

## **BAB V**

### **PENUTUP**

#### **A. KESIMPULAN**

Hasil dari penelitian menunjukkan bahwa adanya hubungan yang positif antara penyesuaian diri dengan motivasi belajar pada siswa SMA. Semakin tinggi penyesuaian diri maka semakin tinggi pula motivasi belajar pada siswa SMA. Begitu juga sebaliknya jika penyesuaian diri rendah maka motivasi belajar juga akan rendah. Dari hasil hipotesis juga menunjukkan terdapatnya hubungan positif antara penyesuaian diri dengan motivasi belajar. Terdapat hubungan positif signifikan antara penyesuaian diri dengan motivasi belajar pada siswa sekolah menengah atas (SMA).

Berdasarkan hasil penelitian terdapat hubungan keeratan antara penyesuaian diri dengan motivasi belajar sebesar 0,678. Karena nilai hipotesis sebesar 0,678 hal ini semakin baik kemampuan penyesuaian diri siswa maka dapat meningkatkan motivasi belajar pada siswa SMA.

#### **B. Saran**

Berdasarkan kesimpulan yang dikemukakan peneliti, maka dapat diajukan saran sebagai berikut:

1. Bagi siswa Sekolah Menengah Atas (SMA)

Siswa diharapkan dapat melakukan penyesuaian diri dengan baik agar bisa memiliki motivasi belajar yang baik, siswa SMA diharapkan

untuk bisa berkonsentrasi dalam belajar, dan juga siswa SMA tidak bermalasan dalam belajar.

2. Bagi peneliti selanjutnya

Untuk peneliti selanjutnya yang ingin meneliti variabel tersebut diharapkan untuk peneliti selanjutnya memperhatikan faktor lain yang memiliki faktor yang mempunyai pengaruh besar pada motivasi belajar. Pada penelitian ini terdapat kelemahan yaitu pada penyebaran skala pilihan jawabannya menggunakan setuju, sangat setuju, tidak setuju, sangat tidak setuju, seharusnya menggunakan sesuai, sangat sesuai, tidak sesuai, sangat tidak sesuai.