

DAFTAR PUSTAKA

- Agustiani, H. (2009). *Psikologi Perkembangan Pendekatan Ekologi Kaitannya dengan Konsep Diri dan Penyesuaian Diri pada Remaja (kedua Drs. Dadi Pakar, Ed)* . Bandung: PT. Refika Aditama.
- Ali, M., & Asrori, M. (2015). *Psikologi Remaja Perkembangan Peserta Didik*. Bandung: PT Bumi Aksara.
- Andriani, T. R., & Kuncoro, J. (2020). Hubungan antara konsep diri dan penyesuaian diri dengan risiliensi mahasiswa dalam menghadapi banjir dan rob di Unissula. *Sultan Agung Fundamental Research Journal*, 1(1), 69-76. doi:<http://dx.doi.org/10.30659/safrej.1.1.69-76>
- Arikunto, S. (2010). *Prosedur Penelitian Suatu Pendekatan Praktik*. Jakarta: Rineka Cipta.
- Aristya, D. N., & Rahayu, A. (2018). Hubungan dukungan sosial dan konsep diri dengan penyesuaian diri remaja kelas X SMA Angkasa I Jakarta. *Ikraith-Humaniora*, 2(2), 75-81.
- Astutik, W., Astuti, I., & Yusuf, A. (2016). Hubungan antara konsep diri dengan penyesuaian diri siswa kelas X SMA Islam Bawari Pontianak. *Jurnal Pendidikan Dan Pembelajaran Untan*.
- Azwar, S. (2015). *Metode Penelitian*. Yogyakarta: Pustaka Pelajar.
- Azwar, S. (2016). *Metode Penelitian*. Yogyakarta: Pustaka Pelajar.
- Azwar, S. (2017). *Penyusunan Skala Psikologi (Edisi ke 2)*. Yogyakarta: Pustaka Pelajar.
- Burns, R. B. (1993). *Konsep Diri: Teori, Pengukuran, Perkembangan, dan Perilaku*. Jakarta: Arcan.
- Calhoun, F., & Acocella, J. (1995). *Psikologi Tentang Penyesuaian Hubungan Kemanusiaan Edisi III*. Semarang: IKIP Semarang.

- Chaplin. (2008). *Kamus Lengkap Psikologi*. Jakarta: PT. Raja Grafindo Persada.
- Churniyawati, R. (2017). Hubungan antara konsep diri dengan penyesuaian diri siswa kelas X MAN 3 Sleman Yogyakarta. *Skripsi (tidak dipublikasikan) Fakultas Dakwah dan Komunikasi Universitas Islam Negeri Sunan Kalijaga Yogyakarta*.
- Crow, L., & Crow, A. (1987). *Psikologi Pendidikan buku 2*. Surabaya: Bina Ilmu.
- Desmita. (2017). *Psikologi Perkembangan Peserta Didik Panduan bagi Orang Tua dan Guru dalam Memahami Psikologi Anak Usia SD, SP, dan SMA*. Bandung: PT Remaja Rosdakarya.
- Fatimah, E. (2010). *Psikologi Perkembangan: Perkembangan Peserta Didik*. Bandung: CV Pustaka Setia.
- Gani, J., & Amalia, M. (2015). *Alat analisis data: Aplikasi statistik untuk penelitian bidang ekonomi dan sosial*. Yogyakarta: Andi Offset.
- Garnis, F., & Widyastuti. (2021). Hubungan antara konsep diri dengan penyesuaian diri siswa kelas X Madrasah Aliyah Negeri Sidoarjo. *Proyeksi, 16*(1), 92-99.
- Ghufron, M. N., & Risnawati S, R. (2012). *Teori-Teori Psikologi*. Jogjakarta: Perpustakaan Nasional Katalog Dalam Terbitan (KDT).
- Gunawan, R., Jahada, & Aspin. (2019). Hubungan konsep diri dengan penyesuaian diri siswa SMP Negeri 1 Napabalano Kabupaten Muna. *Jurnal Bening, 3*(2), 19-27.
- Habibullah. (2010). Hubungan antara konsep diri dengan penyesuaian diri gelandangan dan pengemis. *Jurnal Penelitian dan Pengembangan Kesejahteraan Sosial, 15*(2).
- Hadi, S. (2015). *Statistika*. Yogyakarta: Pustaka Pelajar.
- Hidayat, N. (2019). Pengaruh pelaksanaan salat duha secara istiqomah terhadap penyesuaian diri remaja. 52.

- Hurlock, E. B. (2016). *Perkembangan Anak Jilid 2*. Jakarta: Erlangga.
- Kumalasari, F., & Ahyani, L. N. (2012). Hubungan antara dukungan sosial dengan penyesuaian diri remaja di Panti Asuhan. *Jurnal Psikologi Pitutur*, 1(1), 21-31.
- Kuswono. (2013). Pendidikan karakter pola Muhammadiyah (Studi kasus SMA Muhammadiyah 1 dan MA Muallimin Yogyakarta). *Jurnal Guidena*, 3(1), 43-49.
- Lathifah, S. A. (2015). Hubungan antara kematangan emosi dan penyesuaian diri pada remaja Pondok Pesantren Al-Luqmaniyyah Yogyakarta. *Skripsi (tidak dipublikasikan) Fakultas Sosial Dan Humaniora Universitas Islam Negeri Sunan Kalijaga Yogyakarta*.
- Miyanti, M. A., & Ismiradewi. (2020). Hubungan kematangan emosi dengan penyesuaian diri pada siswa. *Prosiding Seminar Nasional Magister Psikologi Universitas Ahmad Dahlan*, 33-42.
- Monks, F. J., & Harditono, S. R. (1999). *Psikologi Perkembangan Pengantar Dalam Berbagai Bagiannya*. Yogyakarta: Gadjah Mada University Press.
- Pangastuti, R. A. (2021). Hubungan antara konsep diri dengan penyesuaian diri pada siswa SMA Virgo Fidelis Bawen yang tinggal di asrama. *Skripsi (tidak dipublikasikan) Universitas Katolik Soegijapranata Semarang*.
- Partosuwido. (1993). Penyesuaian diri mahasiswa dalam kaitannya dengan konsep diri pusat kendali dan status, Perguruan tinggi. *Jurnal Psikologi*(1).
- Pritaningrum, M., & Hendriani, W. (2013). Penyesuaian diri remaja yang tinggal di Pondok Pesantren Modern Nurul Izzah Gresik Pada Tahun Pertama. *Jurnal Psikologi Kepribadian dan Sosial*, 2(3), 141-150.
- Pudjianto. (2000). Penyesuaian diri di sekolah remaja putus sekolah ditinjau dari dukungan sosial dan konsep diri di Panti Sosial Bina Remaja Bambu Apus Jakarta. *Tesis (tidak dipublikasikan) Pascasarjana Fakultas Psikologi UGM*.
- Pudjijogyanti. (1993). *Konsep diri dalam pendidikan*. Bandung: Acan.

- R, L. N., & Christiana, E. (2015). Penanganan konselor terhadap masalah penyesuaian diri siswa SMA Negeri 3 Tuban. *Jurnal BK Unesa*, 05(01), 9-18.
- Rahman, F. F., Fitria, L., & Menrisal. (2022). Hubungan self concept dengan penyesuaian diri siswa kelas XI Program Studi Keperawatan dan Farmasi SMKS 2 Kosgoro Payakumbuh. *Jurnal Pendidikan, Sosial dan Humaniora*, 1(6), 681-685.
- Rismaningsih. (2018). Hubungan antara konsep diri dan penyesuaian diri siswa di kelas X SMA Negeri 1 Indralaya. *Skripsi (tidak dipublikasikan) Fakultas Dan Ilmu Pendidikan Universitas Sriwijaya*.
- Safitri, R. M. (2019). *Modul praktikum analisis data*. Yogyakarta: Universitas Mercu Buana Yogyakarta.
- Santrock, J. W. (2011). *Life-Span Development "Perkembangan Masa-Hidup Edisi ke 13 jilid 1"*. Jakarta: Penerbit Erlangga.
- Saputro, Y. A., & Sugiarti, R. (2021). Dukungan sosial teman sebaya dan konsep diri terhadap penyesuaian diri pada siswa SMA Kelas X. *Philanthropy Journal of Psychology*, 5(1), 59-72.
- Schneiders, A. A. (1964). *Personal Adjustment And Mental Health*. New York: Rinehart And Winston.
- Semraputri, S. A., & Rustika, I. M. (2018). Peran problem focused coping dan konsep diri terhadap penyesuaian diri pada remaja akhir yang menjadi pengurus organisasi kemahasiswaan di Fakultas Kedokteran Universitas Udayana. *Jurnal Psikologi Udayana*, 5(1), 35-47.
- Semiun, Y. (2006). *Kesehatan Mental 1*. Yogyakarta: Kanisius.
- Soepawarto. (2004). *Psikologi Perkembangan*. Semarang: UPT MKK UNNES.
- Sugiyono. (2018). *Metode Penelitian Kuantitatif*. Bandung: CV Alfabeta.
- Sukasari, P. I., & Wilani, N. M. (2017). Peran dukungan sosial teman sebaya dan konsep diri terhadap penyesuaian diri di sekolah pada siswa SMP Kelas VII di Kecamatan Tabanan. *Jurnal Psikologi Udayana*, 4(2), 320-332.

- Syarafina, N. P., & Sugiasih, I. (2019). Hubungan antara konsep diri dan perilaku over protective orang tua dengan penyesuaian diri siswa kelas VII MTs Negeri Pemalang. *Prosiding Konferensi Ilmiah Mahasiswa Unissula (KIMU) 2*, 336-344.
- Utami, M. B. (2016). Hubungan antara harga diri dan penyesuaian diri siswi kelas X SMA Taranita 1. *Jurnal Psiko-Edukasi*, 14(1), 68-76.
- Widiarti, P. W. (2017, Juni). Konsep diri (self concept) dan komunikasi interpersonal dalam pendampingan pada siswa SMP sekota Yogyakarta. 47(1), 135-148. Retrieved from <https://journal.uny.ac.id/index.php/informasi/article/view/15035/pdf>
- Wijaya, N. (2007). *Hubungan antara keyakinan diri akademik dengan penyesuaian diri siswa tahun pertama sekolah asrama SMA Pangudi Luhur Van Lith Muntilan*. Skripsi FK UNDIP Semarang.
- Willis, S., & Sofyan. (2005). *Remaja dan Masalahnya*. Bandung: CV. Alfa.
- Yengimolki, S., Kalantarkousheh, S. M., & Malekitabar, A. (2015). Self-concept, social adjustment and academic achievement of persian students. *Internasional Review of Social Sciences and Humanities*, 8(2), 50-60.
- Zulkarnain, I., Asmara, S., & Sutatminingsih, R. (2020). *Membentuk Konsep Diri Melalui Budaya Tutar: Tinjauan Psikologi Komunikasi*. Medan: Puspantara.