

Abstrak

Problem focused coping adalah suatu strategi yang diarahkan pada suatu masalah secara langsung untuk memecahkan perkara yang sedang dialami terutama bagi mahasiswa yang sedang menyelesaikan tugas akhir skripsi. Bentuk keyakinan mahasiswa terhadap kemampuan-kemampuan dalam mengatasi beraneka ragam situasi yang muncul selama mengerjakan skripsi menjadi salah satu usaha agar tugas akhir skripsi dapat selesai. Tujuan penelitian ini yaitu untuk mengetahui hubungan antara efikasi diri dengan *problem focused coping* pada mahasiswa yang sedang mengerjakan skripsi. Subjek penelitian terdiri atas 50 mahasiswa aktif kelas Reguler Pagi berusia 18-25 tahun Angkatan 2017 Fakultas Psikologi Universitas Mercu Buana Yogyakarta. Penelitian ini menggunakan metode kuantitatif dengan alat ukur skala efikasi diri dan skala *problem focused coping*. Nilai koefisien korelasi (r_{xy}) 0,417 dengan $p < 0,001$, hasil uji analisis *product moment (Person Correlation)* nilai koefisien determinasi (R^2) yang diperoleh adalah 0,174 sehingga menunjukkan bahwa terdapat hubungan positif antara *problem focused coping* dengan efikasi diri. Hasil tersebut menunjukkan bahwa mahasiswa yang sedang mengerjakan skripsi memiliki efikasi diri terhadap masalah yang dihadapi dan dapat memikirkan langkah upaya (*problem focused coping*) yang perlu diambil dalam menangani suatu masalah dalam penyusunan skripsi.

Kata kunci: Efikasi diri, mahasiswa, problem focused coping, skripsi

Abstract

Problem focused coping is a strategy that is directed at a problem directly to solve problems that are being experienced, especially for students who are completing their final thesis assignment. The form of student confidence in the ability to deal with various situations that arise while working on the thesis is one of the efforts so that the final thesis assignment can be complete. The purpose of this study is to determine the relationship between self-efficacy and problem focused coping in students who are working on their thesis. The research subjects consisted of 50 active regular morning class students aged 18-25 years, class of 2017, Faculty of Psychology, Mercu Buana University, Yogyakarta. This study uses quantitative methods with measuring tools self-efficacy scale and problem focused coping scale. The value of the correlation coefficient (r_{xy}) 0,417 with $p < 0,001$, the results of the product moment analysis test (Person Correlation) the value of the coefficient of determination (R^2) obtained was 0,174 indicating that there is a positive relationship between problem focused coping and self-efficacy. These results indicate that students who are writing their thesis have self-efficacy towards the problems they face and are able to think about the steps (problem focused coping) that need to be taken in dealing with a problem in preparing their thesis.

Key words: problem focused coping, self-efficacy, students, thesis