

DAFTAR PUSTAKA

- Aliyah, P. (2013). Dan Introvert Dengan Perilaku Asertif Pada Siswa-Siswi Pesantren “ X ” Di Bogor. *Bina Nusantara University*.
- Alwisol. (2017). *Psikologi kepribadian*. Malang:UMM Press.
- Alberti, R dan Emmons, R. (2002). *Your perfect right: panduan praktis hidup lebih ekspresif dan jujur pada diri sendiri*. Jakarta: Elex Media Komputindo.
- Amalia, D. (2014). Hubungan antara Konsep Diri dengan Perilaku Asertif pada Mahasiswa Aktivistis Universitas Muhammadiyah Surakarta. (*Naskah Publikasi*, Universitas Muhammadiyah Surakarta). Diunduh dari <https://eprints.ums.ac.id/>
- Amir, N. (2017). Kecemasan Sosial Pada Remaja Yang Tinggal Di Panti Asuhan Ditinjau Dari Tipe Kepribadian. *Skripsi*, 42. <https://eprints.umm.ac.id/44080/>
- Andayani, Friska Tri, & Mardianto. (2015). Perbedaan Asertivitas Antara Mahasiswa Etnis Minang dan Etnis Batak. *Jurnal RAP UNP*, 6(1), 33–44.
- Anindyajati, M., & Karima, C. M. (2004). Peran Harga Diri Terhadap Asertivitas Remaja Penyalahguna Narkoba (Penelitian Pada Remaja Penyalahguna Narkoba di Tempat-Tempat Rehabilitasi Penyalahguna Narkoba). *Jurnal Psikologi*, 2(1), 49–73.
- Anggraini Shaila & Subandiyah Heny. (2022). Representasi Kepribadian Introvert Pada Tokoh Utama dalam Novel Introver Karya MF. Hazim (Tinjauan Psikoanalisis Carl Gustav Jung). *Bapala*, 9(1), 15–26.
- Anjar, S. D., & Satiningsih. 2013. Hubungan antara parenting style orang tua dengan perilaku asertif pada remaja. *Jurnal Psikologi*, 1(2), 1-6.
- Aprilia, Ellen; IGAA Noviekayati; Sahat Saragih. (2020). Hubungan Antara Problem Focus Coping Dan Tipe Kepribadian Extrovert Dalam Penyesuaian Perkawinan Pada Pasangan Di Periode Awal Perkawinan, 7(1).
- Arfaniyah, U. H. (2012). Perbedaan Perilaku Asertif Pada Remaja Berdasarkan Tipe Kepribadian Ekstrovert Dan Introvert. 27. <https://repository.unair.ac.id/105599/>
- Arnett, Jeffrey. (2006). *The psychology of emerging adulthood*. Pdf.
- Asterina, A., Hubungan, D., Kepribadian, T., Malang, I., Jamaluddin, M., & Si, M. (2012). *xy) 0,314. 004, 314*.
- Ayu, W. T. (2020). Konsep Diri, Regulasi Emosi Dan Asertivitas Pada Mahasiswa. *PHILANTHROPY: Journal of Psychology*, 4(1), 25. <https://doi.org/10.26623/philanthropy.v4i1.1754>
- Azhari, M. Adi Setia; Mayangsari, Marina Dwi; Erlyani, Neka. (2015). Hubungan perilaku asertif dengan penyesuaian diri pada siswa tahun pertama di SMP, (2) 1, 20-25.

- Azwar, S. (2015). *Metode penelitian*. Yogyakarta: Pustaka Pelajar.
- Azwar, S. (2015). *Penyusunan alat ukur psikologi edisi 2*. Yogyakarta: Pustaka Pelajar.
- Bena, Renata Vela. (2021). Hubungan antara tipe kepribadian ekstrovert dengan resiliensi pada mahasiswa perantau di Yogyakarta. *Skripsi, Universitas Mercu Buana Yogyakarta*.
- Boeree, C.G. (2006). *Personality Theories*. Retrieved from: <http://webspace.ship.edu/cgboer/erikson.html>
- Caly, Sadli. (2012). *Mahasiswa dan menulis*. Hlm. 1 PWK Institut Teknologi Sepuluh Nopember. 2010. Peran dan Fungsi Mahasiswa . Hlm. 1. 1–15.
- Dariyo, A. (2004). *Psikologi perkembangan dewasa muda*. Jakarta: PT. Gramedia Pustaka Utama.
- Dariyo, A. (2012). *Psikologi perkembangan remaja*. Bogor: Ghalia Indonesia
- Diadiningrum, Jihan Rahma; Endrijati, Herdina. (2014). Hubungan antara sikap asertivitas dengan kecenderungan menjadi korban kekerasan dalam pacaran pada remaja,(3) 2, 97-102.
- Eysenck, H J, & Eysneck, S. B. . G. (1963). *Manual of the eysenck personality inventory : [E.P.I.]*. 24 p.
- Eysenck, H. J. (1967). *The biological basis of personality* (100-117). Springfield, IL: Thomas.
- Eysenck.H.J., and Wilson, G. (1975). *Own your personality*. Canada: Penguin Books.
- Eysenck, S. B. G., Eysenck, H. J., & Barrett, P. (1985). *A revised version of the psychoticism scale. Personality and Individual Differences*, 6(1), 21–29. [https://doi.org/10.1016/0191-8869\(85\)90026-1](https://doi.org/10.1016/0191-8869(85)90026-1)
- Fadhilah, Poppy. (2022). " Demonstrasi Ricuh di UI, Petugas Terluka Berujung BEM Minta Maaf", <https://www.cnnindonesia.com/nasional/20220830223804-20-841121/demonstrasi-ricuh-di-ui-petugas-terluka-berujung-bem-minta-maaf>, diakses pada 10 Oktober 2022 pukul 11.31.
- Fadlillah, M. (2016). *Penanaman Nilai-Nilai Karakter Pada Anak Usia Dini Melalui Permainan-Permainan Edukatif. In Prosiding Seminar Nasional Dan Call for Paper Ke-2 Pengintegrasian Nilai Karakter Dalam Pembelajaran Kreatif Di Era Masyarakat Ekonomi ASEAN*.
- Fensterheim. (1991). *Jangan bilang ya bila anda akan mengatakannya tidak*. Jakarta: Gunung Jati
- Firdaus, G. (2014). Hubungan Harga Diri Dengan Perilaku Asertif Pada Mahasiswa Fakultas Psikologi Uksw. 1–24. https://repository.uksw.edu/bitstream/123456789/8750/2/T1_802009051_Full text.pdf

- Galassi, Merna Dee & Galassi, John P. (1977). *Assert your self: how to be own person*. New York: Human Sciences Press.
- Girlani, A., Lestari, D., Budiyani, K., & Rinaldi, M. R. (2020). Universitas Mercu Buana Yogyakarta The Effect Of Psychodrama On Assertivity In Universitas Mercu Buana Yogyakarta ' S Student. 22(2), 82–91.
- Gray, J. A. (1981). *A critique of eysenck's theory of personality. A model for personality*, 2, 246–276. https://doi.org/10.1007/978-3-642-67783-0_8
- Hall, Calvin. S; Gardner Lindzey. (2009). *Theories of personality*. Yogyakarta: Penerbit Kanisius.
- Hasnabuana, Y., & Sawitri, D. R. (2015). Asertivitas Ditinjau Dari Kemandirian Dan Jenis Kelamin Pada Remaja Awal Kelas Viii Di Smpn 1 Semarang. *Jurnal EMPATI*, 4(2), 219–223. <https://doi.org/10.14710/empati.2015.14921>
- Hikmah, Nurul. 2015. “Hubungan Tipe Kepribadian Dengan Sikap Asertif Pada Mahasiswa Program Studi Bimbingan dan Konseling Fakultas Keguruan dan Ilmu Rnpendidikan Universitas Syiah Kuala”. Aceh: Fakultas Keperawatan Universitas Syiah Kuala. (<http://etd.unsyiah.ac.id>).
- Hurlock, E.B.(2009). *Psikologi perkembangan: suatu pendekatan sepanjang rentang kehidupan*. Jakarta: Erlangga
- Hutcheson, G. (2014). Measurement Scales. *The SAGE Dictionary of Quantitative Management Research*, 185–187. <https://doi.org/10.4135/9781446251119.n56>
- Immanuel, E. U. (2019). Initial Development of Assertive Behavior Inventory. *Practicum Psychologia*, 9(2), 322–338. <http://journals.aphriapub.com/index.php.pp>
- Indrawati, E., Setyorini, S., & Padmomartono, S. (2014). Meningkatkan Perilaku Asertif Menggunakan Pendekatan Behavioral Dengan Latihan Asertif Pada Siswa Kelas Ix Smp Negeri 2 Salatiga. *Satya Widya*, 30(1), 1. <https://doi.org/10.24246/j.sw.2014.v30.i1.p1-12>
- Intari, T. A. Y. U. (2018). Perilaku Asertif Siswa Di Smp Srijaya Negara Palembang. *Skripsi Jurusan Bimbingan Dan Konseling Universitas Sriwijaya*.
- Istichomaharani, Ilmaa Surya, & Habibah, Sandra Sausan. (2016). Mewujudkan peran mahasiswa sebagai “agent of change, social control, dan iron stock”.
- Jung, C. G. (1921). *Psychological types. The collected works of c. G. Jung*, Vol. 6, Bollingen Series XX.
- Jung, Carl G. (1952). *The integration of the personality*. London: Roulledge & Kagan Paul Ltd.
- Kadir, A. A., Hikmawati, F., & Gamayanti, W. (2018). Hubungan Antara Tipe Kepribadian Menurut Eysenck Dengan Komitmen Organisasi Pada Osis Sman 2 Cimahi. *Psymphathic : Jurnal Ilmiah Psikologi*, 5(1), 521–534. <https://doi.org/10.15575/psy.v5i1.2149>
- Krisnawati, Elissa. (2018). Hubungan Antara Pola Asuh Demokratis Dengan Perilaku Asertif

Pada Mahasiswa Fakultas Ekonomi Dan Bisnis Universitas Katolik Soegijapranata Semarang. (*Skripsi*, Universitas Katolik Soegijapranata).

Kumalasari, D. K., Yusuf, M., & Priyatama, A. N. (2015). Hubungan antara Tipe Kepribadian Ekstrovert dan Motivasi Kerja dengan Pengembangan Karir pada Pegawai PT Andalan Multi Kencana Jakarta. *Wacana*, 7(2), 1–15.

Malang, K. (2016). Stres kerja pada wartawan ditinjau dari tipe - kepribadian.

Margareta, M. (2015). Perbedaan perilaku asertif ditinjau dari tingkat pendidikan, usia, dan jenis kelamin pada siswa sma negeri 3 salatiga dan mahasiswa fakultas psikologi uksw salatiga. *Skripsi Fakultas Psikologi Universitas Kristen Satya Wacana Salatiga*.

McCrae, C. R., & Paul. (1985). *Comparison of EPI and psychoticism scales with measures of the five factor model of personality_1985_Personality-and-Individual-Differences.pdf. Personality and Individual Differences*, 6(5), 587–597.

Mitkovic, M., et all. (2010). Assertiveness and personality: Cross-Culture Differences in India and Serbian Male Students. *Psychological Student*. 55. (4). 330-338.

Nabilah, R., & Rosalina, E. (2021). Hubungan Antara Harga Diri Dengan Perilaku Asertif Pada Remaja Di Sma Negeri 5 Kota Jambi. *Jurnal Psikologi Jambi*, 4(2), 33–42. <https://doi.org/10.22437/jpj.v5i02.10335>

Naseem Ahmad, Azmat Jahan, & Nasheed Imtiaz. (2016). Personality Correlates of Optimism among Couples. *International Journal of Indian Psychology*, 3(4). <https://doi.org/10.25215/0304.214>

Nawawi. (2011). *Kepemimpinan mengefektifkan organisasi (Jilid Kedua)*. Jakarta: Erlangga.

Nuqul, Fathul Lubabin. (2007). Perbedaan Kepatuhan Terhadap Aturan Tinjauan Kepribadian Introvert-Ekstrovert, Jenis Kelamin dan Lama Tinggal di Ma'had Ali Universitas Islam Negeri (UIN) Malang, 4 (2), 229-241.

Osborn, S. M., Field, H. S., & Veres, J. G. (1998). Introversion-extraversion, self-monitoring, and applicant performance in a situational panel interview: A field study. *Journal of Business and Psychology*, 13 (2), 143–156.

Pahmiah, P., Mubarak, M., & Fadhila, M. (2022). Perbedaan Perilaku Asertif Ditinjau dari Tipe Kepribadian Menurut Carl Gustav Jung (Studi Komparatif Pada Mahasiswa Organisator Universitas Islam Negeri Antasari Banjarmasin). *Jurnal Al-Husna*, 2(1), 64. <https://doi.org/10.18592/jah.v2i1.4617>

Presiden Republik Indonesia. (1990). Peraturan Pemerintah Republik Indonesia Nomor 30 Tahun 1990 Tentang Pendidikan Tinggi. *Uu Ri*, 3(1), 2.

Rathus, S.A. & Nevid, J.S. (1983). *Adjustment and growth: The challenges of life* (2nd ed). New York: CBS College Publishing

Rosnow, R., & Rosenthal, R. (2003). Effect sizes for experimenting psychologists. *Canadian Journal of Experimental Psychology*, 57, 221–237.

- Sadarjoen, Sawitri Supardi. 2005. *Jiwa yang rentan "pernak-pernik permasalahan kepribadian, kejiwaan, dan stress"*. Jakarta: PT Kompas Media Nusantara.
- Safitri, M., R. (2016). *Praktikum Analisis Data*. Modul Praktikum. Program Studi Psikologi. Fakultas Psikologi Universitas Mercu Buana Yogyakarta.
- Sahidi, A., & Suyasa, P. T. Y. S. (2007). Hubungan Trait Kepribadian dan Sikap terhadap Sistem Penilaian Kinerja (Studi pada Pengemudi Bus TransJakarta). *Phronesis*, 9(2), 186–206.
- S, D. A., & Satiningsih. (2013). Hubungan antara Parenting Style Orangtua dengan Perilaku Asertif pada Remaja. *Character*, 01(02), 1–5.
- Samsinar & A. Nur Aisyah Rusnali. (2017). *Komunikasi antarmanusia : komunikasi intrapribadi, antarpribadi, kelompok/organisasi*. Watampone.
- Santosa, J.S. (1999). Peran Orang Tua dalam Mengajarkan Asertifitas Pada Remaja. *Anima: Indonesian Psychological Journal*
- Santoso, Urip. 2015. Apa Tugas dan Peran Mahasiswa?, <http://sivitasakademika.wordpress.com/2015/04/19/apa-tugas-dan-peranmahasiswa/>
- Sari, F. K., Loekmono, L., & Setyorini, S. (2018). Hubungan Antara Tipe Kepribadian Ekstroversion Dengan Perilaku Asertif Mahasiswa Bimbingan Dan Konseling Universitas Kristen Satya Wacana. *Psikologi Konseling*, 13(2), 214–230. <https://doi.org/10.24114/konseling.v13i2.12193>
- Setyaningrum, R. (2013). Hubungan Antara Konsep Diri Dengan Asertivitas Pada Siswa Kelas XI Di SMA Negeri 1 Kota Mungkid Magelang. *Skripsi*, Universitas Negeri Yogyakarta.
- Setyowati, P. A. & Dwikurnaningsih, Y. 2014. Meningkatkan Perilaku Asertif Siswa Kelas X SMA Kartika III-1 Banyubiru Melalui Layanan Bimbingan Kelompok. *Satya Widya*. Vol. 30, No.1. Juni 2014: 8-16.
- Sinuraya, Dony. (2009). Hubungan Antara Kepribadian Ekstrovert dengan Perilaku Agresif pada Remaja. *Skripsi*, Universitas Muhammadiyah Surakarta.
- Sriyanto, -, Abdulkarim, A., Zainul, A., & Maryani, E. (2014). Perilaku Asertif dan Kecenderungan Kenakalan Remaja Berdasarkan Pola Asuh dan Peran Media Massa. *Jurnal Psikologi*, 41(1), 74. <https://doi.org/10.22146/jpsi.6959>
- Stand up, speak out, talk back! The key to self assertive behavior (pdfdrive)*. (n.d.).
- Sugiyono, P. D. (2019). *Metode Penelitian Pendidikan: Pendekatan Kuantitatif, Kualitatif, R&D* (Cetakan Ke 26). Bandung: CV Alfabeta, 1–334.
- Surahmi. (2019). Hubungan antara harga diri dengan perilaku asertif pada mahasiswa. *Skripsi, Universitas Mercu Buana Yogyakarta*.
- Susanah, Mia Dwi. (2020). Hubungan antara kepribadian ekstrovert dengan perilaku konsumtif pada remaja akhir. *Skripsi, Universitas Mercu Buana Yogyakarta*.

- Trimpop, R. (1994). *The psychology of risk taking behavior*. [https://doi.org/10.1016/s0166-4115\(08\)x6053-4](https://doi.org/10.1016/s0166-4115(08)x6053-4)
- Tripathi, N., Nongmaithem, S., Mitkovic, M., Ristic, L., & Zdravkovic, J. (2010). Assertiveness and Personality: Cross-Cultural Differences in Indian and Serbian Male Students. *Psychological Studies*, 55(4), 330–338. <https://doi.org/10.1007/s12646-010-0044-z>
- Verina, A. I. (2019). Kecenderungan dan Faktor-Faktor yang Memengaruhi Perilaku Asertif pada Mahasiswa yang Aktif Berorganisasi di Kampus. *Thesis*, 1–92. http://repository.usd.ac.id/32945/2/149114028_full.pdf
- Widhiarso, Wahyu. (2017). Hasil Uji Statistika yang Tidak Signifikan dan Ukuran Efek Kecil Bukanlah Sebuah Kegagalan dalam Penelitian
- Widiantari, K. S., & Herdiyanto, Y. K. (2013). Perbedaan Intensitas Komunikasi Melalui Jejaring Sosial antara Tipe Kepribadian Ekstrovert dan Introvert pada Remaja. *Jurnal Psikologi Udayana*, 1(1), 106–115. <https://doi.org/10.24843/jpu.2013.v01.i01.p11>
- Winoto, L., & Setiawan, J. L. (2015). Hubungan antara Kepribadian Ekstrovert-Introvert dan Entrepreneurial Self-Efficacy (ESE) pada Mahasiswa Jurusan X Universitas Y Surabaya. *Jurnal Entrepreneur Dan Entrepreneurship.*, 4(1 dan 2), 11–24. <https://journal.uc.ac.id/index.php/JEE/article/view/24>
- Xaviera, F., Prasestyo, E., & Mulya, H. C. (2021). Perbedaan Self-Disclosure Ditinjau Dari Tipe Kepribadian Ekstrovert & Introvert Pada Remaja Pengguna Media Sosial Instagram Di Surabaya. *Jurnal Experientia* , 9(1), 42–49.
- Young, K. (2018). Theories of Personality. *Personality and Problems of Adjustment*, 276–300. <https://doi.org/10.4324/9781315008219-12>