

BAB V

KESIMPULAN DAN SARAN

A. Kesimpulan

Berdasarkan hasil penelitian dan pembahasan yang telah dilakukan, maka dapat disimpulkan bahwa terdapat hubungan yang positif antara kecerdasan emosional dengan kesejahteraan psikologis pada siswa SMA N 1 Sentolo. Hal ini menunjukkan bahwa semakin tinggi kecerdasan emosional maka semakin tinggi pula kesejahteraan psikologis pada siswa SMA N 1 Sentolo. Berdasarkan hasil penelitian tersebut dapat disimpulkan hipotesis dari penelitian ini bahwa terdapat hubungan positif antara kecerdasan emosional dengan kesejahteraan psikologis pada siswa SMA N 1 Sentolo diterima. Variabel kecerdasan emosional memiliki kontribusi sebesar 74,1% dalam meningkatkan kesejahteraan psikologis pada siswa dan sisanya 25,9% dipengaruhi oleh faktor lain yang tidak diteliti dalam penelitian.

B. Saran

Berdasarkan hasil penelitian dan pembahasan, peneliti menyadari bahwa penelitian ini memiliki banyak kelemahan. Maka peneliti ingin memberikan saran dan diharapkan dapat berguna untuk penelitian selanjutnya terkait dengan hubungan kecerdasan emosional dan kesejahteraan psikologis.

1. Bagi subjek penelitian

Hasil penelitian ini menunjukkan bahwa ada hubungan antara kecerdasan emosional dengan kesejahteraan psikologis. Penelitian ini dapat dijadikan acuan

dalam mengatasi permasalahan-permasalahan di dalam pribadi atau lingkup sosial yang mungkin ditemui siswa, terutama berhubungan dengan faktor-faktor psikologis yang mungkin dapat memicu siswa memiliki kesejahteraan psikologis yang rendah.

2. Bagi peneliti selanjutnya

Diharapkan peneliti selanjutnya lebih memperhatikan lokasi penelitian, jumlah subjek, dan cara penyebaran skala penelitian, dikarenakan dari lokasi penelitian, jumlah subjek, dan cara penyebaran skala yang ditentukan dalam penelitian dapat memengaruhi hasil dari penelitian tersebut. Selain itu bagi peneliti yang tertarik melakukan penelitian di sekolah perlu diperhatikan jadwal kalender sekolah supaya mudah dalam pengambilan datanya dan tidak bentrok dengan kegiatan sekolah itu sendiri, seperti perlunya memperhatikan jadwal UTS atau UAS sehingga dapat merencanakan jauh-jauh hari sebelumnya dan menyesuaikan cara yang efektif dalam pengambilan data di lapangan.