

ABSTRAK

Penelitian ini bertujuan untuk mengetahui hubungan antara dukungan sosial dengan kepercayaan diri remaja awal di panti asuhan yogyakarta. Hipotesis yang diajukan adalah terdapat hubungan positif antara dukungan sosial dengan kepercayaan diri remaja awal di panti asuhan yogyakarta. Jumlah subjek pada penelitian ini adalah 60 orang remaja awal di panti asuhan yogyakarta. Pengumpulan data dalam penelitian ini menggunakan skala dukungan sosial dan skala kepercayaan diri. Teknik analisis data yang digunakan adalah korelasi *rank spearman*. Berdasarkan hasil analisis data diperoleh korelasi (ρ) = 0.626 dengan sig 0.00 ($p \leq 0.05$). Hasil tersebut menunjukkan adanya hubungan positif yang signifikan antara dukungan sosial dengan kepercayaan diri remaja awal di panti asuhan yogyakarta. Dengan demikian hipotesis dalam penelitian ini diterima. Koefisien korelasi = 0.626 dengan taraf signifikan 0.00 artinya variabel dukungan sosial memberikan sumbangan efektif sebesar 62,6% terhadap kepercayaan diri dan sisanya 37,4% dipengaruhi oleh faktor lain yang tidak diteliti.

Kata kunci : dukungan sosial, kepercayaan diri, remaja awal

ABSTRACT

This study aims to determine the relationship between social support and early adolescent self-confidence in Yogyakarta orphanages. The hypothesis put forward is that there is a positive relationship between social support and early adolescent self-confidence in Yogyakarta orphanages. The number of subjects in this study were 60 early adolescents in Yogyakarta orphanages. Collecting data in this study using a scale of social support and self-confidence scale. The data analysis technique used is Spearman rank correlation. Based on the results of data analysis, a correlation (ρ) = 0.626 with sig 0.00 ($p \leq 0.05$) was obtained. These results indicate that there is a significant positive relationship between social support and early adolescent self-confidence in Yogyakarta orphanages. Thus the hypothesis in this study is accepted. Correlation coefficient = 0.626 with a significant level of 0.00, meaning that the social support variable makes an effective contribution of 62,6% to self-confidence and the remaining 37,4% is influenced by other factors not examined.

Keywords: social support, self-confidence, early adolescence