

ABSTRAK

Santri dan santriwati pondok pesantren sering dituntut untuk menyesuaikan diri dengan berbagai kegiatan di pondok pesantren, hingga terkadang membuat para santri dan santriwati merasa jenuh dengan kegiatan yang ada di pondok pesantren. *Psychological well being* merupakan suatu kondisi dimana individu memiliki kemampuan untuk bersikap positif terhadap diri sendiri, dapat membuat keputusan sendiri, mengatur tingkah lakunya sendiri, dapat menciptakan dan mengatur lingkungan yang kompatibel dengan kebutuhannya, memiliki tujuan hidup dan membuat hidup mereka lebih bermakna, serta berusaha mengeksplorasi dan mengembangkan dirinya. Tujuan penelitian ini adalah untuk mengetahui dengan jelas melalui data empirik mengenai gambaran *psychological well being* pada santri dan santriwati di Pondok Pesantren Modern Miftahunnajah Yogyakarta. Pertanyaan yang diajukan dalam penelitian ini adalah Bagaimana gambaran *psychological well being* pada santri dan santriwati di Pondok Pesantren Modern Miftahunnajah Yogyakarta?. Subjek dalam penelitian ini yaitu santri dan santriwati di Pondok Pesantren Modern Miftahunnajah Yogyakarta. Pengumpulan data menggunakan skala *psychological well-being*. Metode analisis data yang digunakan pada penelitian ini menggunakan analisis deskriptif. Hasil penelitian ini menggunakan kategori peraspek yang menunjukkan bahwa sebagian besar partisipan memiliki *psychological well-being* yang tergolong baik secara menyeluruh kecuali pada aspek otonomi. Hal ini berarti terdapat adanya *psychological well being* pada santri dan santriwati di Pondok Pesantren Modern Miftahunnajah Yogyakarta.

Kata Kunci: Pondok Pesantren, *psychological well being*, Santri dan santriwati

ABSTRACT

Islamic boarding school students and female students are often required to adapt to various activities at the Islamic boarding school, so that sometimes the students and female students feel bored with the activities in the Islamic boarding school. Psychological well being is a condition where individuals have the ability to have a positive attitude towards themselves, can make their own decisions, regulate their own behavior, can create and manage an environment that is compatible with their needs, have goals in life and make their lives more meaningful, and try to explore and develop himself. The purpose of this study is to clearly know through empirical data about the description of psychological well being in students and female students at the Modern Miftahunnajah Islamic Boarding School, Yogyakarta. The question posed in this study is how is the description of psychological well being in students and female students at the Modern Miftahunnajah Islamic Boarding School in Yogyakarta? The subjects in this study were students and female students at the Modern Miftahunnajah Islamic Boarding School, Yogyakarta. Data collection uses a psychological well-being scale. The data analysis method used in this study uses descriptive analysis. The results of this study used the perspective categories of the participants have psychological well-being which is classified as good as a whole and in all its aspects except for the aspect of autonomy. This means that there is a psychological well-being among students and female students at the Modern Miftahunnajah Islamic Boarding School, Yogyakarta

Keywords: Islamic boarding schools, psychological well being, students and female students