

DAFTAR PUSTAKA

- Adrian Rakha Firdaus (2020). Hubungan Dukungan Sosial Dengan Motivasi Belajar Pada Mahasiswa Di Universitas Muhamadiyah Semarang.
- Anggraini , Y., Patmanthara, S., & Purnomo (2017). Pengaruh Lingkungan Belajar Dan Disiplin Belajar Terhadap Hasil Belajar Kompetensi Keahlian Elektronika Industri Di Sekolah Menengah Kejuruan Jurnal Pendidikan: Teori, Penelitian, dan Pengembangan , 2(12), 1650-1655.
- Azwar, S. (2020). Metode penelitian . Pustaka Belajar.
- Azwar , S. (2020). Penyusunan Skala psikologi. Pustaka belajar.
- Cohen, S. & Syme, L. S. (1985). *Social support and health*. London: Routhledge.
- Djaali. (2006). Psikologi Pendidikan. Jakarta : Bumi Aksara.
- Dhitaningrum, M.,& Izzati, U.A.(2013. Hubungan Antara Presepsi Mengenai Dukungan Sosial Orang Tua dengan Motivasi Belajar Siswa SMA Negeri 1 Gondang Kabupaten Tulungagung. Penelitian Psikologi, 1(2).1124-1130.
- Elliot, dkk. (2000). *Educational Psychology : Effective Teaching, Effective Learning*. 3rd ed. Singapore : Mc Graw - Hill.
- Erlangga._ (2009). Psikologi Pendidikan Edisi ke-tiga. Jakarta : Salemba Humanika.
- Friedman , M.M, Bowden, O., & Jones, M. (2010). Buku ajar keperawatan keluarga jakarta:EGC.
- Gie, T. L. (2004). Cara Belajar Yang Baik Bagi Mahasiswa. Yogyakarta : Gajah Mada University Press.
- Hamdan. (2009). Hubungan antara Kepercayaan Diri dengan Motivasi Berprestasi pada Siswa SMUN 1 Setu Bekasi. Jurnal penelitian Psikologi Universitas Guna Darma. Sumber : <http://www.gunadarma.ac.id/22/09/11>.
- Hidayat , Alfian . (2018), Pengaruh Kecerdasan Adversitas dan Dukungan Orang Tua Terhadap Motivasi Menyelesaikan Skripsi Mahasiswa Bekerja FISIPOL Universitas Mulawarman.Psikoborneo, 6(2),457-469.
- Katz, D. & Kahn, R. L. (2000). *The social psychology of organizations*. New York: Wiley.

- Ormrod, J. E. (2003). *Educational Psychology* 4th ed. United State of Amerika :Merrill Prentice Hall.
- Mutiarakhairunnisa (2012) Hubungan antara Dukungan Sosial dengan Motivasi dalam Penyusunan Tugas akhir pada Mahasiswa. Skripsi Psikologi Klinis.
- Maentiningasih, D. (2008). Hubungan antara secure attachment dengan motivasi berprestasi pada remaja. *Jurnal penelitian Psikologi Universitas Guna Darma*. Sumber : <http://www.gunadarma.ac.id./20/03/11>.
- Mindo, R. R. (2008). Hubungan Antara Dukungan Sosial Orang Tua dengan Prestasi Belajar Pada Anak Usia Sekolah Dasar. *Jurnal penelitian* 6(2),457-469.
- Petri, H. L. (1981). *Motivation : Theory and Research*. California : Wadsworth, Inc. Program Studi Psikologi. 2009. *Buku Panduan Akademik*. Yogyakarta Fakultas Psikologi dan Ilmu Sosial Budaya Universitas Islam Indonesia.
- Rosa, N. N. (2020). Hubungan antara dukungan sosial terhadap motivasi belajar daringm pada masa pandemi Covid-19. *Jurnal Of Education And Teaching* , 1(2).
- Smet, B. (1994). *Psikologi Kesehatan*. Jakarta : PT. Gramedia.
- Sarinah & Mardalena. (2017). *Pengantar manajemen*. Yogyakarta : CV Budi Utama.
- Santrock, J. W. (2003). *Adolescence Perkembangan Remaja* Edisi ke-enam, Jakarta.
- Sarafino, E. P. (1994). *Health Psychology*. New York : John Wiley & Sons, Inc.
- Sardiman.(2001). *Interaksi dan Motivasi Belajar Mengajar*. Jakarta : PT Raja Grafindo Persada.
- Siregar , S. (2016). *Statistika deskriptif untuk penelitian dilengkapi perhitungan manual dan aplikasi SPSS Versi 17*. PT Raja Grafindo Persada.
- Smet , B. (1994)o . *Psikologi Kesehatan* . Jakarta : PT. Grasindo.
- Sugiyono . (2016). *Metode penelitian kuantitatif, kualitatif dan R&D*. Bandung : Alfabeta.
- Taylor & Shelley E. (1999). *Health Psychology*. Singapura: McGraw Hill International.

Woolfolk, A. E. (2008). *Educational Psychology*. Edisi Kesepuluh. Bagian Kedua. Yogyakarta : Pustaka Pelajar.

Yuqiao , Y., Xiuyu, H., Yang, L. (20121). *Social Support and academic burnout among University Students : A Moderated Mediation Model*, *Psychology Research and Behavior Management 2021* :14 335-34.