

DAFTAR PUSTAKA

- Adi, T. N. (2010). Perilaku coping mahasiswa dalam mengatasi stres mengikuti mata kuliah mpk kuantitatif. *Acta dijurnal*, 6(2), 1–11.
- Amani. (2010). *Hubungan antara kecerdasan emosional dan komunikasi interpersonal dengan kecenderungan burnout pada guru sekolah menengah pertama*.
- Andayani, T. R. (2009). *Efektifitas komunikasi interpersonal*. Badan Penerbit Universitas Diponegoro Semarang.
- Arlinkasari, F., & Akmal, S. Z. (2017). Hubungan antara school engagement, academic selfefficacy dan academic burnout pada mahasiswa. *Humanitas (Jurnal Psikologi)*, 1(2), 81–102. doi: 10.28932/humanitas.v1i2.418
- Ayala Malakh-Pines, Elliot Aronson, D. K. (2015). *Burnout: From tedium to personal growth*.
- Azwar, S. (n.d.). *Metode penelitian*. Pustaka Pelajar.
- Azwar, S. (2019). *Metode penelitian psikologi* (2 ed.). Pustaka Pelajar.
- Bakker, A. B., & Demerouti, E. (2008). Towards a model of work engagement. *Career development international*, 34(2), 45–56.
- Baron, R. A. & Grennberg, J. (2003). *Behavior in organizations: Understanding and managing the human side of work* (8th ed). Pearson.
- Berliner, S. (2005). The association between burnout, depression, and anxiety. *Journal of Occupational Health Psychology*. *Journal of Occupational Health Psychology*, 10(4), 169–178.
- Cooper, C.N., Schabarcq, M.J., & Winnubst, J.A.M. (1996). *Handbok of work and heath psychology*. John Wiley & Sons Ltd.
- Dewe & O'Driscoll. (2001). *Orgazational stress*. Sage Publication. [https://books.google.co.id/books?hl=en&lr=&id=HTM5DQAAQBAJ&oi=fnd&pg=PP1&dq=Dewe+%26+O'Driscoll+\(2001\),+&ots=pVmUMIQDHw&sig=U8zjOZQd-7D03kjvv9Ed4hSpwbg&redir_esc=y#v=onepage&q=Dewe+%26+O'Driscoll+\(2001\)%2C&f=false](https://books.google.co.id/books?hl=en&lr=&id=HTM5DQAAQBAJ&oi=fnd&pg=PP1&dq=Dewe+%26+O'Driscoll+(2001),+&ots=pVmUMIQDHw&sig=U8zjOZQd-7D03kjvv9Ed4hSpwbg&redir_esc=y#v=onepage&q=Dewe+%26+O'Driscoll+(2001)%2C&f=false)
- Dierendonck, Dirk, Schaufeli, Wilmar B., Buunk, B. P. (1998). The evaluation of an individual burnout intervention program: The role of inequity and social support. *Journal of Applied Psychology*, 83(3), 392–407. <https://psycnet.apa.org/buy/1998-02893-004>
- Dudija, N. (2011). Perbedaan motivasi menyelesaikan skripsi antara mahasiswa yang bekerja dengan mahasiswa yang tidak bekerja. *Humanitas*, 8(2), 195–206.
- Dyansyah, M. R. (2018). *Hubungan antara dukungan sosial rekan kerja dengan burnout pada karyawan (buruh) di PT Dsgap Endura Eatore Yogyakarta* [Universitas Mercu Buana Yogyakarta]. <http://eprints.mercubuana-yogya.ac.id/4260/>

- Edi Harapan, Dr., M.Pd., Syarwani Ahmad, Dr, MM, D. (2022). *Komunikasi antarpribadi: Perilaku insani dalam organisasi pendidikan* (Rajawali Pers (ed.)). PT. RajaGrafindo Persada.
- Feida Noor Laila Isti'adah. (2017). Profil komunikasi interpersonal mahasiswa. *Journal of Innovative Counseling: Theory, Practice & Research*, 1(1), 40–49. https://journal.umtas.ac.id/index.php/innovative_counseling/article/view/24/8
- Freudenberger, H. J. (1990). Therapists as men and men as therapists. *Psychotherapy: Theory, Research, Practice, Training*, 27(3), 34–44.
- Gewati, M. (2017). Kenaikan Gaji Lebih Kecil dari Kenaikan Biaya Pendidikan, Solusinya? *Kompas*. <https://ekonomi.kompas.com/read/2017/0%0A7/17/084700526/kenaikan-gaji-lebihkecil-dari-kenaikan-biaya-pendidikansolusinya->
- Gonul, Kaya Ozbag., and G. C. C. (2014). The Impact of Job Characteristics on Burnout; The Mediating Role of Work Family Conflict and the Moderating Role of Job Satisfaction. *International Journal of Academic Research in Management*, 3(3), 291–309.
- Greenberg, J. (2011). *Behavior in Organization* (10th Editi). The University of Texas at Arlington.
- Gustika, M. C. (2022). *Hubungan antara komunikasi interpersonal dengan burnout pada karyawan PT. KSA Yogyakarta* [Mercu Buana Yogyakarta]. <http://eprints.mercubuana-yogya.ac.id/15727/>
- Hadi, S. (2015). *Metodologi riset*. Pustaka Pelajar.
- Irwan Gani, S. A. (2015). *Alat analisis data: Aplikasi statistik untuk penelitian bidang ekonomi dan sosial* (Monica Bendatu (ed.)). CV. Andi Offset.
- JL Gibson, JM Ivancevich, J. D. (1996). *Organization and management-behavior, structure, process*. Erlangga. https://scholar.google.com/scholar?hl=en&as_sdt=0%2C5&q=%28Donnely+%26+Ivancevich%2C+1996%29.+&btnG=
- Joseph A. DeVito. (2013). *The interpersonal communication book* (Karon Bowers (ed.); 13th editi). Pearson Education, Inc. <https://doi.org/10.1080/03634527209377915>
- Levy, P. E. (2006). *Industrial/organizational psychology –Understanding the workplace* (2nd ed). Houghton Mifflin Company.
- Manthei, R. J., & Gilmore, A. (2005). The Effect of Paid Employment on University Students' Lives. *Journal of Education and Training*, 47(2/3), 202–215.
- Manulang. (2002). *Manajemen sumber daya manusia dan penerapannya* (Moekijat. (ed.)). Pustaka Pelajar.
- Maslach, Christina Leiter, M. P. (1997). *The truth about burnout: How organizations cause personal stress and what to do about it* (Jossey-Bass (ed.)). <https://psycnet.apa.org/record/1997-36453-000>
- Maslach, Christina, W. B. S., & P., M. (2001). Job burnout. In Copyright & c 2001 by A. Reviews. (Ed.), *Annu. Rev. Psychol.*

- Maslach, C., & Leiter, M. P. (2005). *Banishing burnout six strategies for improving your relationship with work*. John Wiley & Sons, Inc.
- Maslach, C., & Leiter, M. P. (2016a). *Burnout*. 351–357. <https://doi.org/10.1016/B978-0-12-800951-2.00044-3>
- Maslach, C., & Leiter, M. P. (2016b). *Understanding the burnout experience : recent research and its implications for psychiatry*. *June*, 103–111.
- Maslach, C., Michael, P., & Schaufeli, W. (2008). *Oxford handbooks online measuring burnout*. 2, 1–25. <https://doi.org/10.1093/oxfordhb/9780199211913.003.0005>
- Matin, H. Z. & G. J. (2010). Relationship Between Interpersonal Communication. Skills And Organizational Commitmen (Case Study : Jahad Keshavarzi And University Of Qom, Iran). *European Joernal of Social Sciences*, 11(5), 111–126.
- Metriyana, M. (2014). Studi komparatif pengaruh motivasi, perilaku belajar, selfefficacy dan status kerja terhadap prestasi akademik antara mahasiswa bekerja dan mahasiswa tidak bekerja. *Universitas Diponegoro*.
- Mitchell, J. (2015). Mahasiswa yang bekerja sambil kuliah meningkat. *bbc*.
- Muhammad, A, K., Quarat-ul-Ain, Q., & Nadeem, I. (2013). Impact of role ambiguity on job satisfaction, mediating role of job stress. *Journal of Academic Research in Accounting, Finance and Management Sciences*, 3(3), 28–39.
- Muhson, A. M. (2017). Mahasiswa bekerja dan dampaknya pada aktivitas belajar dan prestasi akademik. *Jurnal Economia, Volume 13, Nomor 2, Oktober 2017, 13*. [file:///C:/Users/USER/Downloads/Elma Mardelina dan Ali Muhson \(2017\) Mahasiswa Bekerja.pdf](file:///C:/Users/USER/Downloads/Elma%20Mardelina%20dan%20Ali%20Muhson%20(2017)%20Mahasiswa%20Bekerja.pdf)
- Pines & Aronson, E. (1988). *Career burnout: Causes and cures* (APA (ed.)). Free Press. <https://psycnet.apa.org/record/1988-98289-000>
- Pratiwi, H. A. (2016). Komunikasi interpersonal mahasiswa dengan dosen. *Deiksis*, 08(01), 48–60.
- Publikasi, N., & Oktafianti, N. (2020). *Literatur review hubungan komunikasi interpersonal dengan burnout perawat di rumah sakit*.
- Puspitaningrum, K. (2018). Pengaruh dukungan sosial orang tua terhadap burnout pada mahasiswa dalam mengerjakan skripsi. *Jurnal Riset Mahasiswa Bimbingan dan Konseling*, 4(10), 616–625.
- Putri, A., Budiani, S. M. (2012). *Pengaruh kelelahan emosional terhadap perilaku belajar pada mahasiswa yang bekerja*.
- Rakhmat, J. (2013). *Psikologi komunikasi*. Remaja Rosdakarya.
- Raudah, F., Budiarti, Y. L., Lestari, R. D. (2015). Stres dengan motivasi belajar mahasiswa regular fakultas kedokteran unlam yang sedang menyusun karya tulis ilmiah (KTI). *Stres dengan Motivasi Belajar DK*, 3(1), 44–55.

- Resti Herfinda. (2015). Komunikasi interpersonal pimpinan dan bawahan dalam meningkatkan kinerja pada dinas kependudukan dan pencatatan sipil Kabupaten Kampar. *Jom FISIP*, 2(2), 1–15. <https://media.neliti.com/media/publications/32664-ID-komunikasi-interpersonal-pimpinan-dan-bawahan-dalam-meningkatkan-kinerja-pada-di.pdf>
- Rice, F. P., & Dolgin, K. G. (2008). *The Adolescent: Development, Relationships, and Culture* (12th edisi). Pearson Allyn and Bacon.
- Sarjiyanti, I. (2017). *Hubungan antara komunikasi interpersonal dengan stres pada wanita karir (guru)* [Mercu Buana Yogyakarta]. <http://eprints.mercubuana-yogya.ac.id/1200/>
- Sarwono, S. W. (1978). *Perbedaan antara pemimpin dan aktivis dalam gerakan protes mahasiswa*. Bulan Bintang.
- Schaufeli, W. B., Martínez, I. M., Pinto, A. M., Salanova, M., & Barker, A. B. (2002). Burnout and engagement in university students a cross-national study. *Journal of Cross-Cultural Psychology*, 33(5), 464–481. <https://doi.org/10.1177/0022022102033005003>
- Sebayang, R. (2018). RI Masuk Daftar Negara Biaya Pendidikan Termahal di Dunia. *CNBC Indonesia*. <https://www.cnbcindonesia.com/lifestyle/%0A20180416125235-33-11142/ri-masukdaftar-negara-biaya-pendidikan-termahaldi-dunia>.
- Siswoyo, D. (2007). *Ilmu pendidikan*. UNY Pers.
- Stamm, B. H. (2005). *The ProQOL Manual: The Professional Quality Of Life Scale: Compassion Satisfaction, Burnout & Compassion Fatigue/Secondary Trauma Scales*. Sidran Press.
- Sugiyono. (2013). *Metode penelitian kuantitatif, kualitatif, dan R & D*. Alfabeta.
- Tessema, Mussie T., Kathryn J. Ready, & Astan, M. (2014). Does part-time job affect college students' satisfaction and academic performance (GPA)? the case of a mid-sized public university. *International Journal of Business Administration*, 5 (2), 50–64.
- Trisnu, C. G. R. (2017). Peran Role Stress dan Burnout terhadap Professional Commitment Karyawan PT. Buana Inti Permai Denpasar. *E-Jurnal Manajemen Unud*, 6(1), 62–78.
- Van der Meer, P. & Wielers, R. (2001). The increased labour market participation of Dutch students. *Work, Employment and Society*, 15, 55–71.
- vancevich, J. M., Konopaske, R., & Matteson, M. T. (2007). *Perilaku dan manajemen organisasi* (edisi 7). Penerbit Erlangga.
- Waheed, A. & S. M. (2013). IOSR. *Journal Of Humanities And Social Science*, 6(4), 26–30.
- Widyakusumastuti, R., & Fauziah, N. (2016). Hubungan antara komunikasi interpersonal dengan burnout pada perawat rumah sakit umum daerah (RSUD) Kota Semarang. *Empati*, 5(3), 553–557.
- Wilmar B. Schaufeli, B. P. B. (1996). *Professional burnout*. John Wiley & Sons, Inc.
- Yulia, P. C., Afrianti, H., & Octaviani, V. (2015). Pengaruh komunikasi interpersonal mahasiswa dan dosen pembimbing skripsi terhadap gejala stres mahasiswa dalam menyusun skripsi. *Komunikasi dan administrasi publik*, 2(1). <https://doi.org/10.37676/professional.v2i1.168>

Zhang, Y., Gan, Y., & Cham, H. (2007). Perfectionism, academic burnout and engagement among Chinese college students: A structural equation modeling analysis. *Personality and Individual Differences*, 43(6), 1529–1540. <https://doi.org/10.1016/j.paid.2007.04.010>