

DAFTAR PUSTAKA

- Abdullah, S. M. (2019). Social Cognitive Theory : A Bandura Thought Review published in 1982-2012. *PSIKODIMENSIA*, 18(1), 85-100.
doi:10.24167
- Anggraeni, K. (2017, Juli). Efektivitas Model Menulis Kolaborasi Dengan Media Big Book Terhadap Keterampilan Menulis Kreatif. *Jurnal Cakrawala Pendas*, 3(2), 1-10.
- Anggraeni, S. R., & Wati, R. (2020, April). SASTRA MISTERIUS DALAM DUNIA SIBER MASA KINI. *Jurnal Literasi*, 4(1), 8-14.
doi:10.25157
- Bandura, A. (1978, April). The Self System in Reciprocal Determinism. *American Psychologist Association*, 33(4), 344-358.
- Bandura, A. (1989). Human agency in social cognitive theory. *American Psychologist*, 44(9), 1175-1184. doi:10.1937/0003-066X.44.9.1175
- Bandura, A. (1989). Social Cognitive Theory. In R. Vasta (ED), *Annals of child development*, 6(Six theories of child development), 1-60.
- Bandura, A. (1999). Social Cognitive Theory of Personality. *Handbook of personality*, 2nd, 154-159.

Bandura, A. (1999). Social cognitive theory: An agentic Albert Bandura. *Asian J. Soc. Psychol*, 2, 21-41.

Erik, Saman, S., & Ramdani, D. (2013, Januari 30). PENINGKATAN KEMAMPUAN MENULIS MELALUI METODE DISKUSI PADA SISWA SMPN 2 KEMBAYAN. *Jurnal Pendidikan dan Pembelajaran Untan*, 02(01), 1-10. doi:10.264168

Farida, N. (2014). *Metode Penelitian Kualitatif dalam penelitian pendidikan Bahasa*. Solo: Cakra Books.

Hendrisman. (2019, Desember 01). PENGGUNAAN METODE DISKUSI TERHADAP KETERAMPLAN MENULIS TEKS ULASAN. *Jurnal KIBASP (Kajian Bahasa, Sastra dan Pengajaran)*, 03(01), 80-91. doi:10.31539/902

Historia, N. (2022, Maret 12). *PT. Neosphere Digdaya Mulia*. Diambil kembali dari PT. Neosphere Digdaya Mulia Page: https://web.facebook.com/110196607258211/posts/pfbid02kqvd48HTVYmkupzMFUJoJPg3HZxfeP3n1ScNW3DYkoX4ua9Dx37YX1hmHDAaEDf9l/?sfnsn=wiwspmo&_rdc=1&_rdr

Historia, N. (2022, Maret 12). *PT. Neosphere Digdaya Mulia*. Diambil kembali dari PT. Neosphere Digdaya Mulia Page:

https://web.facebook.com/110196607258211/posts/pfbid02kqvd48HTVYmkupzMFUJoJPg3HZxfeP3n1ScNW3DYkoX4ua9Dx37YX1hmHDAaEDf9l/?sfnsn=wiwspmo&_rdc=1&_rdr

Historia, N. (2022, Maret 7). *PT. Neosphere Digdaya Mulia*. Diambil

kembali dari PT. Neosphere Digdaya Mulia Page:

facebook.com/story.php?story_fbid=pfbid034bSzkgAsEMsZ5fjG46WqvLdtSuSPEESvWXbcQhfZ5bagSEURprGu8Wm4BfPjaZ8l&id=110196607258211&sfnsn=wiwspwa

Ismaun, & agus, S. (2016). *Ilmu sejarah dalam PIPS*. Tangerang Selatan:

Universitas Terbuka.

Jamali. (2013, Juni). PENGARUH DISKUSI KELOMPOK TERHADAP KECAKAPAN SOSIL SISWA KELAS XI SMAN 1 MASBAGIK.

EducatiO, 08(01), 47-64. Dipetik November 21, 2022

Kahija, Y. L. (2010, Desember). Menuju Psikologi Mistis. *Jurnal Psikologi*

Undip, 5(2), 148-176.

KBBI. (2021, September 15). (*Kamus Besar Bahasa Indonesia*). Diambil

kembali dari Kamus versi online/daring (Dalam Jaringan):

<https://kbbi.web.id/Mistis>

KBBI. (2021, September 15). *Kamus Besar Bahasa Indonesia*. Diambil kembali dari Kamus versi online/daring (Dalam Jaringan):

<https://www.kbbi.web.id/Kisah>

KBBI. (2021, September 15). *Kamus Besar Bahasa Indonesia*. Diambil kembali dari Kamus versi online/daring (Dalam Jaringan):

<https://www.kbbi.web.id/Mistik>

KBBI. (2021, September 15). *Kamus Besar Bahasa Indonesia*. Diambil kembali dari Kamus versi online/daring (Dalam Jaringan):

<https://www.kbbi.web.id/Penulisan>

Lange, P. A., Kruglanski, A. W., & Higgins, E. T. (2012). *Handbook of Theories of Social Psychology: Volume One*. Thousand Oaks, California: SAGE.

Manuel, W. (2020). *Psychological Foundation*. Mumbai: Pathshala.

Mauro Lo Schiavo; Barbara Prinari; Ikuko Saito; Kotaro Shoji; Charles C. Benight;. (2018). A dynamical systems approach to triadic reciprocal determinism of social cognitive theory. *International Association for Mathematics and Computers in Simulation (IMACS)*., 1-28.

Monica, I. (2022, Agustus 10). Awalan berdirinya Neomistik. (T. R. Jaya, Pewawancara)

Nabavi, R. T. (2012). Bandura's Social Learning Theory & Social Cognitive Learning Theory. *Journal of Personality and Social Psychology* , 589.

Neomistikposting. (2020, Mei 30). *Neomistikposting*. Diambil kembali dari NeomistikpostingFanspage:

https://web.facebook.com/271167717162459/posts/pfbid0NUQDRTBGxsiJwbDAKNWuho1jetNs3JUEGSf5jNrVrGerPiSi6CPWcaELoLdbS8jPl/?_rdc=1&_rdr

Neomistikposting. (2020, Mei 30). *Neomistikposting*. Diambil kembali dari NeomistikpostingFanspage:

https://web.facebook.com/271167717162459/posts/pfbid0NUQDRTBGxsiJwbDAKNWuho1jetNs3JUEGSf5jNrVrGerPiSi6CPWcaELoLdbS8jPl/?_rdc=1&_rdr

Neomistikposting. (2021, Juli 16). *Neomistikposting*. Diambil kembali dari Neomistikposting Fanspage:

https://web.facebook.com/271167717162459/posts/pfbid0NUQDRTBGxsiJwbDAKNWuho1jetNs3JUEGSf5jNrVrGerPiSi6CPWcaELoLdbS8jPl/?_rdc=1&_rdr

Neomistikposting. (2021, Juli 16). *Neomistikposting*. Diambil kembali dari Neomistikposting Fanspage:

https://web.facebook.com/271167717162459/posts/pfbid0NUQDRTBGxsiJwbDAKNWuho1jetNs3JUEGSf5jNrVrGerPiSi6CPWcaELoLdbS8jPI/?_rdc=1&_rdr

Nuqul, F. L. (2018, Oktober 22). *Reinforcement theory: Teori penguatan*.

Diambil kembali dari repository uin malang: <http://repository.uin-malang.ac.id/>

Nurmilawati, M., Sulistiono, & Rahmawati, I. (2021). Meningkatkan Keterampilan Argumentasi Dengan Menggunakan Metode Pembelajaran Diskusi Kelompok Berbasis Lesson Study. *SEMDIKJAR 4*, 156-162.

Dipetik 09 15, 2022

Oka, B. (2021). *Kegiatan Neomistik [Direkam oleh B. Oka]*. Yogyakarta, Daerah Istimewa Yogyakarta, Indonesia.

Oka, B. (2021, Maret 21). *Sejarah Neomistik*. (T. R. Jaya, Pewawancara)

Pajares, F. (2002). *Overview of social cognitive theory and self-efficacy*.

Dipetik Mei 12, 2021, dari Emory Universty: <https://www.emory-edu/EDUCATION/mfp/eff.html>

Raco, J. R. (2010). *METODE PENELITIAN KUALITATIF JENIS, KARAKTERISTIK, DAN KEUNGGULANNYA*. Jakarta: Grasindo.

Rendahl, M. A. (2010). Moving First-Year Writing Online: Applying Social Cognitive Theory to an Applying Social Cognitive Theory to an Exploration of Student Study Habits and Interactions. Two Case Studies. *Moving First-Year Writing Online: Applying Social Cognitive Theory to an Applying Social Cognitive Theory to an Exploration of Student Study Habits and Interactions. Two Case Studies*. University of Minnesota Ph.D, Minnesota, USA.

Semi, A. (1990). *Menulis Efektif*. Padang: CV Ankasa Raya.

Sugiyono. (2013). *Metode penelitian Kuantitatif kualitatif dan R&D*. Bandung: Alfabeta.

Sukardi, D. K. (2008). *Pengantar Pelaksanaan Program BK di Sekolah*. Jakarta: Rinerka Cipta.

Sulaiman, S., & Sari, D. S. (2017, Juni 01). Efektivitas Kemampuan Menulis Mahasiswa Menggunakan Numbered Heads Together Dilihat Dari Kreativitas Mahasiswa. *JurnalEdukasi*, 15(1), 128-141.

Syraif, E., Zulkarnaini, & Sumarmo. (2009). *Pembelajaran Menulis*. Jakarta: Departemen Pendidikan Nasional.

Usman, M. U. (2005). *Menjadi Guru Profesional*. Bandung: Remaja Rosdakarya.

Virgil, Z.-H., & Todd, K. S. (2017). *Encyclopedia of Personality and Individual Differences*. Rochester: Springer.

Wahyudi, M. I., & Wati, R. (2021, Juli-Desember). FENOMENA SASTRA CYBER : TREN MENULIS CERITA SASTRA DALAM BINGKAI MEDIA SOSIAL. *Arkhaiss*, 12(2), 91-98.

Yunus, M. (2014). Keterampilan Menulis. Dalam M. Yunus, R. Badriyah, E. Pramukti, T. Prakoso, N. Supratmi, L. Setiawati, & A. N. Izzati, *Hakikat Menulis* (hal. 1-45). Jakarta: Universitas Terbuka.