

DAFTAR PUSTAKA

- Abdillah, B., Gani, S., Sofah, R. (2016). Motivasi belajar siswa kelas xi sma negeri 5 Palembang. *Thesis, Sriwijaya University*.
- Adinda, A. (2021). Resiliensi diri dalam menghadapi pembelajaran daring selama pandemi covid-19 pada mahasiswa bimbingan dan konseling angkatan 2020 universitas sriwijaya. *Skripsi, Universitas Sriwijaya Palembang*, 90-110.
- Afendi, A. H., & Nurkholis, N. (2020). Dampak pandemi *novel-corona virus disiae* (covid-19) terhadap psikologi dan pendidikan serta kebijakan pemerintah. *Jurnal Pgsd*, 6(1), 39-49.
- Arthur & Emily. (2010). *Kamus psikologi*. Terj. Yudi santoso. Yogyakarta: Pustaka pelajar.
- Aufa Asyiqi, I., & Pratisti, W. D. (2021). Hubungan antara kecemasan dan motivasi belajar siswa di masa pandemi covid-19. *Skrpsi thesis, Universitas Muhammadiyah Surakarta*.
- Azwar, S. (2015). *Penyusunan skala psikologi (2nd ed.)*. Yogyakarta: Pustaka pelajar.
- Azwar, S. (2016). *Metode penelitian*. Yogyakarta: Pustaka pelajar.
- Azwar, S. (2018). *Metode penelitian psikologi edisi II*. Yogyakarta: Pustaka Pelajar.
- Besser, A., Flett, G. L., & Zeigler-Hill, V. (2022). Adaptability to a sudden transition to online learning during the covid-19 pandemic: Understanding the challenges for students. *Scholarship of Teaching and Learning in Psychology*, 8(2), 85.
- Cahyani, A., Listiana, I. D., & Larasati, S. P. D. (2020). Motivasi belajar siswa SMA pada pembelajaran daring di masa pandemi covid-19. Iq (Ilmu Al-qur'an): *Jurnal Pendidikan Islam*, 3(01), 123-140.
- Cahyani, N. B. O. R., & Maryam, E. W. (2023). The Relationship Between Optimism and Anxiety Before the TNI-Polri Test. *Indonesian Journal of Innovation Studies*, (21), 10-21070.
- Catherine, et al. (2013). Prevalence, Comorbidity and Predictors of Anxiety disorders in Children and Adolescents in Rural North-Eastern Uganda. *Child and Adolescent Psychiatry and Mental Health*. 7:21-2.

- Connor, K. M., & Davidson, J. R. T. (2003). Development of a new resilience scale: The connor-davidson resilience scale (cd-risc). *Depression and Anxiety*, 18(2), 76–82. <https://doi.org/10.1002/da.10113>
- Depatemen Kesehatan Republik Indonesia. (2014). Pedoman Umum Gizi Seimbang Tahun 2014. Diakses Agustus 2023 dari <http://www.depkes.go.id/PedomanUmumGiziSeimbang2016>.
- Dimiyati, Mudjiono. (2010). *Belajar dan pembelajaran*. Jakarta: PT. Rineka.
- Djamarah, Bahri, Syaiful. (2008). *Psikologi belajar*. Jakarta: PT Rineka Cipta.
- Djamarah, Bahri, Syaiful. (2011). *Psikologi belajar*. Jakarta: PT Rineka Cipta.
- Djamaluddin, A., & Wardana, W. (2019). Belajar dan pembelajaran: 4 pilar peningkatan kompetensi pedagogis. CV. Kaaffah Learning Center, Sulawesi Selatan, Pare-Pare.
- Durand, V. M., & Barlow, D. H. (2007). *Intisari psikologi abnormal*, Yogyakarta: Pustaka Pelajar.
- Firmansyah, N. (2018). Motivasi belajar dengan kecemasan siswa dalam menghadapi ujian pada siswa kelas x, xi di man 2 Palembang. *Upt Perpustakaan Uin Raden Fatah Palembang*
- Fitria, L., & Ifdil, I. (2020). Kecemasan remaja pada masa pandemi covid-19. *Jurnal educatio: Jurnal Pendidikan Indonesia*, 6(1),1. <https://doi.org/10.29210/120202592>
- Fitria, N. (2020). Hubungan dukungan sosial dan resiliensi dengan kecemasan dalam menghadapi covid-19 pada mahasiswa perantau. *Masters Thesis, S2 Psikologi Profesi*.
- Fiqriyah, L. (2020). Hubungan efikasi diri dengan kecemasan akademik pada mahasiswa penghafal al-quran di pondok pesantren tahfidzul quran Nurul Furqoon Klojen Pasar Besar Malang. (*Doctoral dissertation, Uin Maulana Malik Ibrahim Malang*).
- Grotberg, E.H. (1999). *Inner strength: How to Find the Resilience to Deal with anything*. California. New Harbinger Publications.
- Ghozali, I. (2016). *Aplikasi Analisis Multivariate dengan Program IBM SPSS 21. Edisi kedelapan*. Semarang: Badan Penerbit Universitas Diponegoro.
- Ghozali, Imam. (2018). *Aplikasi Analisis Multivariate Dengan Program IBM SPSS 25*. Semarang: Badan Penerbit Universitas Diponegoro.

- Hadi,S. (2015). *Metodologi Riset*. Yogyakarta: Pustaka Pelajar.
- Hatijah, S. (2018). Hubungan antara resiliensi dan efikasi diri dengan kecemasan akademik menghadapi ujian nasional pada siswa kelas xii. (*Doctoral dissertation, University of Muhammadiyah Malang*).
- Harahap, A. C. P., Harahap, S. R., & Harahap, D. P. S. (2020). Gambaran resiliensi akademik mahasiswa pada masa pandemi covid-19. *Al-irsyad: Jurnal Pendidikan dan Konseling*, 10(2).
- Harpell, V., & Andrews, W. (2012). Multi-Informant Test Anxiety Assessment of Adolescents. *Psychology Journal*. 3: 518-524.
- Hidayatin, Alfina dan Ira Darmawanti. (2013). Hubungan antara religiusitas dan self efficacy dengan kecemasan menghadapi ujian nasional pada siswa kelas xii man 1 model Bojonegoro. *Jurnal Character*. 2(1).
- Hikmiyah, S. N., & Burhanuddin, H. (2020). Konsep motivasi belajar di masa pandemi covid 19. *Al-aufa: Jurnal Pendidikan dan Kajian Keislaman*, 2(2), 85-100.
- Himpsi. (2020). Terms of Reference: Seri Sumbangan Pemikiran Psikologi untuk Bangsa Ke-5. Diakses tanggal 2 Agustus 2023 dari <https://publikasi.himpsi.or.id/buku-pemikiran-himpsi-seri-5-2020>.
- Holmes, D. (1991). *Abnormal psychology*. New york: Harper collins publisher.
- Ishtifa, H. (2011). Pengaruh self-efficacy dan kecemasan akademis terhadap self-regulated dan learning mahasiswa fakultas Psikologi Universitas Islam Negeri Jakarta.
- Jarnawi, J. (2020). Mengelola cemas di tengah pandemik corona. *At-taujih: Bimbingan dan Konseling Islam*, 3(1), 60. <https://doi.org/10.22373/taujih.v3i1.7216>
- Kartika, D. (2020). Faktor–faktor kecemasan akademik selama pembelajaran daring pada siswa SMA di kabupaten sarolangun. *Jurnal Pendidikan Tambusai*, 4(3), 3544-3549.
- Kementerian Kesehatan Republik Indonesia. (2018). Hasil utama riset kesehata dasar (rikesdas). *Journal of Physics A: Mathematical and Theoretical*, 44(8), 1–200. <https://doi.org/10.1088/1751-8113/44/8/08520>.
- Khairunnisa, D. A., & Wahyudi, A. (2021, August). Konseling realita sebagai usaha mengembangkan resiliensi siswa. In *Prosiding Seminar Nasional Bimbingan dan Konseling Universitas Ahmad Dahlan* (Vol. 1).

- Kompri. (2015). *Motivasi pembelajaran perspektif guru dan siswa*. Bandung: PT. Remaja Rosdakarya
- Linda Setiawati, M. M. (2021). Gambaran gejala klinis dan gangguan psikologis pasien positif covid-19 di kota Pontianak. *The Indonesian Journal of Health Promotion*, 401- 405.
- Maharani, P. C. D. (2021). Hubungan antara *self efficacy* dan dukungan sosial dengan resiliensi siswa smk negeri 1 wonosegoro kabupaten boyolali tahun pelajaran 2020/2021. *Empati Jurnal Bimbingan dan Konseling*, 8(1), 85-95.
- Martin, A. & Marsh, H. (2003). *Academic resilience and the four cs: Confidence, control, composure, and commitment. Self-concept enhancement and learning facilitation research centre..* Australia: University of Western Sydney.
- Meiranti, E., & Sutoyo, A. (2020). Hubungan antara kecerdasan spiritual dengan resiliensi akademik siswa SMK di Semarang Utara. *Indonesian Journal of Counseling and Development*, 2(2), 119-130.
- Millatina, A. (2010). Pengaruh bimbingan belajar terhadap kecemasan siswa dalam menghadapi ujian nasional (*Doctoral dissertation, Universitas Muhammadiyah Surakarta*).
- Mufidah, A. C. (2017). Hubungan antara dukungan sosial terhadap resiliensi mahasiswa bidikmisi dengan mediasi efikasi diri. *Jurnal Sains Psikologi*, 6(2), 68-74.
- Nafila, M. (2021). Hubungan regulasi diri dalam belajar dengan resiliensi akademik pada siswa kelas xii program akselerasi sekolah menengah atas negeri 9 Malang. (*Doctoral dissertation, Universitas Negeri Maulana Malik Ibrahim*)
- Nugraha, C. A., Riyanto, J., & Gozali, I. (2017). Pengaruh persepsi dan nilai nasabah terhadap tingkat kepercayaan bank (Studi pada nasabah bank BPR syariah di Kota Semarang). *Media Ekonomi dan Manajemen*, 32(1).
- Octavia, A., & Shilpy. (2020). *Motivasi Belajar dalam Perkembangan Remaja*. CV. Budi Utama.
- Pah. R. P. (2016). Pengaruh *self-esteem* terhadap resiliensi pada remaja. Universitas Sanata Dharma.
https://repository.usd.ac.id/6624/2/129114071_full.pdf.

- Pati, W. C. B., Sirajuddin, M. S., & Apriawal, J. (2022). Pelatihan Regulasi Emosi Untuk Menurunkan Kecemasan Pada Remaja Di Kabupaten Konawe (SMAN 1 Anggaberu). *Jurnal Mandala Pengabdian Masyarakat*, 3(1), 22-27.
- Pendidikan, M., & Indonesia, K. R. (2020). *Surat Edaran Nomor 4 Tahun 2020 tentang pelaksanaan kebijakan pendidikan dalam masa darurat penyebaran coronavirus disease (covid-19)*. Jakarta: Kementerian Pendidikan dan Kebudayaan.
- Permana, H., Farida, H., & Budi, A. 2016. Hubungan antara efikasi diri dengan kecemasan dalam menghadapi ujian pada siswa kelas ix di mts al hikmah Brebes. *Jurnal Hisbah*, 13(1): 58-5
- Permenkes. (2014). Peraturan BPK. Diakses tanggal 20 juli 2022 dari <https://peraturan.bpk.go.id>
- Pratiwi, R. D. (2021). Hubungan antara efikasi diri dan resiliensi dengan kecemasan siswa Man Salatiga dalam menghadapi ujian masuk perguruan tinggi negeri. (*Doctoral dissertation, Universitas Islam Negeri Salatiga*).
- Prayogi, A. S. (2016). Hubungan antara resiliensi dengan tingkat kecemasan pasien kanker di rsud panembahan senopati bantul yogyakarta. *Jurnal Penelitian Kesehatan Suara Forikes (Journal of Health Research Forikes Voice)*, 7(3), 149-155.
- Purwanto, A., Pramono, R., Asbari, M., Hyun, C. C., Wijayanti, L. M., & Putri, R. S. (2020). Studi eksploratif dampak pandemi covid-19 terhadap proses pembelajaran online di sekolah dasar. *Edupsycouns: Journal of Education, Psychology and Counseling*, 2(1), 1-12.
- Putri, S. A. W., & Handayani, A. (2020). Hubungan antara kepercayaan diri dan regulasi emosi terhadap kecemasan menghadapi pertandingan pada atlet karate di Kota Demak. *Proyeksi: Jurnal Psikologi*, 15(1), 88-97.
- Putri, S. W., Suminta, R. R., & Handayani, D. (2017). Hubungan efikasi diri dengan kecemasan menghadapi ujian nasional pada siswa. *Happiness*, 1(2), 111-124.
- Rahayu, R. A., Kusdiyati, S., & Borualogo, I. S. (2021). Pengaruh stress akademik terhadap resiliensi pada remaja di masa pandemi covid-19. *Prosiding Psikologi*, 0(0).
- Raisa, R., & Ediati, A. (2017). Hubungan antara dukungan sosial dengan resiliensi pada narapidana di lembaga pemasyarakatan kelas iia wanita Semarang. *Jurnal Empati*, 5(3), 537-542.

- Reivich, K & Shatte, A. (2002). *The resilience factor: 7 essential skillfor overcoming life's inevitable obstacle*. New york: Broadway books.
- Rinawati, R. (2021). Motivasi belajar siswa pada masa covid-19 di sd negeri 14 Bengkulu Selatan. (*Doctoral dissertation, Uin Fatmawati Sukarno*).
- Rodríguez-Fernández, A., Ramos-Díaz, E., & Axpe-Saez, I. (2018). The role of resilience and psychological well-being in school engagement and perceived academic performance: An exploratory model to improve academic achievement. *Health and Academic Achievement*, 18(1), 159-176. <https://doi.org/10.5772/intechopen.73580>
- Rojas, L. F. (2015). Factors affecting academic resilience in middle school students: A case study. *Education and Learning Research Journal*, (11), 63-78.
- Rufaidah, E. R. (2009). Efektifitas terapi kognitif terhadap penurunan tingkat kecemasan pada penderita asma di Surakarta. *Tesis, Fakultas psikologi-ugm*.
- Sari, S. P., Aryansah, J. E., & Sari, K. (2020). Resiliensi mahasiswa dalam menghadapi pandemi covid 19 dan implikasinya terhadap proses pembelajaran. *Indonesian Journal of Guidance and Counseling: Theory and application*, 9(1), 17-22.
- Santrock, J. W. (2015). *Psikologi pendidikan*. Jakarta: Kencana.
- Schoon, I. (2006). *Risk and resilience: Adaptation in changing times*. New York: Cambridge University Press.
- Slameto. (2010). *Belajar dan faktor yang mempengaruhinya*. Jakarta: Rineka Cipta.
- Sugiyono. (2010). *Statistik untuk penelitian*. Bandung: Cv. Alfabeta.
- Sugiyono. (2014). *Metode penelitian pendidikan pendekatan kuantitatif, kualitatif, dan r&d*. Penerbit Alfabeta, Bandung.
- Sugiyono. (2016). *Metode Penelitian: Kuantitatif, kualitatif dan r&d*. Bandung: Alfabeta.
- Suardana, A. A., & Simarmata, N. (2013). Hubungan antara motivasi belajar dan kecemasan pada siswa kelas vi sekolah dasar di denpasar menjelang ujian nasional. *Jurnal Psikologi Udayana*. Universitas udayana, vol 1(1), 203-212. <https://doi.org/10.24843/JPU.2013.v01.i01.p20>.

- Syamsu Yusuf. 2009. *Program bimbingan dan konseling di sekolah*. Bandung: Rizqi perss.
- Umam, R. N. U. (2021). Aspek religiusitas dalam pengembangan resiliensi diri di masa pandemi covid-19. *Jurnal Kajian Sosial Keagamaan*, 4(2), 148-164.
- Uno, B. Hamzah. 2016. *Teori motivasi dan pengukurannya analisis di bidang pendidikan*. Jakarta: Pt bumi aksara.
- Vick, B., Sharpley, C. F., & Peters, K. (2010). How is resilience associated with anxiety and depression. *The German Journal of Psychiatry*, (13), 9-16.
- Videbeck, Sheila L. (2010). *Buku Ajar Keperawatan Jiwa*. Jakarta: EGC.
- Vivin, V. (2019). Kecemasan dan motivasi belajar. *Persona: Jurnal psikologi indonesia*, 8(2), 240-257.
- Webber, J. P. (2019). *Be Calm. Proven Technique to Stop Anxiety Now*. Althea Press.
- Widodo, S. A., Laelasari, L., Sari, R. M., Nur, I. R. D., & Putrianti, F. G. (2017). Analisis faktor tingkat kecemasan, motivasi dan prestasi belajar mahasiswa. *Taman Cendekia: Jurnal Pendidikan Ke-SD-An*, 1(1), 67-77.
- Winkel, WS. (2005). *Bimbingan dan Konseling di Institusi Pendidikan*. Yogyakarta: Media Abadi.
- Yavuz, H. Ç., & Kutlu, Ö. (2016). Investigation of the factors affecting the academic resilience of economically disadvantaged high school students. *Education & science/egitim ve bilim*, 41(186).
- Yanti, S., Erlamsyah, E., Zikra, Z., & Ardi, Z. (2013). Hubungan antara kecemasan dalam belajar dengan motivasi belajar siswa. *Konselor*, 2(1).