

ABSTRAK

Mahasiswa dalam menjalani perkuliahan di perguruan tinggi tentunya akan menghadapi masalah, permasalahan yang dihadapi mahasiswa tentunya berbeda-beda antara permasalahan yang dihadapi mahasiswa tingkat awal, mahasiswa tingkat menengah dan mahasiswa tingkat akhir. Tujuan penelitian ini adalah untuk mengetahui hubungan antara regulasi emosi dengan resiliensi pada mahasiswa yang sedang menempuh pendidikan di perguruan tinggi pada wilayah Yogyakarta. Hipotesis yang diajukan dalam penelitian ini adalah, terdapat hubungan yang positif antara regulasi emosi dengan resiliensi pada mahasiswa. Subjek dalam penelitian ini berjumlah 115 mahasiswa. Pengambilan data penelitian ini menggunakan skala regulasi emosi dan skala resiliensi. Teknik analisis data menggunakan korelasi *product moment* dari Pearson. Berdasarkan hasil analisis data, diperoleh koefisien korelasi sebesar $r_{xy} = 0,356$ menunjukkan adanya hubungan yang positif antara regulasi emosi dan resiliensi pada mahasiswa. Diterimanya hipotesis dalam penelitian ini menunjukkan koefisien determinasi (R^2) dalam penelitian ini sebesar 0,127 hal ini menunjukkan bahwa sumbangan efektif regulasi emosi terhadap resiliensi sebesar 12,7%, sedangkan sisanya sebesar 87,3% dipengaruhi oleh faktor-faktor lain.

Kata kunci: Mahasiswa, Regulasi Emosi, Resiliensi

ABSTRACT

Students while studying at tertiary institutions will certainly face problems, the problems faced by students are of course different between the problems faced by beginning level students, middle level students and final year students. The aim of this research is to determine the relationship between emotional regulation and resilience in students who are currently studying at a university in the Yogyakarta area. The hypothesis proposed in this research is that there is a positive relationship between emotional regulation and resilience in students. The subjects in this research were 115 students. Data collection for this research used an emotional regulation scale and a resilience scale. The data analysis technique uses product moment correlation from Pearson. Based on the results of data analysis, a correlation coefficient of $r_{xy} = 0.356$ was obtained, indicating a positive relationship between emotional regulation and resilience in students. Acceptance of the hypothesis in this study shows that the efficiency of determination (R^2) in this study is 0.127, this shows that the effective contribution of emotional regulation to resilience is 12.7%, while the remaining 87.3% is influenced by other factors.

Key words: *Emotion Regulation, Resilience, Students*