

## ABSTRAK

*Grit* akademik merupakan perilaku untuk mempertahankan ketekunan dan semangat dalam mencapai tujuan jangka panjang. *Grit* dapat ditingkatkan dengan *growth mindset*. Individu dengan *growth mindset* meyakini bahwa kemampuan seseorang dapat terus ditingkatkan dengan usaha dan kerja keras. Penelitian ini bertujuan untuk mengetahui hubungan antara *growth mindset* dengan *grit* akademik pada mahasiswa universitas mercu buana yogyakarta. Hipotesis yang diajukan dalam penelitian ini adalah terdapat hubungan positif yang signifikan antara *growth mindset* dengan *grit* akademik pada mahasiswa universitas mercu buana yogyakarta. Subjek penelitian ini adalah remaja yang memiliki usia 18-25 tahun dengan jumlah 100 orang. Metode pengumpulan data pada penelitian ini menggunakan skala *grit* dan skala *growth mindset*. Metode analisis data menggunakan metode analisis korelasi product moment dari Karl Pearson. Hasil analisis data diperoleh nilai koefisien korelasi ( $r_{xy}$ ) sebesar 0,567 ( $p \leq 0,01$ ). Hal ini menunjukkan ada hubungan positif yang signifikan antara *growth mindset* dengan *grit* akademik pada mahasiswa universitas mercu buana yogyakarta. Nilai koefisien determinasi ( $R^2$ ) 0,321 hal tersebut menunjukkan bahwa variabel *growth mindset* memberikan sumbangan efektif sebesar 32,1% terhadap *grit* dan sisanya 67,9% dipengaruhi oleh faktor lain

**Kata kunci:** *growth mindset*, *grit* akademik, mahasiswa

## ABSTRACT

Academic grit is a behavior to maintain perseverance and enthusiasm in achieving long-term goals. Grit can be increased with a growth mindset. Individuals with a growth mindset believe that one's abilities can be continuously improved with effort and hard work. This study aims to determine the relationship between growth mindset and academic grit in students at Mercu Buana University, Yogyakarta. The hypothesis put forward in this study is that there is a significant positive relationship between growth mindset and academic grit in students at Mercu Buana University, Yogyakarta. The subjects of this study were adolescents aged 18-25 years with a total of 100 people. The data collection method in this study used the grit scale and growth mindset scale. Methods of data analysis using product moment correlation analysis method from Karl Pearson. The results of data analysis obtained a correlation coefficient ( $r_{xy}$ ) of 0.567 ( $p \leq 0.01$ ). This shows that there is a significant positive relationship between growth mindset and academic grit in students at Mercu Buana University, Yogyakarta. The coefficient of determination ( $R^2$ ) is 0.321, which indicates that the growth mindset variable makes an effective contribution of 32.1% to grit and the remaining 67.9% is influenced by other factors..

Keywords: *growth mindset, academic grit, students*