

BAB V

KESIMPULAN DAN SARAN

A. Kesimpulan

Berdasarkan hasil penelitian dan pembahasan yang telah dilakukan, dapat ditarik kesimpulan sesuai dengan rumusan dan tujuan penelitian ini, bahwa terdapat perbedaan adaptabilitas karir yang signifikan antara mahasiswa yang tinggal di kos dan mahasiswa yang tinggal di pesantren. Mahasiswa yang tinggal di kos memiliki kemampuan menyesuaikan diri terkait hambatan-hambatan yang muncul di dunia kerja yang lebih tinggi dibandingkan mahasiswa yang tinggal di pesantren.

B. Saran

Berdasarkan hasil penelitian ini, terdapat beberapa saran yang peneliti berikan antara lain sebagai berikut:

1. Bagi pengelola pesantren

Berdasarkan hasil penelitian, bagi pihak pesantren diharapkan untuk dapat menciptakan kondisi lingkungan yang lebih supportif seperti:

- a. Pembebasan akses komunikasi dan teknologi bagi mahasiswa agar dapat memudahkan mahasiswa mengakses dan mengikuti perkembangan dunia kerja di era digital
- b. Memberi kebebasan izin untuk mahasiswa yang ingin bekerja, sehingga mahasiswa yang tinggal di pesantren berkesempatan untuk mengeksplor karirnya

- c. Memberikan pelatihan/pembekalan bagi mahasiswa untuk merencanakan karir, sehingga membekali mahasiswa untuk dapat mempersiapkan dan merencanakan karirnya

Dengan saran-saran tersebut, diharapkan mahasiswa mampu menyesuaikan diri ketika menghadapi permasalahan-permasalahan yang di temukan dalam jenjang karir.

2. Bagi Peneliti Selanjutnya

Bagi peneliti yang tertarik terkait adaptabilitas karir, diharapkan dapat menggali lebih dalam terkait faktor yang mempengaruhi perbedaan adaptabilitas karir. Selain itu, diharapkan peneliti selanjutnya untuk lebih memahami karakteristik lingkungan pesantren dan kos, sehingga dapat dilakukan penelitian yang lebih mendalam terkait perbedaan tempat tinggal kos dan pesantren.

3. Bagi mahasiswa

Bagi mahasiswa diharapkan dapat mempersiapkan dan merencanakan karir serta mengembangkan kemampuan sesuai dengan karir yang dituju, agar dapat menghadapi tantangan dalam dunia kerja kedepannya