

Abstrak

Kondisi sosial ekonomi dalam keluarga mempengaruhi prestasi belajar siswa di sekolah. Selain mempengaruhi prestasi belajar, kondisi sosial ekonomi mempengaruhi efikasi diri akademik siswa. Siswa yang memiliki latar belakang sosial ekonomi yang rendah memiliki efikasi diri akademik yang rendah. Masyarakat kampung pemulung Blok O merupakan masyarakat dengan kondisi sosial ekonomi yang rendah, Kondisi latar belakang sosial ekonomi yang rendah dari siswa/i kampung pemulung Blok O sering kali menyebabkan keyakinan diri atau efikasi diri akademik siswa/i disana rendah, hal ini terlihat dalam survey awal yang peneliti lakukan dimana siswa/i di kampung pemulung Blok O menilai kemampuan akademiknya lemah sehingga tidak mampu untuk menghadapi tugas atau tantangan akademik di sekolah. Kondisi tersebut melatar belakangi peneliti untuk melakukan penelitian dan memahami secara mendalam bagaimana efikasi diri akademik siswa/i di kampung pemulung Blok O.

Dalam penelitian ini peneliti menggunakan metode penelitian studi kasus untuk mendalami permasalahan-permasalahan yang terjadi pada siswa siswi kampung pemulung Blok O. Untuk pengumpulan data peneliti melakukan wawancara langsung dengan siswa siswi di kampung pemulung Blok O yang menjadi subjek penelitian selain mewawancari siswa siswi peneliti juga mewawancari informan yakni orang tua dan saudara kandung dari subjek hal ini untuk menguatkan data yang peneliti dapatkan di lapangan.

Hasil penelitian yang telah dilakukan peneliti melihat bahwa siswa/i di kampung pemulung Blok O memiliki efikasi diri akademik yang rendah hal ini terlihat dari aspek-aspek efikasi diri akademik siswa/i kampung pemulung Blok O seperti penilaian terhadap tugas (*level/magnitude*), keyakinan menguasai bidang atau tugas (*generality*), dan keyakinan menyelesaikan tugas (*strength*). Kondisi tersebut disebabkan oleh faktor-faktor efikasi diri akademik yang tidak terpenuhi dimana kondisi sosial ekonomi yang rendah dan kondisi lingkungan kampung pemulung Blok O menjadi penghambat terpenuhinya faktor-faktor efikasi diri akademik siswa/i kampung pemulung Blok O.

Kata Kunci: Efikasi Diri, Akademik, Siswa/i, Kampung Pemulung Blok O

Abstract

The socio-economic conditions within a family influence students' academic achievements at school. Besides affecting academic performance, socio-economic status also affects students' academic self-efficacy. Students from low socio-economic backgrounds often have low academic self-efficacy. The community of scavengers in Blok O is one such community with low socio-economic conditions. The low socio-economic background of students in Blok O often results in low self-confidence or academic self-efficacy, as evident from the initial survey conducted by researchers, where students in Blok O assessed their academic abilities as weak, leading them to feel incapable of facing academic tasks or challenges at school. This condition prompted the researchers to conduct a study and deeply understand the academic self-efficacy of students in Blok O.

In this study, the researchers used a case study research method to explore the issues faced by students in the scavenger community of Blok O. For data collection, the researchers conducted direct interviews with the students in Blok O, who were the subjects of the study. Besides interviewing the students, the researchers also interviewed informants, such as parents and siblings of the subjects, to strengthen the data obtained from the field.

The results of the research conducted by the researchers revealed that students in Blok O have low academic self-efficacy. This is evident from various aspects of academic self-efficacy in students in Blok O, such as task assessment (level/magnitude), belief in mastering subjects or tasks (generality), and belief in completing tasks (strength). This condition is caused by unfulfilled factors of academic self-efficacy, where the low socio-economic conditions and the environment of the scavenger community in Blok O act as barriers to fulfilling the factors of academic self-efficacy in students in Blok O.

Keywords: *Self-Efficacy, Academic, Student, Kampung Pemulung Blok O*