i2.34344>
- Rahmadani, C. S. M. (2014). Hubungan antara Sense of Humor dengan Stres Akademik pada Siswa Kelas Akselerasi SMA Negeri 1 Bireun. *Skripsi*. Medan: Universitas Medan Area.
- Rahmawati, D. D. (2012). *Pengaruh Self-Efficacy terhadap Stres akademik pada siswa kelas 1 Rintisan sekolah bertaraf Internasional (RSBI) di SMP Negeri 1 Medan*. Skripsi. Medan: Fakultas Psikologi Universitas Sumatra Utara.
- Rahmawati, W. K. (2017). Efektivitas Teknik Restrukturisasi Kognitif untuk Menangani Stres Akademik Siswa. *Jurnal Konseling Indonesia*, 2(1), 15-21.
- Ramadhani, I. R. (2022). Hubungan Antara Stres Akademik dengan Emotional Eating Pada Mahasiswa. Skripsi. Surabaya: Universitas Airlangga.

- Ridner, S.H. (2004). Psychological distress: concept analysis. *Journal of Advance Nursing*, 45(5), 536-545.
- Riggio, R. E., & Porter, L. W. (2013). Introduction to industrial/organizational psychology. (6th edition). London: Pearson Education.
- Risana, I. W., & Kustanti, E. R. (2020). Hubungan antara hardiness dengan stres akademik pada mahasiswa departemen teknik sipil Universitas Diponegoro. *Jurnal Empati*, 9(5), 370–374. <https://doi.org/10.14710/empati.2020.29255>
- Safar, N, F., Rasyid M. R., & Yuliany, N. (2019) Pengaruh Keaktifan Berorganisasi dan Perilaku Belajar Terhadap Prestasi Akademik Mahasiswa Pendidikan Matematika UIN Alauddin Makassar. *Al-Asma: Journal of Islamic Education*, 1(2), 53-62.
- Santrock, J. W. (2012). Life Span Development : Perkembangan Masa Hidup Jilid I. (B. Widiasinta, Penerj.) Jakarta: Penerbit Erlangga.
- Saputra, I. M. R. A., & Suarya, L. M. K. S. (2019). Peran stres akademik dan *Hardiness* terhadap kecenderungan gangguan psikofisiologis pada mahasiswa kedokteran tahun pertama. *Jurnal Psikologi Udayana*. <https://doi.org/10.24843/jpu.2019.v06.i01.p04>
- Saragih, J.H., & Valentina, T. B. (2015). Hubungan antara Kecerdasan Emosional dengan Prestasi Akademik pada Mahasiswa Aktif Organisasi Kemahasiswaan di Lingkungan Universitas Udayana. *Jurnal Psikologi Udayana*, 2(2), 246-255.

- Sarwono, S. W. (1978). Perbedaan antara pemimpin dan aktivis dalam gerakan protes mahasiswa: Suatu studi psikologi sosial. Tesis (tidak diterbitkan): Depok: Universitas Indonesia.
- Schultz, D.P & Schultz, S.E. (2002). *Psychology and Work Today an Introduction to Industrial and Organizational Psychology*. Ninth Edition. University of Florida : Pearson Education Inc. Smet, B. (1994). *Psikologi Kesehatan*. Jakarta : PT Gramedia Widiasaran Indonesia.
- Shusena, A. (2017). *Problem Solving Pada Mahasiswa yang Aktif Berorganisasi*. Skripsi. Surakarta: Universitas Muhammadiyah Surakarta.
- Skomorovsky, A. Sudom, K. A. (2011). Psychological Well-Being of Canadian Forces Officer Candidates: The Unique Roles of *Hardiness* and Personality. *Military Medicine*, 176, 389-395
- Sugiyono. (2016). *Metode Penelitian Kuantitatif, Kualitatif dan R&D*. Bandung: PT Alfabet.
- Sukarno, B. (2018). Hubungan Antara Stres Akademik Dengan Minat Berorganisasi Mahasiswa Fakultas Psikologi Universitas Muhammadiyah Surakarta. *Skripsi*. Surakarta: Universitas Muhammadiyah Surakarta.
- Sukirman, S. (2004). *Tuntutan Belajar di Perguruan Tinggi*. Jakarta: Pelangi Cendekia.
- Sukmana, M. E., Kristiyanto, A., & Liskustyawati, H. (2020). Hubungan antara emotional intellegence dan hardiness terhadap daya tahan stres atlet totally blind (buta menyeluruh) di Pelatnas NPCI tahun 2019. Prosiding SENFIKS

(Seminar Nasional Fakultas Ilmu Kesehatan dan Sains), 1(1), 80-89.

<http://prosiding.unipma.ac.id/index.php/SENFIKS>

Sumiharto, F. P. (2019). Pengaruh Sense of Humor Dimediasi *Hardiness* Terhadap Subjective Well-Being Pada Mahasiswa yang Sedang Menyusun Skripsi di Kota Bandung. *Skripsi*. Bandung: Universitas Pendidikan Indonesia.

Tan, Siang., & Yip, A. (2018). Hans Selye (1907 – 1982): Founder of stress theory. *Singapore Medical Journal*, 59, 170 – 171.

Wijaya, P. A., & Hariani, B. S. (2015). Upaya Peningkatan Soft Skill Mahasiswa dalam Menghadapi Dunia Kerja (Studi Kasus di Jurusan Pendidikan Ips-Ekonomi Fakultas Ilmu Tarbiyah Dan Keguruan Iain Mataram). *SOCIETY*. 6(1), 1–14. <https://doi.org/10.20414/society.v6i1.1461>

Yaqin, I. U. A., Santoso, S., & Sohidin. (2016). Pengaruh Keaktifan Berorganisasi terhadap Kompetensi Interpersonal Mahasiswa Pendidikan Akuntansi FKIP UNS Tahun 2016. *Jurnal Tata Arta UNS*, 2(2), 171-188.