

ABSTRAK

Penelitian ini bertujuan untuk mengetahui hubungan antara konsep diri dengan penyesuaian diri pada siswa SMA. Hipotesis yang diajukan dalam penelitian ini adalah ada hubungan positif antara konsep diri dengan penyesuaian diri pada siswa SMA. Subjek dalam penelitian ini adalah 300 siswa SMA yang berusia 15 sampai 18 tahun. Metode pengumpulan data dalam penelitian ini menggunakan Skala Konsep Diri dan Skala Penyesuaian Diri. Teknik analisis data yang digunakan adalah korelasi *product moment*. Berdasarkan hasil analisis data, diperoleh koefisien korelasi (r) sebesar $r_{xy} = 0,764$ dan $p = 0,000$ ($p < 0,01$). Hasil tersebut menunjukkan bahwa terdapat hubungan yang positif antara konsep diri dengan penyesuaian diri pada siswa SMA, sehingga hipotesis diterima. Koefisien determinasi (R^2) sebesar 0,583 sehingga dapat dikatakan bahwa variabel konsep diri memiliki kontribusi sebesar 58,3% terhadap penyesuaian diri pada siswa SMA, dan sisanya sebesar 41,7% dipengaruhi oleh faktor lain yang tidak diteliti dalam penelitian ini.

Kata kunci : konsep diri, penyesuaian diri, siswa SMA

ABSTRACT

This study aims to determine the relationship between self-concept and self-adjustment in high school students. The hypothesis put forward in this study is that there is a positive relationship between self-concept and self-adjustment in high school students. The subjects in this study were 300 high school students aged 15 to 18 years. The data collection method in this study used a Self-Concept Scale and a Self-Adjustment Scale. The data analysis technique used is product moment correlation. Based on the results of data analysis, a correlation coefficient (r) was obtained of $r_{xy} = 0.764$ and $p = 0,000$ ($p < 0.01$). These results indicate that there is a positive relationship between self-concept and self-adjustment in high school students, so the hypothesis is accepted. The coefficient of determination (R^2) is 0.583 so that it can be said that the self-concept variable contributes 58.3% to adjustment in high school students, and the remaining 41.7% is influenced by other factors not examined in this study.

Keywords: self-concept, self-adjustment, high school students