

DAFTAR PUSTAKA

- Akerina, J. R., & Wibowo, D. H. (2022). Hubungan antara Dukungan Sosial Teman Sebaya dan Prokrastinasi Akademik pada Mahasiswa. *Humalight Journal of Psychology*, 3(1), 1-14.
- Akinsola, M. K., Tella, A., & Adeyinka, T. (2007). Correlates of Academic Procrastination and Mathematics Achievement of University Undergraduate Students. *Eurasia Journal of Mathematics*, 3(4), 363-370.
- Astuti, T. P., & Hartati, S. (2013). Dukungan sosial pada mahasiswa yang sedang menyusun skripsi (studi fenomenologis) pada mahasiswa fakultas psikologi UNDIP. *Jurnal Psikologi Undip*, 12(1).
- Averill, J. R. (1973). Personal Control Over Aversive Stimuli and Its Relationship to Stress. *Psychological Bulletin*, 80(4), 286-303.
- Azar, F. S. (2013). Self-efficacy, Achievement Motivation, and Academic Procrastination as Predictors of Academic Performance. *US-China Education Review*, 3(11), 847-857.
- Azwar, S. (2012). *Penyusunan skala psikologi, edisi II cetakan II*. Yogyakarta: Pustaka Pelajar.
- Bakri, R. P. (2021). Pengaruh Stres Akademik dan Kecanduan Smartphone terhadap Prokrastinasi Akademik. *Jurnal Ilmiah Psikologi*, 9(3).
- Clarisca, Y. A. (2022). *Hubungan antara kontrol diri dengan prokrastinasi akademik pada mahasiswa*. Universitas Mercu Buana Yogyakarta, Fakultas Psikologi, Yogyakarta.

- Departemen Pendidikan Nasional. (2003). Undang-undang Republik Indonesia Nomor 20 Tahun 2003 Tentang Sistem Pendidikan Nasional.
- Dharma, A. M. (2020). Prokrastinasi Akademik di Kalangan Mahasiswa Program Studi Dharma Acarya. *Jurnal Pendidikan, Sains Sosial dan Agama*, 6(1).
- Djamarah, S. B. (2008). *Rahasia Sukses Belajar*. Jakarta: Rineka Cipta.
- Fajarwati, S. (2015). Hubungan antara Self-control dan Self-efficiency dengan Prokrastinasi Akademik Pasca Mahasiswa BK UNY yang Sedang Menyusun Skripsi. *Jurnal Riset Mahasiswa Bimbingan dan Konseling*, 4(8).
- Ferrari, J. R., & Diaz-Morales, J. F. (2007). Perceptions of Self-concept and Self-presentation by Procrastinators: Further Evidence. *The Spanish Journal of Psychology*, 10(1), 91-96.
- Ferrari, J. R., Johnson, J. L., & McCown, W. G. (1995). *Procrastination and task avoidance: Theory, research, and treatment*. New York: Springer Science+Business Media, LLC.
- Ghufron, M. N., & Risnawita, R. (2010). *Teori-teori psikologi*. Yogyakarta: Arruz Media.
- Ginting, Z. J. (2021). *Hubungan antara kontrol diri dengan kecanduan game online pada mahasiswa*. Universitas Mercu Buana Yogyakarta, Fakultas Psikologi, Yogyakarta.
- Green, L. (1982). Minority Students Self-control of Procrastination. *Journal of Counseling Psychology*, 29(6), 636-644.

- Gunarsa, S., & Gunarsa, S. (2008). *Psikologi Praktis: anak, keluarga, dan remaja*. Gunung Mulia.
- Hafzan, Nasirah, Norida, & Kalthom. (2015). The role of learning approaches as mediator between peer social support and self-regulated learning among engineering undergraduates . *Asian Social Science*, *11*(17), 67-73.
- Jannah, M. (2014). Prokrastinasi Akademik (Perilaku Penundaan Akademik) Mahasiswa Fakultas Ilmu Pendidikan Universitas Negeri Surabaya. *Jurnal BK UNESA*, *04*(03), 1-8.
- Kiamarsi, A., & Abolghasemi, A. (2014). The Relationship of Procrastination and Self-efficacy with Psychological Vulnerability in Students. *Procedia-Social and Behavioral Sciences*, *114*, 858-862.
- Kristy, D. (2019). Manajemen waktu, dukungan sosial, dan prokrastinasi akademik siswa kelas XI SMA. *Indonesian Journal of Guidance and Counselling: Theory and application*, *8*(1), 49-54.
- Lailiana, N. A., & Handayani, A. (2017). Motivasi Berprestasi Ditinjau dari Komitmen terhadap Tugas pada Mahasiswa., (pp. 89-96).
- Latief, P. M. (2015). Hubungan antara persepsi dukungan sosial teman sebaya dengan prokrastinasi akademik siswa kelas XI di SMA negeri 1 Prambanan. *E-Journal Bimbingan dan Konseling*, *4*(10).
- Lee, E. (2005). The Relationship of Motivation and Flow Experience to Academic Procrastination in University Students. *The Journal of Genetic Psychology*, *166*(1), 5-15.

- Leka, I. (2015). The Impact of Peer Relations in the Academic Process among Adolescents. *Mediterranean Journal of Social Sciences*, 6(1).
- Liswantiani, E., & Nugrahanta, G. A. (2020). *Mengoptimalkan Karakter Kontrol Diri Anak dengan Sarana Permainan Tradisional*. Sleman: CV. Resitasi Pustaka.
- Logue, A. W. (1995). *Self-control - waiting until tomorrow for what you want you want today*. New Jersey: Practice Hall.
- Malik, H. Y. (2021). *Hubungan antara dukungan sosial teman sebaya dan keharmonisan keluarga dengan konsep diri pada remaja*. Universitas Mercu Buana Yogyakarta, Fakultas Psikologi, Yogyakarta.
- Marsela, R. D., & Supriatna, M. (2019). Kontrol Diri: Definisi dan Faktor. *Journal of Innovative Counseling: Theory, Practice & Research*, 3(2), 65-69.
- Mu'alima, K. (2021). Faktor-faktor yang Mempengaruhi Prokrastinasi Akademik Peserta Didik. *KoPeN: Konferensi Pendidikan Nasional*, 3, pp. 30-33.
- Newton, F. B., & Ender, S. C. (2010). *Students Helping Students: A Guide for Peer Educators on College Campuses, Second Edition*. San Francisco: Jossey-Bass.
- Peter, Z., Maier, M. A., Winter, M., & Grossmann, K. E. (2001). Attachment and adolescents emotion regulation during a joint problem-solving task with a friend. *International Journal of Behavioral Development*, 25(4), 331-343.
- Pierre, F. (2005). *Peer interaction in the Haitian public school context*. School for International Training, Arts in Teaching, Brattleboro.

- Pradinata, S., & Susilo, J. D. (2016). Prokrastinasi akademik dan dukungan sosial teman sebaya pada mahasiswa fakultas psikologi universitas Katolik Widya Mandala Surabaya. *Experientia: Jurnal Psikologi Indonesia*, 4(2), 85-95.
- Pratiwi, I., & Laksmiwati, H. (2013). Pengaruh dukungan emosional, dukungan penghargaan, dukungan instrumental, dan dukungan informatif terhadap stres pada remaja di yayasan panti asuhan putra harapan asori Malang. *Character Jurnal Penelitian Psikologi*, 1(2).
- Prijosaksono, A. (2002). *Self management series: control your life*. Jakarta: Gramedia.
- Purwanti, M., Purwanti, & Lestari, S. L. (2016). Pengaruh kontrol diri terhadap prokrastinasi akademik peserta didik kelas X SMA negeri 1 Sungai Ambawang. *Jurnal Pendidikan dan Pembelajaran Khatulistiwa*, 1-15.
- Puspitasari, W. (2012). *Hubungan antara manajemen waktu dan dukungan sosial dengan prestasi akademik mahasiswa yang bekerja*. Universitas Ahmad Dahlan, Fakultas Psikologi.
- Putri, C. A., & Gumiandari, S. (2022). Hubungan konsep diri dan prokrastinasi akademik dengan prestasi akademik mahasiswa. *Jurnal Edukasi Nonformal*, 3(2).
- Rahayu, S., & Juniarly, A. (2020). Kontrol diri dengan prokrastinasi akademik pada mahasiswa yang mengerjakan skripsi selama pandemi. *Psychology Journal of Mental Health*, 2(2).

- Rahmantori, A. (2018). *Hubungan antara kontrol diri dan prokrastinasi akademik pada mahasiswa*. Universitas Islam Indonesia, Fakultas Psikologi dan Ilmu Sosial Budaya, Yogyakarta.
- Santrock, J. W. (2014). *Adolescence, 15th edition*. New York: Mc Graw-Hill.
- Sarafino, E. P., & Smith, T. (2011). *Health psychology: Biopsychosocial interactions, 7th edition*. Amerika Serikat: John Wiley & Sons, Inc.
- Sarason, I. G., Levine, H. M., Basham, R. B., & Sarason, B. R. (1983). Assessing social support: the social support questionnaire. *Journal of Personality and Social Psychology*, 44(1), 127-139.
- Sekarningrum, H. R., & Nugrahanta, G. A. (2020). *Menumbuhkan karakter kontrol diri anak melalui permainan*. Yogyakarta: CV. Resitasari Pustaka.
- Soraya, R., & Jannah, S. R. (2017). Peer group acceptances with self confidence in adolescent. *Jurnal Ilmiah Mahasiswa Fakultas Keperawatan*, 2(3), 1-8.
- Steel, P. (2007). The nature of procrastination: a meta-analytic and theoretical review of quintessential self-regulatory failure. *Psychological Bulletin*, 133(1).
- Steel, P. (2011). *The procrastination equation: how to stop putting things off and start getting stuff done*. Calgary: Procrastinus, Inc.
- Sugiyono. (2013). *Metode penelitian kuantitatif*. Bandung: Alfabeta.
- Susanti, E., & Nurwidawati, D. (2014). Hubungan antara kontrol diri dan konformitas dengan prokrastinasi akademik pada mahasiswa program studi psikologi UNESA. *Character: Jurnal Penelitian Psikologi*, 2(3).

- Syafi'i, M. (2022). *Hubungan antara kontrol diri dan dukungan sosial teman sebaya dengan prokrastinasi akademik mahasiswa psikologi universitas islam negeri walisono Semarang*. Universitas Islam Negeri Walisono, Fakultas Psikologi dan Kesehatan , Semarang.
- Tangney, J. P., Baumeister, R. F., & Boone, A. L. (2004). High self-control predicts good adjustment, less pathology, better grades, and interpersonal succes. *Journal of Personality*, 72(2).
- Triyono, & Rifai, M. E. (2018). *Efikasi diri dan regulasi emosi dalam mengatasi prokrastinasi akademik*. Sukoharjo: Sindunata.
- Yusuf, S. (2012). *Psikologi perkembangan anak dan remaja*. Bandung: Remaja Rosdaka.
- Zimmerman, B., & Schunk, D. (2001). *Self-regulated learning and academic achievement: Theoretical perspectives*. Taylor & Francis Routledge.
- Zuraida. (2019). Hubungan prokrastinasi akademik dengan prestasi belajar pada mahasiswa fakultas psikologi universitas potensi utama. *Jurnal Psikologi Kognisi*, 2(1), 30-41.