

ABSTRAK

Penelitian ini bertujuan untuk mengetahui hubungan antara resiliensi akademik dengan dukungan sosial keluarga pada siswa SMP pasca Pandemi covid 19. Hipotesis pada penelitian ini adalah terdapat hubungan antara resiliensi akademik dengan dukungan sosial keluarga. Subjek pada penelitian ini adalah siswa SMP berusia 12-16 tahun. Teknik pengumpulan data menggunakan skala resiliensi akademik dan dukungan sosial keluarga. Data dianalisis dengan menggunakan *Pearson's Correlation Product Moment* pada program software SPSS Versi 26. Berdasarkan hasil nilai koefisien korelasi sebesar $r = 0,585$ dengan $p < 0,000$ dan nilai koefisien determinan diperoleh (R^2) sebesar 0,343 menunjukkan bahwa resiliensi akademik memberikan sumbangan efektif sebesar 34,3% sedangkan 65,7% dijelaskan oleh variabel lain yang tidak diukur dalam penelitian ini.

Kata Kunci: dukungan sosial keluarga, resiliensi akademik, siswa.

ABSTARCT

This study aims to determine the relationship between academic resilience and family social support in junior high school students after the Covid-19 pandemic. The hypothesis of this study is that there is a relationship between school resilience and social support in the family. The subjects of this study were junior high school students aged 12 to 16 years. Data collection techniques will use a scale of academic resilience and family social support. Data were analyzed using Pearson's Correlation Product Moment in SPSS software version 26. Based on the results of the correlation coefficient r 0.585 with p 0.000 and the coefficient of determination (R^2) 0.343, this shows that school resilience makes an effective contribution of 58.5% while 41.5% is explained by other variables not measured in this study.

Keywords: *family social support, school resilience, students.*