

## **ABSTRAK**

Penelitian ini bertujuan untuk mengetahui hubungan antara kontrol diri dengan perilaku *cyberbullying* pada remaja. Hipotesis dalam penelitian ini adalah adanya hubungan negatif yang signifikan antara kontrol diri dengan perilaku *cyberbullying* pada remaja. Subjek dalam penelitian ini adalah remaja. Subjek penelitian ini berjumlah 80 remaja. Metode yang digunakan dalam penelitian ini ialah menggunakan metode kuantitatif dengan metode skala. Pengambilan data menggunakan skala perilaku *cyberbullying* dan skala kontrol diri. Teknik analisis data yang digunakan adalah korelasi *product moment* dari karl pearson. Berdasarkan analisis data diperoleh koefisien korelasi R sebesar -0,761 dengan ( $p < 0,05$ ) hasil tersebut menunjukkan adanya hubungan negatif antara kontrol diri dengan perilaku *cyberbullying*. Diterimanya hipotesis dalam penelitian ini menunjukkan koefisien determinasi ( $R^2$ ) sebesar 0,579 variabel kontrol diri menunjukkan kontribusi sebesar 57,9% sisanya 42,1 dipengaruhi oleh faktor lain yang tidak diteliti dalam penelitian ini seperti regulasi emosi, pola asuh, kecerdasan emosional, tipe kepribadian.

**Kata kunci:** Perilaku *Cyberbullying*, Kontrol Diri, Remaja

## **ABSTRACT**

*This study aims to determine the relationship between self-control and cyberbullying behavior in adolescents. The hypothesis in this study is that there is a significant negative relationship between self-control and cyberbullying behavior in adolescents. The subjects in this study were adolescents. The subjects of this study amounted to 80 teenagers. The method used in this research is to use quantitative methods with scale methods. Data collection uses a cyberbullying behavior scale and a self-control scale. The data analysis technique used is the product moment correlation from Karl Pearson. Based on data analysis, the correlation coefficient R is -0.761 with ( $p < 0.05$ ) these results indicate a negative relationship between self-control and cyberbullying behavior. The acceptance of the hypothesis in this study shows the coefficient of determination ( $R^2$ ) of 0.579, the self-control variable shows a contribution of 57.9%, the remaining 42.1 is influenced by other factors not examined in this study such as emotional regulation, parenting, emotional intelligence, personality type.*

**Keywords:** Cyberbullying Behavior, Self-Control, Adolescents