

DAFTAR PUSTAKA

- Agustin, R. & Isnaini, H. (2021). Kemandirian belajar dan resiliensi mahasiswa tingkat awal pendidikan matematika selama masa pandemi covid-19. *Jurnal Cendekia: Jurnal Pendidikan Matematika*, 5(2), 1877-1885.
- Amin, A. & Hadiwinarto. (2022). Evaluasi kemandirian belajar IPA siswa. *BIOEDUSAINS : Jurnal Pendidikan Biologi dan Sains*, 5(1), 1-8.
- Aza, I. N., Adi, A., Imanuel, H. (2019). Kontribusi dukungan sosial, self-esteem, dan resiliensi terhadap stres akademik siswa sma. *Jurnal Pendidikan: Teori, Penelitian, dan Pengembangan*, 4(4), 491—498.
- Bandura, A. (1971). *Social Learning Theory*. New York: General Learning Press
- Boekaerts, M., Pintrich, P. R., Zeidner, M. (2000). *Handbook of Self Regulation*. New York : Academic Press.
- Bustam, Z., Gismin, S. S., Hasniar, A. R. (2021). *Sense of humor, self-compassion*, dan resiliensi akademik pada mahasiswa. *Jurnal Psikologi Karakter*, 1(1), 17-25.
- Cassidy, S. (2016). *The academic resilience scale (ARS-30) : A new multidimensional construct measure*. *Frontiers in Psychology*, 1-11. <https://doi.org/10.3389/fpsyg.2016.01787>
- Chasanah, D. U., Asri R., Prianggi A. (2019). Peranan self regulated learning dalam mempengaruhi resiliensi akademik pada mahasiswa program studi teknik informatika dan teknik elektro Universitas Muhammadiyah Gresik yang bekerja. *Psikosains*, 14(2), 14-26
- Connor, K. M., & Davidson, J. R. T. (2003). *Development of a new resilience scale : the connor-davidson resilience scale (CD-RISC)*. *Article in Depression and Anxiety*, 18, 76-82.
- Delis, M. (2019). *Pengaruh kemandirian belajar dan dukungan sosial terhadap resiliensi akademik siswa Sekolah Dasar pada pembelajaran jarak jauh*. Skripsi. Tidak diterbitkan. Bandung : Universitas Pendidikan Indonesia.
- Direktorat Jendral Pendidikan Tinggi. (2020). *Potret pendidikan tinggi di masa covid-19*. Jakarta: Direktorat Jendral Pendidikan Tinggi.

- Dwiastuti, I., Wiwin, H., Fitri, A., (2021). Perkembangan penelitian resiliensi akademik di indonesia: *scoping literature review*. *Talenta Jurnal Psikologi*, 7(1), 24-35.
- Edriani, D., Harmelia., Gumanti, D. (2021). Pengaruh minat dan kemandirian belajar terhadap hasil belajar siswa jurusan akuntansi di SMK NEGERI 1 Painan. *Edukatif : Jurnal Ilmu Pendidikan*, 3(6), 4506-4517.
- Faturrohmah, A. & Dony D. S. (2022). Resiliensi akademik siswa sekolah menengah pertama dalam mengikuti pembelajaran tatap muka terbatas (tmt) di daerah khusus ibukota (DKI) Jakarta. *Bulletin of Counseling and Psychotherapy*, 4(1), 167-178.
- Gibbons, M. (2002). *The self-directed learning handbook: Challenging adolescent student to excel*. San Francisco: Jossey-Bass.
- Gusnita, Melisa, Hafizah D. (2021). Kemandirian belajar siswa melalui model pembelajaran kooperatif *think pair square (TPSq)*. *Jurnal BSIS*, 3(2), 286-296.
- Hadi, S. (2015). *Statistika*. Yogyakarta: Pustaka Pelajar.
- Hadi, S. (2016). *Metodologi riset*. Yogyakarta: Pustaka Pelajar.
- Hanggara, A. & Ade, T. A. (2018). Tingkat resiliensi siswa (analisis pengaruh lingkungan keluarga, teman sebaya, kecakapan sosial dan kemandirian belajar terhadap resiliensi mahasiswa pendidikan ekonomi). *Jurnal Equilibrium*, 15, 35-45.
- Harahap, A. C. P., Samsul, R. H., Dinda, P. H. (2020). Gambaran resiliensi akademik mahasiswa pada masa pandemi covid-19. *Jurnal Pendidikan dan Konseling*, 241-246.
- Hendriani, W. (2018). *Resiliensi Psikologi Sebuah Pengantar*. Jakarta Timur : PRENADAMEDIA GRUP.
- Iman, S. A., & Firmansyah, D. (2019). Pengaruh kemampuan resiliensi matematis terhadap hasil belajar matematika. *Prosiding seminar nasional matematika dan pendidikan matematika sesiomadika*, 356-360.
- Irawan R., Dian R., Sabrina D. (2022). Resiliensi akademik siswa. *Rien: Cakrawala Ilmiah Mahasiswa*, 2(2), 135-140.
- Jowkar, B., Javad K., Naeimeh K., Ali A. H. (2013). Academic resilience in education: The role of achievement goal orientation. *Journal of Advances in Medical Education & Professionalism*, 2(1), 33-38.
- Kumalasari, D., Noor A. L., Novika G. (2020). Analisis faktor adaptasi instrumen resiliensi akademik versi indonesia: Pendekatan eksploratori dan konfirmatori. *Jurnal Penelitian dan Pengukuran Psikologi*, 9(2), 84 – 95. <https://doi.org/10.21009/JPPP.092.06>

- Kumalasari, D. & Sari Z. A. (2020). Resiliensi akademik dan kepuasan belajar daring di masa pandemi COVID-19: Peran mediasi kesiapan belajar daring. *Persona: Jurnal Psikologi Indonesia*, 9(2), 353-368.
- Kristiyani, T. (2016). *Self regulated learning ; Konsep, implikasi dan tantangannya bagi siswa di indonesia*. Yogyakarta : SANATA DHARMA UNIVERSITY PRESS.
- Maksum, A. & Ika L. (2020). Analisis profil kemandirian belajar mahasiswa di perguruan tinggi. *Jurnal Parameter*, 32(1), 75-86.
- Martin, A. J. & Marsh, H. W. (2006). *Academic resiliance and its psychological and educational correlates: a construct validity approach*. *Psychology in the Schools*, 43(3), 267-281.
- Meiranti, E. & Anwar, S. (2020). Hubungan antara kecerdasan spiritual dengan resiliensi akademik siswa SMK di Semarang Utara. *Indonesian Journal of Counseling and Development*, 2(2), 119-130.
- Mihir K. M., & Simranjit K. (2016). *Academic resilience among senior secondary school students: influence of learning environment*. *Rupkatha Journal on Interdisciplinary Studies in Humanities*, 8(2), 21-27.
- Moch, S., Arifin, N. B., Fakhruddin, M. (2022). Korelasi *self-regulated learning* dengan resiliensi akademik mahasiswa. *Jurnal Consulenza : Jurnal Bimbingan Konseling dan Psikologi*, 5(1), 67-75.
- Muhadi, U. W., Wawan, S., Sopian W., (2017). *Sekolah Menengah Atas, Dari Masa ke Masa*. Jakarta Selatan : Direktorat Pembinaan SMA.
- Mutiara. (2021). *Studi identifikasi faktor penyebab stres akademik pada siswa SMA swasta Budisatrya Medan*. (skripsi). Medan : Universitas Medan Area
- Murtiningrum, D. & Yoseph, P. (2021). Resiliensi akademik siswa/siswi kelas VII dan VIII Sekolah Menengah Pertama Santo Andreas tahun ajaran 2020/2021. *Jurnal Psikoedukasi*, 19(2), 166-181.
- Murzanita M. (2019). Tingkat kemandirian belajar siswa terhadap mata pelajaran IPA. *MAGISTRA Jurnal Keguruan dan Ilmu Pendidikan*, 6(2), 65-73.
- Nafila, M. (2021). *Hubungan regulasi diri dalam belajar dengan resiliensi akademik pada siswa kelas XII program akselerasi Sekolah Menengah Atas Negeri 9 Malang*. (skripsi). Malang : Universitas Islam Negeri Maulana Malik Ibrahim.
- Ninda P., Maulidya., Titin, S., Efri, Widianti. (2018). Gambaran resiliensi mahasiswa tahun pertama program 2016 fakultas keperawatan Universitas Padjadjaran. *Jurnal Keperawatan BSI*, 6(1), 96-104.
- Nurhayati, E. (2011). *Psikologi pendidikan inovatif*. Yogyakarta: Pustaka Pelajar.

- Permatasari, D., Khizanaturrohmah, N. M., Riza, N. F. (2021). Pengaruh kemandirian belajar terhadap mathematical resilience mahasiswa dalam pembelajaran daring. *Jurnal Cendekia : Jurnal Pendidikan Matematika*, 5(1), 249-258.
- Permata, S. P. K. & Endang, S. I. (2016). Hubungan antara dukungan sosial teman sebaya dengan resiliensi akademik pada mahasiswa tingkat akhir jurusan x fakultas teknik Universitas Diponegoro. *Jurnal Empati*, 5(2), 177-182.
- Prawitasari, T. & Eni, R. A. (2022). Pengaruh *self-efficacy* terhadap resiliensi akademik siswa. *Jurnal Bimbingan dan Konseling Indonesia*, 7(2), 00-00.
- Putri, R. A., Andini, N., Anisya, D., Jesika, A., Humam, A., Vivi, F. L., Yogi, E. (2022). Pengembangan alat ukur *self-regulation* pada mahasiswa selama pembelajaran daring. *Psyche: Jurnal Psikologi Universitas Muhammadiyah Lampung*. 4(2), 170-189. <http://journal.uml.ac.id/TIT>
- Rahayu, E. W. & Miftah, E. A. D. 2019. Peran resiliensi terhadap stres akademik siswa SMA. *Naskah Prosiding Temilnas XI IPPI*, Malang.
- Rahmawati, Y., Ecep, S., Wiwin, Y. (2022). Validitas dan reliabilitas angket kemandirian belajar siswa SMP. *FOKUS*, 5(3), (254-258).
- Rahayu, E. W., Miftah E A D. (2019). Peran resiliensi terhadap stres akademik siswa SMA. *Naskah Prosiding Temilnas XI IPPI*, Magister Psikologi Sains : Universitas Muhammadiyah Malang.
- Rizka, Y. A. (2021). *Hubungan kemandirian belajar dengan kesiapan kerja siswa SMK. (skripsi)*. Surakarta : Universitas Muhammadiyah Surakarta.
- Sahamudin, B. S. B. & Fajar, A. (2022). Pengembangan modul pembelajaran konsep kewargaan digital untuk meningkatkan kemandirian belajar dan hasil belajar siswa kelas X di SMK Pembangunan Surabaya. *Jurnal Ilmiah Mandala Education (JIME)*, 8(2), 1553-1565.
- Saufi. M., Arifin N B., Fakhruddin M. (2022). Korelasi *self regulated learning* dengan resiliensi akademik mahasiswa. *Jurnal consulenza: Jurnal bimbingan konseling dan psikologi*, 5(1), 67-75.
- Saraswati, P. (2018). *Skala psikologis self regulated learning (regulasi diri dalam belajar)*. Malang : SMA Salahuddin. <http://eprints.umm.ac.id/id/eprint/42085>
- Sembiring, M. & Thomas, T. (2022). Hubungan regulasi emosi dengan resiliensi akademik siswa SMA Seminari Menengah Pematangsiantar. *JPPAK*, 2(2), 131-14.
- Setyawan, I. (2021). Melihat peran pemafaan pada resiliensi akademik siswa. *Jurnal Empati*, 10(03), 187-193.
- Sholikhah, N. & Dewi, R. S. (2022). Harapan (*hope*) dan resiliensi akademik siswa SMA/SMK di masa pandemi covid-19. *Buletin Riset Psikologi dan Kesehatan Mental*, 2(1), 720-728.
- Suciati, W. (2016). *Kiat sukses melalui kecerdasan emosional dan kemandirian belajar*. Bandung: CV.Rasi Terbit.

- Sugianto, I., Savitri, S., Larasati, D. A. (2020). Efektivitas model pembelajaran inkuiri terhadap kemandirian belajar siswa di rumah. *Jurnal Inovasi Penelitian*, 1(3), 159-170.
- Sugiyono. (2017). Metode penelitian kuantitatif. Bandung: Alfabeta, Bandung.
- Suryadi, D. (2018). *Melenting menjadi resilien*. Yogyakarta : ANDI (Anggota IKAPI).
- Universitas Indonesia. (2021). *Riset F.PSI UI: Resiliensi orang indonesia cenderung rendah*. Diakses pada 30 oktober 2021, dari <https://www.ui.ac.id/riset-f-psi-ui-resiliensi-orang-indonesia-cenderung-rendah/>.
- Utami, A. R. (2021). Resiliensi akademik mahasiswa terhadap pembelajaran daring pada masa pandemi covid-19. *Jurnal Improvement*, 8(2), 47-54.
- Utami, L. H. (2020). Bersyukur dan resiliensi akademik mahasiswa. *Jurnal Psikologi Islam*, 3(1), 1-21.
- Wahidah, E. Y. (2018). Resiliensi akademik perspektif psikologi Islam. *Proceeding National Conference Psikologi UMG 2018*. Yogyakarta : UIN Sunan Kalijaga Yogyakarta.
- Wahyuningsih, D. D. (2020). *Panduan untuk konselor teknik self management dalam bingkai konseling cognitive behavior untuk meningkatkan kemandirian belajar siswa smp*. Jawa Tengah : CV.Sarnu Untung.
- Waxman, H. C., Gray, J. P., Padron, Y. N. (2003). *Review of research on educational resilience*. Santa Cruz: Center for Research on Education Diversity and Excellence, University of California.
- Wedyaswari, M., Surya C., Erna S., Rasni A. Y. (2019). Rancangan pendampingan “4 skills of resilience” untuk pengembangan resiliensi bidang akademik pada mahasiswa bidik misi. *Jurnal Psikologi Sains dan Profesi*, 3(2), 89-98.
- Widhiarso, W. (2016). Peranan butir unfavorable dalam menghasilkan dimensi baru dalam pengukuran psikologis. Diakses pada 28 Oktober 2022 dari <https://jurnal.umk.ac.id/index.php/perseptual/article/download/1078/784>
- Zahro, A. F. & Aniek W. (2022). Efektivitas layanan informasi berbasis media animasi terhadap resiliensi akademik siswa. *Unindra Terapeutik : Jurnal Bimbingan dan Konseling*, 6(1), 8-14.
- Zimmerman, B. J. & Dale, H. S. (2008). *Self regulated learning and academic achievement theoretical perspective second edition*. Taylor & Francis e-Library.