

ABSTRAK

Skripsi merupakan karya ilmiah yang wajib dikerjakan oleh seorang mahasiswa strata satu pada suatu lembaga perguruan tinggi sebagai salah satu syarat untuk memperoleh gelar sarjana. Selama proses penyusunan skripsi, mahasiswa dihadapkan pada masalah-masalah yang dapat menghambat proses penyelesaian skripsi. Adapun dua faktor yang menghambat proses penyelesaian skripsi yaitu faktor internal, yaitu faktor yang berasal dari dalam diri individu dan faktor eksternal yaitu faktor yang berasal dari luar diri individu. Penelitian ini dilakukan dengan tujuan untuk menguji hubungan antara kecerdasan emosi dengan *problem focused coping* pada mahasiswa yang sedang menyusun skripsi. Hipotesis dalam penelitian ini adalah adanya hubungan positif antara kecerdasan emosi dengan *problem focused coping* pada mahasiswa yang sedang menyusun skripsi. Subjek dalam penelitian ini berjumlah 160 orang dengan karakteristik subjek yaitu berstatus mahasiswa aktif pada suatu Universitas atau Perguruan Tinggi, sedang menyusun skripsi, berusia 18-25 tahun. Metode pengumpulan data menggunakan Skala Kecerdasan Emosi dan Skala *Problem Focused Coping*. Teknik analisis data menggunakan analisis korelasi *product moment*. Berdasarkan hasil analisis data diperoleh koefisien korelasi r_{xy} 0,697 ($p < 0,010$) yang berarti ada hubungan positif antara kecerdasan emosi dengan *problem focused coping*. Maka dari itu, hipotesis yang diajukan dalam penelitian ini diterima, bahwa terdapat hubungan positif antara kecerdasan emosi dengan *problem focused coping* pada mahasiswa yang sedang menyusun skripsi. Diterimanya hipotesis ini menunjukkan nilai koefisien determinasi (R^2) 0,742 yang berarti sumbangan efektif kecerdasan emosi dengan *problem focused coping* adalah 74.2%. Kecerdasan emosi memberikan sumbangan yang efektif sebesar 74.2%.

Kata Kunci: kecerdasan emosi, *problem focused coping*, mahasiswa yang sedang menyusun skripsi

ABSTRACT

This is a scientific work that must be done by an undergraduate student at a tertiary institution as one of the requirements for obtaining a bachelor's degree. During the process of preparing the thesis, students are faced with problems that can hinder the process of completing the thesis. The two factors that hinder the process of completing the thesis are internal factors, namely factors that come from within the individual and external factors, namely factors that come from outside the individual. This research was conducted with the aim of examining the relationship between emotional intelligence and problem focused coping in students who are preparing their thesis. The hypothesis in this study is that there is a positive relationship between emotional intelligence and problem focused coping in students who are preparing their thesis. The subjects in this study totaled 160 people with subject characteristics namely active student status at a university or college, currently writing a thesis, aged 18-25 years. The data collection method uses the Emotional Intelligence Scale and Problem Focused Coping Scale. The data analysis technique uses product moment correlation analysis. Based on the results of data analysis, the correlation coefficient r_{xy} was 0.697 ($p < 0.010$), which means there is a positive relationship between emotional intelligence and problem focused coping. Therefore, the hypothesis put forward in this study is accepted, that there is a positive relationship between emotional intelligence and problem focused coping in students who are preparing their thesis. Acceptance of this hypothesis shows the value of the coefficient of determination (R^2) 0.742 which means that the effective contribution of emotional intelligence with problem focused coping is 74.2%. Emotional intelligence makes an effective contribution of 74.2%.

Keywords: *emotional intelligence, problem focused coping, students who are preparing thesis*