

DAFTAR PUSTAKA

- Alverina, P. A. T., & Ambarwati, K. D. (2019). Hubungan Antara Self-Efficacy dengan Burnout pada Perawat Psikiatri di Rumah Sakit Jiwa. *Jurnal Psikologi MANDALA*, 3(2), 29–39. <https://jurnal.undhirabali.ac.id/index.php/JPM/article/view/1094>.
- Anwar, M. (2018). *Menjadi Guru Profesional Edisi Pertama*. 1-7. Jakarta: Prenadamedia Group.
- Arfarulana, Sholehah, B., & Munir, Z. (2023). Kelalahan/Burnout Berhubungan dengan Efikasi Diri Pada Perawat Intensive Care Unit. *Jurnal Penelitian Perawat Profesional*, 5 (1), 27–36.
- Bandura, A. (1995). *Self-Efficacy In Changing Societies*. Cambridge University Press.
- Bandura, A. (1997). *Self Efficacy: The Exercise Of Control*. New York: W. H. Freeman And Company.
- Bintang, A., & Rositawati S. (2022). Studi Deskriptif Burnout pada Guru yang Melaksanakan Pembelajaran Jarak Jauh. *Bandung Conference Series: Psychology Science*, 2(1), 29–37. <https://doi.org/10.29313/bcps.v2i1.349>.
- Costa, E. S. M. da., Hyeda, A., & Maluf, E. M. C. P. (2016). Working Environment and Burnout Syndrome. *Medical & Clinical Reviews*, 2(4), 1–5. <https://doi.org/10.21767/2471-299X.1000039>.
- Dewi, R. S. (2017). Pengaruh Pelatihan Efikasi Diri Sebagai Pendidik Terhadap Penurunan Burnout Pada Guru di Sekolah Inklusi. *NATURALISTIC : Jurnal Kajian Penelitian Pendidikan dan Pembelajaran*, 1(2), 155–167. <https://doi.org/10.35568/naturalistic.v1i2.15>.
- Ekawanti, S., & Mulyana, O. P. (2016). Regulasi Diri dengan Burnout pada Guru. *Jurnal Psikologi Teori dan Terapan*, 6(2), 113-118. <https://doi.org/10.26740/jppt.v6n2.p113-118>.
- Emery, D. W., & Vandenberg, B. (2017). Special Education Teacher Burnout and ACT. *Journal of Special Education*, 25(3), 119-131.
- Fauziah, F., & Kartikasari, R. (2017). Gambaran Tingkat Burnout Pada Guru SLB di SLB-B Negeri Cicendo Kota Bandung. *Jurnal Ilmiah JKA (Jurnal Kesehatan Aeromedika)*, 3(1), 17–21. <https://doi.org/10.58550/jka.v3i2.5>.

- Florina, S., & Zagoto, L. (2019). Efikasi Diri dalam Proses Pembelajaran. *Jurnal Review Pendidikan dan Pengajaran*, 2(2), 386–391. <https://doi.org/10.31004/jrpp.v2i2.667>.
- Freudenberger, H. J. (1974). Staff Burn-Out. *Journal of Social Issues*, 30(1), 159–165. Doi:10.1111/j.1540-4560.1974.tb00706.x
- Fyana, L., & Rozali, Y. A. (2018). Perbedaan Burnout Ditinjau dari Jenis Kelamin. *Journal Psikologi*, 962(9), 1–8. <http://digilib.esaunggul.ac.id/public/UEU-Undergraduate-13103-JURNAL.Image.Marked.pdf>.
- Ghozali, I. (2018). *Aplikasi Analisis Mutivariate dengan Program IBM SPSS Edisi Sembilan*. Semarang: Badan Penerbit Universitas Diponegoro.
- Girdano, A., Everly, G., & Dusek, D. (1993). *Controlling stress & tension - A holistic approach*. New Jersey: Englewood Cliffs.
- Greenberger, J., & Baron. R. A. (1995). *Behavior in Organization, Understanding and Managing the Human side of Work*. Univerza v Mariboru, Ekonomskoposlovna fakulteta.
- Gunduz, B. (2012). Self-efficacy and burnout in professional school counselors. *Kuram ve Uygulamada Egitim Bilimleri*, 12(3), 1761–1767.
- Harnida, H. (2015). Hubungan Efikasi Diri dan Dukungan Sosial dengan Bunrout Pada Perawat. *Persona: Jurnal Psikologi Indonesia*, 4(1), 31-34. Doi: <https://doi.org/10.30996/persona.v4i1.487>.
- Hartawati, D., & Mariyanti, S. (2014). Hubungan Antara Self Efficacy dengan Burnout Pada Pengajar Taman Kanak-Kanak Sekolah "X" di Jakarta. *Jurnal Psikologi*, 12(2), 54-60.
- Hassan, O., & Ibourk, A. (2021). Burnout, self-efficacy and job satisfaction among primary school teachers in Morocco. *Social Sciences & Humanities Open*, 4(1), 100148. <https://doi.org/10.1016/j.ssaho.2021.100148>.
- Jacobson, D. A. (2016). *Causes and effects of teacher burnout*.
- Juliandi A., Irfan., & Manurung S. (2014). *Metodologi Penelitian Bisnis: Konsep dan Aplikasi*. Medan: UMSU Press.
- Kaseger, R. G., (2013). Pengembangan Karir dan Self Efficacy Terhadap Kinerja Karyawan Pada PT. Matahari Department Store Manado Town Square. *Jurnal EMBA*, 1(4), 906-916.

- Kementerian Pendidikan dan Kebudayaan. (2021). *Statistik SLB (Sekolah Luar Biasa) 2020//2021*. Pusat Data dan Teknologi Informasi. Jakarta: Sekretariat Jenderal.
- Khoiriyah, D., & Khaerani, N. (2015). Peran Emosi Positif Pada Guru SLB Tunagrahita. In *Jurnal Pemikiran Dan Penelitian Psikologi* (Vol. 20, Issue 1, pp. 7–26).
- Kreitner R., & Kinicki E. (2003). *Organizational Behavior, Buku 1 Edisi Kelima*. Alih bahasa: Lala Septiani Sembiring. Jakarta : Salemba.
- Kurniawati, R., Wahyuni, I., & Widjasena, B. (2022). Hubungan Beban Kerja Mental dan Sistem Pembelajaran Masa Pandemi Covid-19 dengan Stres Kerja pada Guru SLB. *Jurnal Ilmiah Permas: Jurnal Ilmiah STIKES Kendal*, 12(2), 379–388.
- Labiib, A. (2013). Analisis Hubungan Dukungan Sosial dari Rekan Kerja dan Atasan dengan Tingkat Burnout Pada Perawat Rumah Sakit Jiwa. *Kesehatan Masyarakat*, 2, 1–6. <http://ejournals1.undip.ac.id/index.php/jkm>.
- Larengkeng, T., Gannika, L., & Kundre, R. (2019). Burnout dengan Self Efficacy Pada Perawat. *Jurnal Keperawatan*, 7(2), 1–7. <https://doi.org/10.35790/jkp.v7i2.24474>.
- Maddux, J. E. (2016). Self-efficacy. In *Interpersonal and Intrapersonal Expectancies*, 55-60. Routledge.
- Maslach, C., Schaufeli, W. B., & Leiter, M. P. (2001). Job Burnout. *Annual Review of Psychology*, 52, 407–411.
- Maslach, C., & Jackson, S. E. (1981) The measurement of experienced burnout. *Journal of Occupational Behaviour*, 2, 99-113.
- Maslach, C., & Leiter, M. P. (1997). *The Truth about Burnout: How Organizations Cause Personal Stress and What to do about it*. San Francisco, CA: Jossey-Bass.
- Maslach, C., & Leiter, M. P. (2007). *Burnout*. In G. Fink, *Encyclopedia of Stress* (pp. 358-362). Elsevier Inc.
- Maslach, C., & Leiter, M. P. (2016). *Burnout*. In G. Fink, *Encyclopedea of Mental Health*, 1, 222-227. <https://doi.org/10.1016/B978-0-12-397045-9.00149-X>.

- Mauliana, S. (2021). Hubungan Antara Self-Efficacy dengan Burnout Pada Guru Komplek Madrasah Terpadu Tungkob Aceh Besar Yang Mengajar Secara Tatap Muka di Masa Pandemi Covid-19. *Skripsi thesis*, Universitas Islam Negeri Ar-Rainy Banda Aceh. Diakses tanggal 11 April 2023 dari <https://repository.ar-raniry.ac.id/id/eprint/16159/>.
- Meilina, S., Yenni, M., & Hamdani. (2022). Faktor Yang Berhubungan Dengan Kejenuhan Kerja (Burnout) Pada Guru Honorer Sekolah Dasar Negeri Di Kecamatan Muara Sabak Timur Tahun. *Jurnal Kesmas Jambi (JKMJ)*, 6(2), 1–6.
- Mérida-lópez, S., & Extremera, N. (2017). Emotional intelligence and teacher burnout : A systematic review. *International Journal of Education Research*, 85, 121-130. Doi: 10.1016/j.ijer.2017.07.006.
- Minarni. (2020). Efikasi Diri Guru (Studi di Kabupaten Sidenreng Rappang - Sulawesi Selatan). *Jurnal Sosial Keagamaan*, 1(2), 121-130.
- Muna, M. S., Khotimah, N., & Zuhaira, Y. J. (2021). Self Efficacy Guru Terhadap Dinamika Pembelajaran Online di Masa Pandemi Covid-19. *Jurnal Ilmu Pendidikan*, 3(5), 3113-3122.
- Murpi, A. (2013). Upaya Guru Dalam Mengatasi Sindrom Burnout Melalui Peningkatan Efikasi Diri dan Dukungan Sosial. *Skripsi thesis*. IAIN Syekh Nurjati Cirebon. Diakses tanggal 10 April 2022.
- Mustofa, I., & Nurfadillah, M. (2021). Analisis Pengaruh Price Earning Ratio dan Earning Per Share terhadap Return Saham pada Sub Sektor Property and Real Estate yang Terdaftar di BEI. *Borneo Student Research*, 2(2), 1460–1468. <https://journals.umkt.ac.id/index.php/bsr/article/view/1959>.
- Nelma, H. (2019). Gambaran burnout pada profesional kesehatan mental. *Jp3Sdm*, 8(1), 12–27. ejournal.borobudur.ac.id/index.php/psikologi/article/view/590.
- Novrianto, R., Maretih, A. K. E., & Wahyudi, H. (2019). Validitas Konstruk Instrumen General Self Efficacy Scale Versi Indonesia. *Jurnal Psikologi*, 15(1), 1. <https://doi.org/10.24014/jp.v15i1.6943>.
- Pajares, F., & Urdan, T. (2006). *Self-Efficacy Beliefs of Adolescence*. Greenwich: Information Age Publishing.
- Palupi, V. C., & Pandjaitan, L. N. (2022). Self Efficacy dan Burnout pada Guru. *Keluwih: Jurnal Sosial dan Humaniora*, 3(1), 28–39. <https://doi.org/10.24123/soshum.v3i1.5225>.

- Pamungkas, D. N. P. (2018). Hubungan Antara Self Efficacy dengan Burnout Terhadap Perawat Rumah Sakit Jiwa. *Skripsi thesis*. Universitas Muhammadiyah Surakarta. Diakses tanggal 17 April 2022 dari <https://eprints.ums.ac.id/66524/>.
- Prihandhani, I. S., & Hakim, N. R. (2020). Self Efficacy berhubungan dengan Burnout Perawat. *Jurnal Ilmiah Permas: Jurnal Ilmiah STIKES Kenda*, 10(2), 149-156.
- Priyatno, D. (2014). *SPSS 22 Pengolah Data Terpraktis*. Edisi Pertama. Yogyakarta: CV. Andi Offset.
- Poloni, N., Armani, S. M., Lelmini, M., Caselli I., Sutera, R., Pagani, R., & Callegari C. (2017). Characteristics of the caregiver in mental health: stress and strain. *Minerva Psichiatrica*, 58(3), 118-24.
- Puspitasari, D. A., & Handayani, M. M. (2014). Hubungan tingkat Self Efficacy Guru dengan tingkat burnout pada guru sekolah inklusif di Surabaya. *Jurnal Psikologi Pendidikan dan Pengembangan*, 3(1), 59-68. <http://journal.unair.ac.id/filerPDF/jppp2a9996ff38full.pdf>.
- Putri, L. A. Z., Zulkaida, A., & Rosmasuri, P. A. (2019). Perbedaan Burnout Pada Karyawan ditinjau dari Masa Kerja. *Jurnal Psikologi*, 12(2), 157–168. <https://doi.org/10.35760/psi.2019.v12i2.2440>.
- Putri, M. K., & Sudarto, Z. (2019). Studi Deskriptif Kompetensi Guru dalam Proses Pembelajaran Anak Berkebutuhan Khusus. *Jurnal Pendiidkan Khusus*, 2–15.
- Rachmani, A. N. (2021). Hubungan Antara Self Compassion dengan Burnout pada Guru SLB. *Skripsi thesis*. Universitas Islam Indonesia. Diakses tanggal 18 Maret 2022 dari <https://dspace.uui.ac.id/handle/123456789/36054>.
- Republik Indonesia. (2000). *Undang-Undang Dasar 1945 Pasal 31 Ayat 1*.
- Rosdiana. (2013). *Guru SLB Tanjung Pinang*. Diakses 26 Juni 2022 dari <http://www.haluankepri.com/siape-die/46261-rosdiana-guru-slbtanjungpinang.html>.
- Sakti, N. M. (2022). Hubungan Antara Kepuasan Kerja dengan Burnout Pada Karyawan Penyedia Jasa Konstruksi X. *Skripsi thesis*, Universitas Mercu Buana Yogyakarta. Diakses tanggal 15 Mei 2023 dari <https://eprints.mercubuana-yogya.ac.id/id/eprint/17030/>.
- Santrock, J. W. (2003). *Psychology*. McGraw-Hill. Boston.

- Sari, R. P., & Handayani, A. (2017). Hubungan Efikasi Diri dan Stres Kerja Pada Guru Sekolah Luar Biasa Semarang. *Proyeksi*, 12(2), 53–58.
- Schaufeli, W., & Enzmann, D. (1998). *The Burnout Companion to Study and Practice A Critical Analysis*. Boca Raton, London, New York: CRS Press Taylor & Francis Group.
- Schaufelli, W. B., & Buunk, B. P. (2003). *Burnout: An Overview of 25 Years of Research and Theorizing*.
- Schwarzer, R., & Hallum, S. (2008). Perceived Teacher Self-Efficacy As A Predictor of Job Stress and Burnout: Mediation Analyses. *Applied Psychology: An International Review*, 57, 152-171. doi: 10.1111/j.1464-0597.2008.00359.x.
- Schwarzer, R. & Jerusalem, M. (1995). *Generalized Self-Efficacy Scale*. In Measures in Health Psychology A User's Portofolio, Causal and Control Beliefs, 35-37. Windsor: NFER-NELSON.
- Septianisa, S., & Caninsti, R. (2016). Hubungan Self Efficacy dengan Burnout Pada Guru di Sekolah Dasar Inklusi. *Journal Psikogenesis*, 4(1), 126-137. <https://doi.org/10.24854/jps.v4i1.523>.
- Shaliha, R. (2017) Hubungan Antara Self Efficacy dengan Burnout Pada Guru SLB di Jakarta Selatan. *Skripsi thesis*. Universitas Mercu Buana Jakarta. Diakses tanggal 2 November 2023 dari <https:repository.mercubuana.ac.id/39278/>.
- Sijabat, E. P., Amin, S., & Kurniawan, D. (2019). Keterkaitan Antara Kelelahan Emosional dan Komitmen Organisasi dimediasi Oleh Efikasi Diri: Perspektif Guru SMA Xaverius 1 Jambi. *Jurnal Dinamika Manajemen*, 7(3), 145-154.
- Smetackova, I. (2017). Self-Efficacy and Burnout Syndrome Among Teachers. *The European Journal of Social & Behavioural Sciences*, 20(3), 228–241. <https://doi.org/10.15405/ejsbs.219>.
- Smith, J. C. (1993). *Understanding Stress and Coping*. New York: MacMillan Publishing Company.
- Sugiyono. (2015). *Metode Penelitian Pendidikan (Pendekatan Kuantitatif, Kualitatif dan R&D)*. Bandung: CV Alfabeta.
- Sugiyono. (2017). *Metode Penelitian Kuantitatif, Kualitatif, dan R&D*. Bandung : Alfabeta, CV.
- Sugiyono (2018). *Metode Penelitian Kombinasi (Mixed Methods)*. Bandung: CV Alfabeta.

- Sunarta. (2019). Pentingnya Kepuasan Kerja. *Jurnal Efisiensi - Kajian Ilmu Administrasi*, XVI(2), 63–75.
- Ulfa, S., & Aprianti, M. (2021). Pengaruh efikasi diri terhadap burnout dan perbedaannya berdasarkan gender (Studi Empiris Pada Mahasiswa Fakultas Psikologi). *Psychosophia*, 3(1), 24–35. <https://doi.org/10.32923/psc.v3i1.1651>.
- UU No. 14. (2005). *Guru dan Dosen*. Diakses dari <https://jdih.usu.ac.id/phocadownload/userupload/Undang-Undang/UU%2014-2005%20Guru%20dan%20Dosen.pdf>.
- Virgiantara, A. (2022). Hubungan Antara Efikasi Diri dengan Pengambilan Keputusan Karier Pada Remaja Yang Berusia 15-21 Tahun. *Skripsi thesis*, Universitas Mercu Buana Yogyakarta. Diakses pada 22 November 2022 dari <http://eprints.mercubuana-yogya.ac.id/id/eprint/16858/>.
- Wardhani, D. T. (2012). Burnout di Kalangan Guru Pendidikan Luar Biasa di Kota Bandung. *Jurnal Psikologi*, 11(1), 78-82.
- Wulan, D. K., & Apriliana, A. C. (2017). Job Demands dan Burnout Pada Guru Sekolah Luar Biasa (SLB) Negeri. *JPPP - Jurnal Penelitian dan Pengukuran Psikologi*, 6(1), 17–25. <https://doi.org/10.21009/jppp.061.03>.
- Yudhaningrum, L., & Hanifah, A. (2019). Hubungan Antara Sense of Humor dan Burnout Pada Guru SD di Jakarta Timur. *Jurnal Penelitian dan Pengukuran Psikologi*, 8(2), 69-75. Doi: <http://doi.org/10.21009/JPPP>.