

DAFTAR PUSTAKA

- Alfina, I. (2014). Hubungan *self-regulated learning* dengan prokrastinasi akademik pada siswa akselerasi. *Psikoborneo*. 2 (1), 60-66.
- Ardina, P. R. A. & Wulan, D. K. (2016). Pengaruh regulasi diri terhadap prokrastinasi akademik pada siswa SMA. *PERSPEKTIF Ilmu Pendidikan*. 30(2), 67-76.
- Aziz, A. & Rahardjo, P. (2013). Faktor-faktor prokrastinasi akademik pada mahasiswa tingkat akhir yang menyusun skripsi di Universitas Muhammadiyah Purwokerto tahun akademik 2011/2012. *PSYCHO IDEA*. 11(1).
- Azwar, S. (2012). *Penyusunan skala psikologi* (edisi ke-2). Yogyakarta: Pustaka Pelajar.
- Azwar, S. (2018). *Metode penelitian psikologi* (edisi ke-3). Yogyakarta: Pustaka Pelajar.
- Bungin, B. (2005). *Metodologi penelitian kuantitatif: Komunikasi, ekonomi dan kebijakan publik serta ilmu-ilmu sosial lainnya* (edisi ke-2). Jakarta: Kencana
- Burka, J. B. & Yuen, L. M. (2008). *Procrastination: why you do it, what to do about it now*. USA: Da Capo Press.
- Damayanti, L. D. (2021). Hubungan Antara *Cyberloafing* (Malas Dunia Maya) dengan Prokrastinasi Akademik Pada Mahasiswa Di Yogyakarta Selama Kuliah Daring. *Skripsi*. Universitas Mercu Buana Yogyakarta.
- Deasyanti & R. Anna A. (2007). *Self regulation learning* pada mahasiswa Fakultas Ilmu Pendidikan Universitas Negeri Jakarta. *Perspektif Ilmu Pendidikan*. 16(8), 13-21.
- Dewi, S. S. & Alfita, L. (2015). Perbedaan prokrastinasi akademik antara mahasiswa yang berpacaran dan tidak berpacaran. *Jurnal Diversita*. 1 (1), 7-19.
- Farah, B. & Nasution, R. D. (2020). Analisis perubahan orientasi pola hidup mahasiswa pasca berakhirnya masa pandemi *Covid-19*. *Noken*. 5(2), 23-36.

- Faruqi, A. (2013). Hubungan Antara Kecemasan dengan Prokrastinasi Penyusunan Skripsi Pada Mahasiswa Universitas Muhammadiyah Surakarta. *SKRIPSI*. Universitas Muhammadiyah Surakarta.
- Febritama, S. & Sanjaya E. L. (2018). Hubungan antara regulasi diri dengan perilaku prokrastinasi akademik pada mahasiswa. *Jurnal Ecopsy*. 5(2), 94- 98.
- Ferdiana, S. (2020). Persepsi mahasiswa tentang penggunaan media daring pada Program Studi S1 Ilmu Gizi Sekolah Tinggi Ilmu Kesehatan Surabaya selama Masa Pandemi *Corona Virus Disease (Covid-19)*. *Indonesian Journal of Science Learning*. 1(1), 5-12.
- Ferrari, J.R., Johnson, J.L. & McCown, W.G., *et. al.* (1995). *Procrastination and task avoidance: Theory, research and treatment*. New York: Plenum Press.
- Ghufron, M. N. (2014). Prokrastinasi akademik mahasiswa ditinjau dari regulasi diri dalam belajar. *Quality: Journal of Empirical Research in Islamic*. 2(1).
- Gufron, M. N. & Risnawita, R. (2012). *Teori-teori psikologi*. Yogyakarta: Ar-Ruzz Media.
- Handoyo, A. W., Afiati, E., Khairun, D. Y. & Prabowo, A. S. (2020). Prokrastinasi mahasiswa selama masa pembelajaran daring. Prosiding Seminar Nasional Pendidikan FKIP Universitas Sultan Ageng Tirtayasa. 3 (1), 355-361.
- Harahap, A. C. P. & Harahap, S. R. (2020). Covid 19: *Self regulated learning* mahasiswa. *Jurnal Pendidikan dan Konseling*. 10(1), 36-42.
- Hasanah, M & Muslimin, Z., I. (2016). Hubungan prokrastinasi akademik dengan perilaku mencontek pada siswa SMK “X” Yogyakarta. *Jurnal Psikologi Integratif*. 4(2), 128-137.
- Jannah, M. & Muis, T. (2014). Prokrastinasi akademik (perilaku penundaan akademik) mahasiswa Fakultas Ilmu Pendidikan Universitas Negeri Surabaya. *Jurnal BK UNESA*. 4(3), 1-3.
- Karim, B. A. (2020). Pendidikan perguruan tinggi era 4.0 dalam pandemi *Covid-19* (refleksi sosiologis). *Education and Learning Journal*. 1(2), 102-112.

- Khoirunnisa, R. N., Jannah, M., Dewi, D. K. & Satiningsih. (2021). Prokrastinasi akademik mahasiswa tingkat akhir pada masa pandemi *Covid-19*. *Jurnal Psikologi Teori dan Terapan*. 11 (3), 278-292.
- Kristiyani, Titik. 2016. *Self-regulated learning: Konsep, implikasi dan tantangannya bagi siswa di Indonesia*. Yogyakarta: Sanata Dharma University Press.
- Kusaeri, U. N. M. (2016). Kemampuan regulasi diri siswa dan dampaknya terhadap prestasi belajar matematika. *Jurnal Review Pembelajaran Matematika (JRPM)*. 1(1), 31-42.
- Kusuma, D. A. (2020). Dampak penerapan pembelajaran daring terhadap kemandirian belajar (*self-regulated learning*) mahasiswa pada mata kuliah geometri selama pembelajaran jarak jauh di masa pandemi *Covid-19*. *Teorema: Teori dan Riset Matematika*. 5(2), 169–175.
- Lubis, I. S. L. (2018). Hubungan regulasi diri dalam belajar dan efikasi diri dengan prokrastinasi akademik mahasiswa. *Jurnal Diversita UMA*. 4 (2), 90-98.
- Maryam, E. W., Affandi, G. R. & Rezanah, V. (2019). *Sense of community* dan *self-regulated learning* sebagai prediktor pada prokrastinasi akademik mahasiswa Universitas Muhammadiyah Sidoarjo. *Journal An-nafs: Kajian Penelitian Psikologi*. 4 (2), 182-200.
- Menteri Pendidikan dan Kebudayaan Republik Indonesia. 24 Maret 2020. Surat Edaran No 3 Tahun 2020 Tentang Pencegahan *Corona Virus Disease (Covid-19)* Pada Satuan Pendidikan.
- Menteri Pendidikan dan Kebudayaan Republik Indonesia. 9 Maret 2020. Surat Edaran No Tahun 2020 Tentang Pelaksanaan Kebijakan Pendidikan Dalam Masa Darurat Penyebaran *Corona Virus Disease (Covid-19)*.
- Mujirohawati, N. & Khoirunnisa, R. N. (2022). Hubungan Antara Regulasi Diri dalam Belajar dengan Prokrastinasi Akademik Pada Siswa. *Character: Jurnal Penelitian Psikologi*. 9 (5), 116-124.
- Mujiyati. (2015). Mereduksi prokrastinasi akademik mahasiswa melalui teknik token economy. *Jurnal Fokus Konseling*. 1(2), 142-150.
- Najla, Nazhirah. (2020). *Pengaruh resiliensi terhadap prokrastinasi akademik pada mahasiswa yang sedang mengerjakan skripsi di tengah pandemi*

covid-19. Skripsi. Universitas Negeri Jakarta.

- Pantu, E. A. (2021). Pengaruh usia terhadap regulasi diri akademik mahasiswa pada kondisi study from home. *Jurnal Psibernetika*. 14(1), 17-23.
- Periantalo, J. (2016). *Penelitian kuantitatif untuk psikologi*. Yogyakarta: Pustaka Pelajar.
- Rizanti, F. D. (2013). Hubungan antara *self-regulated learning* dengan prokrastinasi akademik dalam menghafal alquran pada ahasantri Ma'had 'Aly Masjid Nasional Al-Akbar Surabaya. *Character*. 2(1), 1-7.
- Safitri, R. M. (2017). Modul Praktikum Analisis Data. Fakultas Psikologi Univeritas Mercu Buana Yogyakarta. (Tidak diterbitkan)
- Santika, W. S. & Sawitri, D. R. (2016). *Self-regulated learning* dan prokrastinasi akademik pada siswa kelas XI SMA Negeri 2 Purwokerto. *Jurnal Empati*. 5(1), 44-49.
- Saraswati, P. (2017). *Self-regulated learning* dan prokrastinasi akademik terhadap prestasi akademik. *INTUISI*. 9 (3), 210-223.
- Savira, F. & Suharsono, Y. (2013). *Self-regulated learning (SRL)* dengan prokrastnasi akademik pada siswa akselerasi. *Jurnal Ilmiah Psikologi Terapan (JIPT)*. 1 (1), 66-75.
- Senécal, C., Koestner, R. & Vallerand, R. J. (1995). Self-regulation and academic procrastination. *The Journal of Social Psychology*. 135(5), 607-619.
- Silalahi, U. (2009). *Metode penelitian sosial*. Bandung: Refika Aditama.
- Srantih, T. (2014). Pengaruh perfeksionisme terhadap prokrastinasi akademik pada mahasiswa yang sedang mengerjakan skripsi di Fakultas Psikologi UIN Sunan Gunung Djati Bandung. *Psymphathic, Jurnal Ilmiah Psikologi*. 1(1), 58 – 68.
- Surijah, A. & Tjundjing, S. (2007). Mahasiswa versus tugas: Prokrastinasi akademik dan conscientiousness. *Anima, Indonesian Psychological Journal*. 22 (4), 352-374.
- Suroso, Pratitis, N.T., Cahyanti, R.O., Sa'idah, F.L. (2021). *Self-regulated learning* dan dukungan sosial dengan prokrastinasi akademik pada

mahasiswa di masa pandemi. *KELUWIH: Jurnal Sosial dan Humaniora*. 2 (1), 1-7.

Tarigan, L. L. (2019). Motivasi Berprestasi dan Prokrastinasi Akademik pada Mahasiswa Psikologi. Skripsi. Universitas Mercu Buana Yogyakarta.

Ulum, M. I. (2016). Strategi *self-regulated learning* untuk menurunkan tingkat prokrastinasi akademik siswa. *PSYMPATHIC: Jurnal Ilmiah Psikologi*. 3(2), 153-170.

Yuliati, Y. & Saputra, D. S. (2020). Membangun kemandirian belajar mahasiswa melalui *blended learning* di masa pandemi *Covid-19*. *Jurnal Elementaria Edukasia*. 3(1), 142-149.