

Daftar Pustaka

- Abi, A. C., & Saadah, K. (2019). Peran time management terhadap perilaku dan persepsi mahasiswa dalam organisasi. *Competence : Journal of Management Studies*, 12(2), 107–124. <https://doi.org/10.21107/kompetensi.v12i2.4953>
- Akbağ, M., & Ümmet, D. (2017). Predictive role of grit and basic psychological needs satisfaction on subjective well-being for young adults. *Journal of Education and Practice*, 8(26), 127–135. www.iiste.org
- Andarini, S. R., & Fatma, A. (2013). Hubungan antara distress dan dukungan sosial dengan prokrastinasi akademik pada mahasiswa dalam menyusun skripsi. *Talenta Psikologi*, 2(2), 159–179.
- Aprilia, L., Musfiana, & Suraiya, N. (2019). Faktor-faktor yang mendorong mahasiswa fakultas keguruan ilmu dan pendidikan universitas syiah kuala bekerja part- time”. *Jurnal Ilmiah Mahasiswa Pendidikan Ekonomi*, 1(2).
- Ardis, N., & Aliza, M. (2021). Grit as a solution for academic stress in students during the covid-19 pandemic : grit sebagai solusi stres akademik pada pelajar di masa pandemik covid-19. *Proceeding of Inter-Islamic University Conference on Psychology*, 1(1), 4–9.
- Baiti, R., Abdullah, S. M., & Rochwidowati, N. S. (2017). Career self-efficacy dan kesiapan kerja pada mahasiswa semester skhir. *Jurnal Psikologi Integratif Prodi Psikologi UIN Sunan Kalijaga*, 5(2), 128–141.
- Barr, F. D., & Harta, I. (2016). Analisis manajemen waktu organisasi dan kuliah aktivis mahasiswa program studi pendidikan matematika universitas muhammadiyah surakarta. *Prisma*, 1(5), 280–286. <https://journal.unnes.ac.id/sju/index.php/prisma/article/view/21484>
- Basri, B., & Dwiningrum, N. R. (2020). Peran ormawa dalam membentuk nilai-nilai karakter di dunia industri (studi organisasi kemahasiswaan di politeknik negeri Balikpapan). *Jurnal Kebudayaan Dan Keagamaan*, 15(01), 139–160. <https://doi.org/10.37680/adabiya.v15i01.273>
- Caesari, Y. K., Listiara, A., & Ariati, J. (2013). “Kuliah versus organisasi” studi kasus mengenai strategi belajar pada mahasiswa yang aktif berorganisasi mahasiswa pecinta alam Universitas Diponegoro. *Jurnal Psikologi Undip*, 12(2), 164-175–175.
- Cahyono. (2019). Peran mahasiswa di masyarakat. *Jurnal Pengabdian Masyarakat*, 1(1), 32–43. <https://doi.org/10.4000/adlfi.2398>
- Cahyorinartri, N. (2018). Motivasi Mahasiswa Berorganisasi Di Kampus. *Jurnal Psikologi Insight*, 2(2), 27–38. <https://doi.org/10.17509/insight.v2i2.14158>
- Duckworth, A., & Gross, J. J. (2014). Self-control and grit: related but separable determinants of success. *Current Directions in Psychological Science*, 23(5),

319–325. <https://doi.org/10.1177/0963721414541462>

- Duckworth, A. L. (2018). *No TGRIT : The power of passion and perseverance*. Scribner.
- Duckworth, A. L., Peterson, C., Matthews, M. D., & Kelly, D. R. (2007a). Grit: perseverance and passion for long-term goals. *Journal of Personality and Social Psychology*, 92(6), 1087–1101. <https://doi.org/10.1037/0022-3514.92.6.1087>
- Duckworth, A. L., Peterson, C., Matthews, M. D., & Kelly, D. R. (2007b). Grit: Perseverance and Passion for Long-Term Goals. *Journal of Personality and Social Psychology*, 92(6), 1087–1101. <https://doi.org/10.1037/0022-3514.92.6.1087>
- Eskreis-Winkler, L., Shulman, E. P., Beal, S. A., & Duckworth, A. L. (2014). The grit effect: predicting retention in the military, the workplace, school and marriage. *Frontiers in Psychology*, 5(1). <https://doi.org/10.3389/fpsyg.2014.00036>
- Febrianti, Y. P., Nuqul, F. L., & Khotimah, H. (2020). Academic hardiness pada mahasiswa aktivis dan mahasiswa yang bekerja. *Psyche Journal*, 13(1), 79–87. <https://doi.org/10.35134/jpsy165.v13i1.65>
- Febriyanto, F. C., & Husnul, N. R. I. (2020). Analisis kebiasaan belajar mahasiswa yang aktif organisasi maupun bekerja dengan IPK cumlaude di perguruan tinggi Jakarta dan Depok. *Jurnal Kependidikan*, 6(3), 532–545.
- Hariza Putri, Desrianty, Y. (2014). Strategi peningkatan prestasi akademik mahasiswa berdasarkan variabel-variabel yang mempengaruhinya. *Jurnal Online Institut Teknologi Nasional*, 02(01), 328–339.
- Haryanti, A., & Santoso, R. (2020). Prokrastinasi akademik pada mahasiswa yang aktif berorganisasi. *Jurnal Penelitian Psikologi*, 1(1), 41–47. <http://jurnal.untag-sby.ac.id/index.php/sukma/article/view/3592>
- Hulukati, W., & Djibran, M. R. (2018). Analisis tugas perkembangan mahasiswa fakultas ilmu pendidikan Universitas negeri Gorontalo. *Bikotetik*, 02(3), 73–80.
- Iryana, & Kawasati, R. (2015). Teknik pengumpulan data metode kualitatif. *Jurnal Ekonomi Syariah*, 4(1), 56–79.
- Kencana, N., Imelia, L., Psikologi, F., & Maranatha, U. K. (2021). Hubungan antara dukungan sosial orang tua dan grit pada siswa TNI di lembaga ' X ' kota Bandung. 5(1), 61–75.
- Mardelina, E., & Muhson, A. (2017). Mahasiswa bekerja dan dampaknya pada aktivitas belajar dan prestasi akademik. *Jurnal Economia*, 13(2), 201. <https://doi.org/10.21831/economia.v13i2.13239>
- Mayangsari, M., & Pratiwi, S. D. (2019). Flow akademik pada mahasiswa yang

- aktif berorganisasi dan bekerja. *Psycho Holistic*, 1(2), 47–52. <http://journal.umbjm.ac.id/index.php/psychoholistic>
- Oktarina, D. C., & Adelina, I. (2020). Pengaruh self-control terhadap grit pada mahasiswa yang menjadi panitia kegiatan. *Humanitas (Jurnal Psikologi)*, 4(1), 15–26. <https://doi.org/10.28932/humanitas.v4i1.2258>
- Pangaribuan, N. (2019). *Pengaruh Dukungan Sosial Teman Sebaya terhadap Grit pada Mahasiswa Anggota PSM di Universitas "X" Bandung*. 3(2), 103–114.
- Paul Bazelais, D. J. L. dan T. D. (2016). Bagaimana grit memengaruhi prestasi akademik mahasiswa dalam sains? *Jurnal Eropa Pendidikan Dan Matematika*, 4(1), 33–43.
- Rijali, A. (2018). Analisis data kualitatif. *Jurnal UIN Antasari Banjarmasin*, 17(33), 81–95.
- Roberts, Y. (2009). *Menggertakkan keterampilan untuk sukses dan bagaimana mereka tumbuh*.
- Rosyadi, A. K., & Laksmiwati, H. (2018). Hubungan antara grit dengan subjective well-being pada mahasiswa psikologi univesitas negeri surabaya angkatan 2017. *Jurnal Psikologi*, 5(2), 1–6.
- Rusli, R., Ainy Fardana, N., & Hendriani, W. (2021). Grit in medical professional education students. *Jurnal Pendidikan Kedokteran Indonesia*, 10(1), 1. <https://doi.org/10.22146/jpki.57068>
- Sarafino, P., E., & Timothy W. Smith. (2011). *Health psychology: biopsychosocial* (7th editio).
- Sari, A. A., & Royanto, L. R. M. (2019). Nilai prestasi sebagai moderator hubungan kegigihan dengan prestasi akademik. *Jurnal Psikologi Teori Dan Terapan*, 9(2), 91. <https://doi.org/10.26740/jppt.v9n2.p91-100>
- Septania, S., Ishar, M., & Sulastri. (2018). Pengaruh grit terhadap prokastinasi akademik mahasiswa fakultas psikologi Universitas Muhammadiyah Lampung. *Seminar Nasional Psikologi*, 1(1).
- Sugiyono. (2017). *Metode Penelitian Kuantitatif, Kualitatif, dan R&D*. Alfabeta.
- Takiuddin, M., & Husnu, M. (2020). Grit dalam pendidikan. *Jurnal Konseling Pendidikan*, 4(2), 52–58.
- Winarto, J. T., Hayati, E. N., & Situmorang, N. Z. (2019). Gambaran grit pada mahasiswa psikologi profesi Universitas X yang menyelesaikan studi tepat waktu. *Prosiding Seminar Nasional Magister Psikologi Universitas Ahmad Dahlan*, 529–537.