

DAFTAR PUSTAKA

- A .Tabi'in. (2020). Problematika *Stay At Home* Pada Anak Usia Dini di Tengah Pandemi COVID-19.*Jurnal Golden Age*,4(01),191-200.
- Aden,S.(2021,2 Oktober). Kelekatan dan Pengasuhan pada Anak usia Dini.*Kompasiana.com*.Diakses dari https://www.kompasiana.com/salsabila92959/6157da480101902e8a2f2412/kelekatan-pengasuhan-pada-anak-usia-dini?page=2&page_images=2. Diakses pada tanggal 4 Oktober 2021.
- Ahsani ,Eva.L.F. (2020). Strategi Orang Tua Dalam Mengajar dan Mendidik Anak Dalam Pembelajaran *At The Home* Masa Pandemi Covid-19.*STAINU Purworejo: Jurnal Athfal*,39(1),37-4.
- Alisma , Yuli., & Zakwan , A . (2021). Parenting Stress pada Orang Tua Bekerja Dalam Membantu Anak Belajar di Rumah. *PSYCHE: Jurnal Psikologi Universitas Muhammadiyah Lampung*,3(1),64-74.
- Amalia,R.P.,Fitri,A.A., Fitriani,Y.L. (2022) Stres Pengasuhan , Penilaian Ibu Terhadap Covid-19 , dan Pengasuhan Suportif.*Jurnal Ilmu Keluarga & Konsumen*,15(1),51-62. P-ISSN : 1907-6037 E-ISSN : 2502-3594
Doi: <https://doi.org/10.24156/jikk.2022.15.1.51>
- Anastasia,T. (2020,17 September). Cara orang Tua Tahan Emosi Saat Dampingi Anak Sekolah Online.*Klikdokter*. Diakses dari <https://www.klikdokter.com/info-sehat/read/3644254/cara-orang-tua-tahan-emosi-saat-dampingi-anak-sekolah-online>. Diakses pada tanggal 4 Oktober 2021.
- Anggraini., W. N., & Subandi. Pengaruh terapi relaksasi dzikir untuk menurunkan stres pada penderita hipertensi esensial. *Jurnal Intervensi Psikologi*. 6 (1), 81-102. 2014
- Asbury,K.,Fox,L., Code,A., & Toseeb,U. (2020). How is COVID-19 Affecting the Mental Health of Children with Special Educational Needs and Disabilities and Their Families. *Journal of Autism and Developmental Disorders*. 51(5),1772-1780.
DOI : <https://doi.org/10.1007/s10803-020-04577-2>
- Barlow,J., Coren,E.(2018). The Effectiveness of Parenting Programs: A Review of Campbell Reviews.*Research on Social Work Practice*,28(1),99-102.
Doi:[10.1177/1049731517725184](https://doi.org/10.1177/1049731517725184)

- Blandon, A. Y., Calkins, S. D., Keane, S. P., & O'Brien, M. (2010). Contributions of child's physiology and maternal behavior to children's trajectories of temperamental reactivity. *Developmental psychology*, 46(5), 1089–1102. <https://doi.org/10.1037/a0020678>
- Brooks, J. (2011). *The Process of Parenting*. Edisi keDelapan. Yogyakarta : Pustaka Pelajar
- Burack, J. A., Hodapp, R. M., Larocci, G., & Zigler, E. (2012). On knowing more: Future issues for developmental approaches to understanding persons with intellectual disability. In J. A. Burack, R. M. Hodapp, G. Iarocci, & E. Zigler (Eds.), *The Oxford handbook of intellectual disability and development* (pp. 395–402). Oxford University Press.
- Carnevale, B.J., & Hatak, I. (2020). Employee Adjustment Well-being in the Era of COVID-19 : Implications for Human Resource Management. *Journal of Business Research*, 116, 183-187.
Doi : <https://doi.org/10.1016/j.jbusres.2020.05.037>
- Chung, G., Lanier, P., & Wong, P. Y. J. (2020). Mediating Effect of Parental Stress on Harsh Parenting and Parent-Child Relationship during Coronavirus (Covid-19) Pandemic in Singapore. *Journal of Family Violence*.
Doi : <https://doi.org/10.1007/s10896-020-00200-1>
- Citra, Made, E. A., & Ni, Luh. G. Y. A. (2020). Peranan Ibu Sebagai Pendamping Belajar Via Daring Bagi Anak Pada Masa Pandemi COVID-19. *Prosiding Webinar Nasional Peranan Perempuan/Ibu dalam Pemberdayaan Remaja di Masa Pandemi COVID-19, Universitas Mahasaraswati Denpasar*, 71-79. <https://ejournal.unmas.ac.id/index.php/prosidingwebinarwanita/article/view/1243>
- Corona.kebumenkab. (6 April 2022). Data Pantauan Covid-19 Kabupaten Kebumen. Diakses pada tanggal 7 April 2022 dari https://corona.kebumenkab.go.id/index.php/web/data_all
- Dabrowska & Pisula. (2010). Parenting Stress and Coping style in mothers and Fathers of pre-school Children with Autism and Down Syndrome. *Intellect Disability*. 54 (3): 266-80.
- Dardas L. A., Ahmad M. M. (2013). Psychometric properties of the parenting stress index with parents of children with autistic disorder. *Journal of Intellectual Disability Research*, 58(6), 1-12 .DOI: [10.1111/jir.12053](https://doi.org/10.1111/jir.12053)
- Derguy, C., Bailara, K. M., & Bouvard, G. M. S. R. M. (2016). The Need for an Ecological Approach to Parental Stress in Autism Spectrum Disorders : The Combined Role of Individual and Environmental Factors. *Journal of Autism*

and *Developmental Disorder*,46(6),1895-1905.
doi:<https://doi.org/10.1007/s10803-016-2719-3>.

Dinas Pemberdayaan Perempuan dan Perlindungan Anak, Pengendalian Pendudukan dan Keluarga Berencana Kab.Sleman (13 May 2022). Tips Mendampingi Anak Belajar di Rumah. Diakses dari <https://dinp3ap2kb.slemankab.go.id/2022/05/tips-mendampingi-anak-belajar-di-rumah/> . Diakses pada tanggal 16 Juni 2022.

DISPERMADES CAPIL PROV.JATENG.

<https://sidesa.jatengprov.go.id/desa/33.05.14.2017> diakses pada tanggal 8 Desember 2021

Dosen, Dunia. (2021, 11 Oktober). Apa Itu Hybrid Learning? Pahami Kelebihan dan Kekurangannya. *Duniadosen.com*. Diakses dari <https://www.duniadosen.com/hybrid-learning/>. Diakses pada tanggal 14 Maret 2022.

Erzad, Azizah, M. (2021). Problematika *Hybrid Leraning* di Masa Pandemi. *Kompasiana.com*. Diakses dari https://www.kompasiana.com/azizah25378/61a845d762a7046c384f1a32/hybrid-learning-problematika-pembelajaran-di-masa-pandemi?page=2&page_images=1. Diakses pada tanggal 30 Juli 2022.

Emiyati,A., Harming. (2020). Kendala Orang Tua Mendampingi Anak Belajar di Rumah Dalam Menghadapi Situasi Covid 19.*Civic-Culture :Jurnal Ilmu Pendidikan PKN dan Sosial Budaya*, 4(1),8-16. E-ISSN :2579-9924 P-ISSN : 2579-9878.

Fadlila,F. (2021,25 Juni). Peran Pendampingan Belajar Terhadap Siswa Di Era New Normal.*Retizen Republika Blogger*. Diakses dari <https://retizen.republika.co.id/posts/11874/peran-pendampingan-belajar-terhadap-siswa-di-era-new-normal> .Diakses pada tanggal 2 Oktober 2021.

Fakultas Keguruan dan Ilmu Pendidikan. (2021). Kelebihan dan Kekurangan *Hybrid Learning*. Diakses dari <https://fkip.umsu.ac.id/2021/11/15/kelebihan-dan-kekurangan-pembelajaran-hybrid-learning/>. Diakses pada tanggal 31 Juli 2022.

Firman, F., & Rahayu, S. (2020). Pembelajaran Online di Tengah Pandemi Covid19. *Indonesian Journal of Educational Science (IJES)*, 2(2), 81-89.
doi: <https://doi.org/10.31605/ijes.v2i2.659>.

Galus,S.A.,Sulkify. (2021). Kesiapan Sekolah dalam Pengelolaan Model Pembelajaran Hybrid Learning Di SMA Kota Gorontalo. *Student Journal of Educational management*,1(1),41-56.

- Guo, H., Zhou, Y., Liu, X., & Tan, J. (2020). The impact of the Covid-19 epidemic on the utilization of emergency dental services. *Journal of Dental Sciences*, 15(4), <https://doi.org/10.1016/j.jds.2020.02.002>
- Hairina, Y. (2017). Dinamika Proses Penyesuaian Diri Wanita Bekerja Pada Peran Barunya Sebagai Ibu. *Jurnal Psikohumanika*, 9(1), 1-9.
- Handayani, A., Maulia, D., & Yulianti, P.D. (2012). Kinerja dosen berdasarkan konflik kerja keluarga dan motivasi berprestasi. Dalam Suwarno Widodo, Nur Hidayat, Suyoto, Arisul U. (Eds.), *Prosiding Seminar Hasil-hasil Penelitian* (hal 111-116). Semarang: Lembaga Penelitian dan Pengabdian Kepada Masyarakat. IKIP PGRI Semarang.
- Hasanah, T.D.U., & Widuri, E.L. (2014). Regulasi Emosi Pada Ibu Single Parent. *Jurnal Psikologi Integratif*, 2(1), 86-92.
- Henderson, W. M., Uecker, J. E., & Stroope, S. (2016). The Role Of Religion In Parenting Satisfaction And Parenting Stress Among Young Parents. *The Sociological Quarterly*, 57(4), 675-710 .
doi: <https://doi.org/10.1111/Tsq.12147>
- Hendrayati, Heny & Budhi, Pamungkas. (2013). Implementasi Model Hybrid Learning pada Proses Pembelajaran Mata Kuliah Statistika II di Prodi Manajemen FPEB UPI. *Jurnal Penelitian Pendidikan LPPM UPI*, 13(2), 181-182.
- Hidangmayum, N. & Puspa, B.K. (2010). Parenting Stress of Normal and Mentally Challenged Children. *Kartaka J. Agric*, 25(2), 256-259.
- Hossain, S. M., Huq, S., Adhikari, B., Eusuf Zai, S. Z., & Haque, S. M. T. (2015). Parenting skills affect child behaviors in a selected area of Nepal. *South East Asia Journal of Public Health*, 5(1), 44-48.
doi : doi.org/10.3329/seajph.v5i1.24851.
- Husamah. (2014). *Pembelajaran Bauran (Blended Learning)*. Jakarta : Prestasi Pustaka Jaya.
- Imanti, V., & Triyono. (2018). Dampak Psikologis Wanita Karir Korban *Cyber Bullying*. *Jurnal An-Nida*, 10(2), 1-14. P-ISSN: 2085-3521 E-ISSN: 2548-9054
Doi : <https://doi.org/10.34001/an.v10i2.784>
- Indrianie, A. (2020, 13 Agustus). Tips Kelola Stress Pada Ibu Dan Anak Saat Belajar. *Rctiplus.com*. Dari Rumah. Diakses dari

<https://www.rctiplus.com/trending/detail/312712/tops-kelola-stress-pada-ibu-dab-anak-saat-belajar-dari-rumah>. Diakses pada tanggal 4 Oktober 2021.

Jeffrey,L,M.,Milne,J.,Suddaby,G.,& Higgins,A. (2014). Blended Learning : How Teachers Balance the Blend of Online and Classroom Components. *Journal of Information Technology Education*,13 , 121-140.

Junida, I. (2015). Hubungan health hardiness dengan parenting stress pada warga peserta PKH Kelurahan Karang Besuki Malang.*Thesis: Universitas Islam Negeri Maulana Malik Ibrahim*.

Kebumenkab.go.id (15 Maret 2022). Surat Edaran Nomor 443491 Tentang PPKM Level 2 Kabupaten Kebumen. Diakses pada tanggal 7 April 2022 dari https://jdih.kebumenkab.go.id/fileartikel/Surat_Edaran_Nomor_443491_tentang_PPKM_Level_2_Kabupaten_Kebumen.pdf

Kristiana,I,F.(2017).Self-Compassion dan Pengasuhan Ibu yang Memiliki Anak Dengan Hambatan Kognitif.*Jurnal Ecopsy*,4(1),52-57.

Kemendikbud. (17 Maret 2020) . SE Mendikbud: Pembelajaran Secara Daring dan Bekerja dari Rumah untuk Mencegah Penyebaran Covid-19. Diakses pada tanggal 6 April 2022 dari <https://www.kemdikbud.go.id/main/blog/2020/03/se-mendikbud-pembelajaran-secara-daring-dan-bekerja-dari-rumah-untuk-mencegah-penyebaran-covid19>

Kemendikbud. (3 Agustus 2021). Data Penyelenggaraan Pendidikan Di Masa Pandemi Covid-19. Diakses pada tanggal 6 April 2022 dari https://spab.kemdikbud.go.id/wp-content/uploads/2021/08/210804-Data-Pembelajaran-di-Masa-Covid-19_ok.pdf

Kemendikbud (2022).SKB 4 Menteri Panduan Pembelajaran Tatap Muka. Diakses pada tanggal 6 April 2022 dari <https://jdih.kemdikbud.go.id/arsip/SKB%204%20MENTERI%20PANDUAN%20PEMBELAJARAN%20TATAP%20MUKA.pdf>

Kompasiana.com. (8 November 2020). Kesenjangan Teknologi Dalam Dunia Pendidikan di Masa Pandemi COVID-1 Menjadi Hambatan Baru Baru Tercapainya Tujuan Ke-4 SDGs. Diakses pada tanggal 10 Mei 2022 dari <https://www.kompasiana.com/tikamutiarawati6322/5fa6dae88ede48538d065943/kesenjangan-teknologi-dalam-dunia-pendidikan-di-masa-pandemi-covid-19-menjadi-hambatan-baru-tercapainya-tujuan-ke-4-sdgs>

Lalima ,D., & Dangwal, K.L.(2017). Blended Learning : An Innovative Approach. *Universal Journal of Educational Research*,5(1),129-136.

doi: <http://dx.doi.org/10.13189/ujer.2017.050116>

- Lestari,P.A.S.,&Gunawan,G.(2020). The Impact of Pandemic on learning Implementation of Primary and Secondary School Levels.*Indonesian Journal of Elementary and Childhood Education*,1(2),58-63.
- Lestari, S. (2013). *Psikologi Keluarga Penanaman Nilai dan Penanganan Konflik dalam keluarga*. Jakarta: Kencana.
- Louie,A.D.,Cromer,L.D.,& Berry,J.O.(2017). Assessing Parenting Stress : Review of The Use and Interpretation of The Parental Stress Scale.*Family Journal* ,25(4), 359-367.
Doi : <http://dx.doi.org/10.1177/1066480717731347>
- Makhin, M. (2021). Hybrid Learning: Model Pembelajaran Pada Masa Pandemi Di Sd Negeri Bungurasih Waru Sidoarjo. *Mudir : Jurnal Manajemen Pendidikan*, 3(2), 95-103. P-ISSN: 2655-99331, E-ISSN: 2657-2230.
- Marliani,Q.S.,Sendratari,L.P.,& Suartini,N.N. (2020). Beban Ganda Pekerja Perempuan pada Pabrik Panca Mitra Multiperdana Situbondo (Studi Tentang Latar Belakang Pemilihan Pekerjaan , Manajemen Keluarga dan Pemanfaatnya Sebagai Media Belajar Sosiologi di SMA).*Jurnal Pendidikan Sosiologi*,2(30,1-11.
- Maspul, K. A., & Amalia, F. (2021). The Role Of Parents In The Implementation Of Hybrid Learning Toward School Normalisation In Indonesia. *Academia Letters*. Doi: <http://dx.doi.org/10.20935/AL3588>
- Massoud,Ali., Umar ,I.,Denise ,S.,Aboelmagd,N. (2011). Using Blended Learning to Foster Education in a Contemporary Classroom. *Transformative Dialogues: Teaching & Learning Journal* , 5(2), 1-11.
- Mastoah,Imas. & Zulela,M.S. (2020). Kendala Orang Tua Dalam Mendampingi Anak Belajar Pada Masa COVID-19 di Kota Serang. *aş-şibyān Jurnal Pendidikan Anak Usia Dini* ,5(2),119-128.E-ISSN:2685-1326, P-ISSN :2541-5549
- Mawardah, Umi, dkk. (2012). Relationship Between Active Coping With Parenting Stress in Mother of Mentally Reterded Child. *Jurnal Psikologi*,1(1),1- 14.
- Moleong, L.J. (2011). *Metodologi Penelitian Kualitatif Edisi Revisi*.Bandung : PT Remaja Rosdakarya.
- Moleong, Lexy J. (2012). *Metodologi Penelitian Kualitatif*. Bandung : PT Remaja Rosdakarya.

- Manurung, Rosida, T. (2021). Efektivitas dan Fleksibilitas Pembelajaran dengan *Hybrid Learning* (hal 59-65). Yogyakarta: Zahir Publishing.
- Muslim,A.A.,Rafica,V.M., & Zainuddin, M. (2020). Pelatihan Manajemen Stres kepada Orang Tua Saat Pendampingan Pembelajaran Jarak Jauh Anak.*KANGMAS: Karya Ilmiah Pengabdian Masyarakat*,1(3),140-152.
doi : <http://dx.doi.org/10.37010/kangmas.v1i3.124>
- Paschall, K. W., Gonzalez, H., Mortensen, J. A., Barnett, M. A., & Mastergeorge, A. M. (2015). Children's negative emotionality moderates influence of parenting styles on preschool classroom adjustment. *Journal of Applied Developmental Psychology*, 39, 1–13. <https://doi.org/10.1016/j.appdev.2015.04.009>.
- Patrick,SW.,Laura,E.H.,Joseph,S.Z.,Kim,L.,Alese,H.,Sarah,L.,Mia,L.& Matthew,M.D., (2020). Well-being of Parents and Children During the COVID-19 Pandemic: A National Survey.*Pediatrics*, 146(4), 1-8.
Doi : <https://doi.org/10.1542/peds.2020-016824>
- Pratisti,W.D. (2012). Peran Kehidupan Emosional Ibu , Buaya dan Karakteristik Remaja pada Regulasi Emosi Remaja. *Prosiding Nasional Psikologi Islami UMS*.116-130.
- Pusdatin.Kemendikbud. (11 April 2020). Pembelajaran Online di Tengah Pandemi COVID-19, Tantangan yang Mendewasakan. Diakses pada tanggal 10 Mei 2022 dari <https://pusdatin.kemdikbud.go.id/pembelajaran-online-ditengah-pandemi-covid-19-tantangan-yang-mendewasakan/>
- Rahardjo, Susilo & Gudnanto. (2011). *Pemahaman Individu Teknik Non Tes*. Kudus: Nora Media Enterprise.
- Rahma , Aulia .,& Riza , N,K. (2021) Stres Pada Ibu yang Bekerja Selama Pandemi Covid-19. *Character : Jurnal Penelitian Psikologi* ,8(4),201-211.
- Raihana.(2020). Pengelolaan Emosi Ibu Pada Anak Selama Pembelajaran Dari Rumah (Dampak Pandemi Covid 19). *Jurnal Pendidikan Islam Anak Usia Dini*, 3(2),132-139. P-ISSN : 2615-4560. E-ISSN: 2620-5270.
- Reliefweb. (24 Maret 2020). Guidance for COVID-19 Prevention and Control in Schools (March 2020). Diakses pada tanggal 10 Mei 2020 dari <https://reliefweb.int/report/world/guidance-covid-19-prevention-and-control-schools-march-2020-0>

- Saesti , Winahyu, Phawani. (2016). Pelibatan Orang Tua Dalam Program Sekolah di TK Khalifah Wirobrajan Yogyakarta, *Jurnal Pendidikan Guru Anak Usia Dini* , Edisi 2.
- Salsabila,Umi,H.,Rachmad,S.,Erik,P.,Purwaningsih.,Muhammad,I,A,S.(2021). Peran Orang Tua Dalam Penggunaan Teknologi Pada Pembelajaran Online Tingkat SD di Masa Pandemi Covid-19.*Jurnal Inovasi Penelitian*,1(8), 1717-1723.
- Sekolah Mutiara Nusantara. (2022). *Hybrid Learning: Suatu Solusi di Tengah Ancaman dan Tantangan Pendidikan di Masa Pandemi*. Diakses dari <https://smn.sch.id/blog/hybrid-learning-suatu-solusi-di-tengah-ancaman-dan-tantangan-pendidikan-di-masa-pandemi/>. Diakses pada tanggal 30 Juli 2022.
- Sugiyono. 2014. *Metode Penelitian Kuantitatif, Kualitatif, dan Kombinasi (Mixed Method)*. Bandung: Alfabeta.
- Sugiyono. 2010. *Metode Penelitian Pendidikan Pendekatan Kuantitatif, kualitatif, dan R&D*. Bandung: Alfabeta.
- Sugiyono. (2016). *Metode Penelitian Kuantitatif, Kualitatif dan R&D*. Bandung: PT Alfabet.
- Sugiyono (2015). *Metode Penelitian Kombinasi (Mix Methods)*. Bandung: Alfabeta.
- Sugiyono. (2017). *Metode Penelitian Kuantitatif, Kualitatif, dan R&D*. Bandung : Alfabeta, CV
- Sunaryo. (2013). *Psikologi Untuk Keperawatan*, (edisi 2). Jakarta: EGC.
- Suyadi. & Maulidya,Ulfah. (2013). *KONSEP DASAR PAUD*. Bandung: Remaja Rosdakarya.
- Susilowati,D,W.(2021). Dampak Psikologis Akibat Covid-19 Pada Masyarakat Indonesia.*Jurnal Wacana*,13(1),104-111.
doi : <https://doi.org/10.13057/wacana.v13i1.193>.
- Susilowati, E., & Azzasyofia, M. (2020). The parents stress level in facing children study from home in the early of covid-19 pandemic in Indonesia. *International Journal of Science and Society*, 2(3), 1–12.
doi: <https://doi.org/10.200609/ijsoc.v2i3.117>
- Tabiin,A. (2020).Problematika Stay At Home Pada Anak Usia Dini Di Tengah Pandemi *Jurnal Golden Age*,4(1),190-200.E-ISSN: 2549-7367.

- Tilburg, M.A., Edlyn, E., Maddaloni, M., Kempen, K., Ferris, M.D.G. & Thomas, J. (2020). High Levels of Stress Due to the SARS-CoV-2 Pandemic among Parents of Children with and without Chronic Conditions across the USA, *Children*, 7(10), 1-10. doi: [10.3390/children7100193](https://doi.org/10.3390/children7100193).
- Wardani, A., & Ayriza, Y. (2021). Analisis kendala orang tua dalam mendampingi anak belajar di rumah pada masa pandemi covid-19. *Jurnal Obsesi*, 5(1), 772-782. doi : [10.31004/obsesi.v5i1.705](https://doi.org/10.31004/obsesi.v5i1.705)
- Winingsih, Endang. (2 April 2020). Peran Orang Tua dalam Pembelajaran Jarak Jauh. Diakses dari <https://poskita.co/2020/04/02/peran-orangtua-dalam-pembelajaran-jarak-jauh/> . Diakses pada tanggal 16 Juni 2022.