

## DAFTAR PUSTAKA

- Abdillah, A. (2020). Pengaruh Iri Hati Terhadap Munculnya Schadenfreude. *IJIP : Indonesian Journal of Islamic Psychology*, 1(2), 285–309. <https://doi.org/10.18326/ijip.v1i2.285-309>
- Abdullah, I. (2011). *Sosiologi Pendidikan Individu, Masyarakat dan Pendidikan*. Jakarta: Rajawali Pers.
- Abdullah, M. (2015). *Metode Penelitian Kuantitatif*. Yogyakarta: Aswaja Pressindo.
- Abraham H. Maslow. (2013). *Motivasi dan Kepribadian (Teori Motivasi dengan Pendekatan Hierarki Kebutuhan Manusia)*. PT. PBP, Jakarta.
- Abidin, Z., & Purbawanto, S. (2015). Pemahaman Siswa terhadap pemanfaatan media pembelajaran berbasis livewire pada mata pelajaran teknik listrik kelas x jurusan audio video di Smk Negeri 4 Semarang. *Edu ElektriKa Journal*, 4(1), 38–49.
- Arikunto, S., 2007, *Prosedur Penelitian Suatu Pendekatan Praktek Edisi Revisi VI* hal 134, Rineka Apta, Jakarta.
- Arikunto, S. 2010. *Prosedur Penelitian Suatu Pendekatan Praktik*. Jakarta: Rineka Cipta.
- Azwar, S. (2021). *Penyusunan Skala Psikologi*. Yogyakarta: Pustaka Pelajar.
- Bawono, A. (2006). *Multivariate analysis dengan SPSS*. STAIN Salatiga Press.
- Ben-Ze'ev, A. (2000). The subtlety of emotions. *Psychology*, 12. <https://doi.org/10.7551/MITPRESS/6548.001.0001e>
- Buss, A.H. 1995. *Personality: Temperament, Social Behaviour and The Self*. Boston: Allyn and Bacon.
- Cikara, M. (2015). Intergroup schadenfreude: Motivating participation in collective violence. *Current Opinion in Behavioral Sciences*, 3, 12–17. <https://doi.org/10.1016/J.COBEHA.2014.12.007>
- Cikara, M., & Fiske, S. T. (2014). Stereotypes and schadenfreude. *Schadenfreude: Understanding Pleasure at the Misfortune of Others*, 151–169. <https://doi.org/10.1007/9781139084246.013>.

- Combs, D.J.Y., Powel, C.A.J., Schurtz, D.R., & Smith, R. H. (2009). Politics, schadenfreude, and ingroup identification: The sometimes happy thing about a poor economy and death. *Journal of Experimental Social Psychology*. 635-646. doi:10.1016/j.jesp.2009.02.009.
- Coopersmith, S. (1967). *The antecedents of self-esteem*. San Francisco : Freeman and Company.
- Coopersmith. (2002). *The Antecedent Of Self Esteem*. San Francisco: W. H. Freeman & Company.
- Coopersmith, S. (2007). *The Antecedents of Self-Esteem*. Amerika Serikat: Consulting Psychologists Press.
- Danim, Sudarwan. (2010). *Perkembangan Peserta Didik*. Bandung: Alfabeta.
- Depdiknas. (2003). Undang-undang RI No.20 tahun 2003 tentang sistem pendidikan nasional. Jakarta.
- Ega, S. (2022). Profil kepemimpinan kepala sekolah dasar negeri dan swasta di kabupaten Sumedang. *Jurnal Manajemen Pendidikan*, 4(1), 63-78.
- Feather, N. T. (2006). Deservingness and emotions: Applying the structural model of deservingness to the analysis of affective reactions to outcomes. *European Review of Social Psychology*, 17(1), 38-73.
- Feather, N. T., & Sherman, R. S. (2002). Envy, resentment, schadenfreude, and sympathy: Reactions to deserved and undeserved achievement and subsequent failure. *Personality and Social Psychology Bulletin*, 28 (7), 953-961.
- Firdaus, B. M. M. (2021). Pengaruh Self-Esteem Terhadap Schadenfreude Pada Remaja. Skripsi fakultas psikologi universitas muhammadiyah malang.
- Goleman, Daniel. (2002). *Working With Emotional Intelligence* (terjemahan). Jakarta : PT. Gramedia Pustaka Utama
- Persada, B. G., & Kriswantoro. (2019). Hubungan motor ability dengan keterampilan teknik dasar bermain futsal pada klub atlas muda futsal Semarang tahun 2019. *Journal of Sport Coaching and Physical Education*, 4(2) 132-141.
- Heider, F. (1958). *The Psychology of Interpersonal Relations*. New York: John Wiley & Sons.
- Hidayati, N. W. (2016). Hubungan harga diri dan konformitas teman sebaya dengan

kenakalan remaja. *Jurnal Penelitian Pendidikan Indonesia (JPPI)*, 1(2), 2477–3921.

James, S., Kavanagh, P. S., Jonason, P. K., Chonody, J. M., & Scrutton, H. E. (2014). The dark triad, schadenfreude, and sensational interests: Dark personalities, dark emotions, and dark behaviors. *Personality and Individual Differences*, 68, 211–216. <https://doi.org/10.1016/J.PAID.2014.04.020>

John W. Santrock (2007). *Perkembangan Anak. Jilid 1 Edisi kesebelas*. Jakarta : PT. Erlangga.

Kramer, T., Yucel-Aybat, O., & Lau-Gesk, L. (2011). The effect of schadenfreude on choice of conventional versus unconventional options. *Organizational Behavior and Human Decision Processes*, 116(1), 140–147. <https://doi.org/10.1016/J.OBHDP.2010.11.010>

Lane, R. (2016). *Schadenfreude, the dark triad, and the effect of music on emotion*. Retrieved July 6, 2023, from <https://digitalcommons.georgiasouthern.edu/honors-theses>

Liu, B., & Wei, L. (2018). Modeling social support on social media: Effect of publicness and the underlying mechanisms. *Computers in Human Behavior*, 87, 263–275.

Maksudin. 2013. *Pendidikan Karakter Nondikotomik*. Yogyakarta: Pustaka Pelajar.

Margono. (2004). *Metodologi Penelitian Pendidikan*. Jakarta: Rineka Cipta.

Myers, D. G. (2013). *Social Psychology*. New York: The Mcgraw-Hill.

Nainggolan, Y. C. F. (2020). Hubungan self-esteem dengan perilaku schadenfreude pada siswa sma swasta advent martoba, Pematangsiantar. *Skripsi*. Medan: Universitas Medan Area.

Nursalam. (2016). *Metodologi Penelitian Ilmu Keperawatan*. Jakarta: Salemba Medika.

Ortony, A., Clore, G. L., & Collins, A. (1988). *The Cognitive Structure of Emotions*. Cambridge University Press. <https://doi.org/10.1017/CBO9780511571299>

Pamungkas, Y. T. N. (2021). Hubungan Harga Diri Dengan Schadenfreude Pada Mahasiswa. Universitas Mercu Buana Yogyakarta. <http://eprints.mercubuanayogya.ac.id/id/eprint/13066/>.

- Pietraszkiewicz, A. (2020). Schadenfreude and just world belief. *Australian Journal of Psychology*, 65(3), 188–194. <https://doi.org/10.1111/AJPY.12020>
- Rahmadi. (2011). *Pengantar Metode Penelitian*. Banjarmasin: Antasari Press.
- Sardiman, A.M. (2018). *Interaksi dan Motivasi Belajar Mengajar*. Depok: Rajagrafindo.
- Scheaffer, R. L., Mendenhall, W and Ott, L. (1990). Elementary Survey Sampling. 4'th Edition. *The Duxbury Advance Series in Statistical and Decision Sciences*. PWS-KENT Publishing Company, Boston.
- Sears, David O., Freedman, Jonathan L., & Peplau, L. A. (1991). *Psikologi sosial*. Jilid 1. Edisi Kelima. Alih bahasa Michael Adryanto dan Savitri Soekrisno. Jakarta: Erlangga.
- Shamay-Tsoory, S. G., Ahronberg-Kirschenbaum, D., & Bauminger-Zviely, N. (2014). There is no joy like malicious joy: Schadenfreude in young children. *Plos One*, 9(7), 1-7. <https://doi.org/10.1371/JOURNAL.PONE.0100233>
- Simamora, B. (2021). Silent Competition among Students: How Schadenfreude and Social Envy Influence Rating-based Achievement Motivation. *Journal of Educational, Health and Community Psychology*, 10(1).
- Sinaga, R. F. (2017). Analisis faktor dominan yang mempengaruhi pemilihan-pemilihan sekolah swasta untuk tingkat SMA di Kota Medan. *Jurnal Suluh Pendidikan FKIP-UHN*. 4(1), 77-86.
- Smith, R. H., & van Dijk, W. W. (2018). Schadenfreude and gluckschmerz. *Emotion Review*, 10(4), 293-304.
- Smith. W. T. (2018). *Schadenfreude: The joy of another's Misfortune*. New York Boston London.
- Sugiyono. (2013). *Metode Penelitian Kuantitatif, Kualitatif, dan R&D*. Bandung: Alfabeta.
- Sugiyono, (2017). *Metode Penelitian Kuantitatif, Kualitatif, dan R&D*. Bandung: CV. Alfabeta.
- Suseno, Y. E., & Khory, F. D. (2013). Perbedaan persepsi antara siswa sekolah negeri dan swasta terhadap pembelajaran guru pendidikan jasmani olahraga dan kesehatan (Studi pada siswa kelas VII di SMP Negeri 1 Ngawi dengan SMP Ma'arif Ngawi). *Jurnal Pendidikan Olahraga dan Kesehatan*, 1(1), 60-63.

- Sutrisno Hadi, M. (2015). *Metodologi Riset*. Yogyakarta: Pustaka Pelajar
- Syahid, A., Al Ghozali., Safanah, D., Febriyarni, L. S., Sholehah, L. M., Munip, M., & Khotimah, M. (2021). *Mengenal Schanden freude & Glück Schmerz*. Jakarta: Haja Mandiri.
- van Dijk, W. W., Ouwerkerk, J. W., Smith, R. H., & Cikara, M. (2015). The role of self-evaluation and envy in schadenfreude. *European Review of Social Psychology*, 26(1), 247–282. <https://doi.org/10.1080/10463283.2015.1111600>
- van Dijk, W. W., Ouwerkerk, J. W., Wesseling, Y. M., & van Koningsbruggen, G. M. (2011). Towards understanding pleasure at the misfortunes of others: The impact of self-evaluation threat on schadenfreude. *Cognition and Emotion*, 25(2), 360–368. <https://doi.org/10.1080/02699931.2010.487365c>
- Van Dijk, W. W., Van Koningsbruggen, G. M., Ouwerkerk, J. W., & Wesseling, Y. M. (2011). Self-Esteem, Self-Affirmation, and Schadenfreude. *Emotion*, 11(6), 1445–1449. <https://doi.org/10.1037/A0026331>
- Van Dijk, Wilco W., & Ouwerkerk, Jaap W. (2014). *Schadenfreude: Understanding Pleasure at the Misfortune of Others*. United Kingdom: Cambridge University Press.
- Widodo, A. S., & Pratitis, N. T. (2013). Harga Diri Dan Interaksi Sosial Ditinjau Dari Status Sosial Ekonomi Orang Tua. *Persona, Jurnal Psikologi Indonesia*, 2(2), 131–138.
- Wills, T. A. (1981). Downward comparison principles in social psychology. *Psychological Bulletin*, 90(2), 245–271. <https://doi.org/10.1037/0033-2909.90.2.245>
- Wulandari, I & Susilariati, T. (2023). Hubungan Harga Diri dan Empati dengan Perilaku Schadenfreude Pada Mahasiswa Fakultas Ilmu Komunikasi Universitas X Angkatan 2018. *Jurnal Psikolofi Kreatif Inovatif*, 3 (1).