

ABSTRAK

Penelitian ini bertujuan untuk mengetahui hubungan dukungan sosial dengan penyesuaian diri pada mahasiswa rantau di Yogyakarta. Hipotesis yang diajukan dalam penelitian ini adalah ada hubungan positif antara dukungan sosial dengan penyesuaian diri pada mahasiswa rantau. Subjek dalam penelitian ini adalah 120 mahasiswa rantau yang sedang menempuh jenjang Pendidikan di Yogyakarta. Metode pengumpulan data dalam penelitian ini menggunakan skala penyesuaian diri dan skala dukungan sosial. Metode analisis data menggunakan teknik analisis statistik korelasi Product Moment Pearson menggunakan program statistik SPSS 22.0 for windows. Diperoleh koefisien korelasi (r) sebesar $r_{xy} = 0,269$ dan $p = 0,002$ ($p < 0,05$). Hasil tersebut menunjukkan bahwa terdapat hubungan yang positif antara dukungan sosial dengan penyesuaian diri pada mahasiswa rantau di Yogyakarta. Koefisien determinasi (R^2) sebesar 0,072 sehingga dapat dikatakan bahwa variable dukungan sosial memiliki kontribusi sebesar 7,2 % terhadap penyesuaian diri, dan sisanya 92,8 % dipengaruhi oleh faktor lain yang tidak diteliti oleh peneliti.

Kata kunci : dukungan sosial, penyesuaian diri, mahasiswa rantau

ABSTRACT

This study aims to determine the relationship between social support and adjustment in regional students in Yogyakarta. The hypothesis proposed in this study is that there is a positive relationship between social support and self-adjustment in overseas students. The subjects in this study were 120 regional students who were studying in Yogyakarta. The data collection method in this study used a self-adjustment scale and a social support scale. The data analysis method uses Pearson's Product Moment correlation statistical analysis technique using the SPSS 22.0 statistical program for windows. A correlation coefficient (r) of $r_{xy} = 0.269$ and $p = 0.002$ ($p < 0.05$) was obtained. The results show that there is a positive relationship between social support and adjustment in regional students in Yogyakarta. The coefficient of determination (R^2) is 0.072 so it can be said that the social support variable has a contribution of 7.2% to self-adjustment, and the remaining 92.8% is influenced by other factors that are not studied by researchers.

Keywords : *social support, self-adjustment, regional students*