

## ABSTRAK

Penelitian ini bertujuan untuk mengetahui apakah ada hubungan antara *social media engagement* dengan stres akademik pada mahasiswa. Hipotesis yang diajukan peneliti yaitu terdapat hubungan positif antara *social media engagement* dengan stres akademik pada mahasiswa. Penelitian ini menggunakan metode kuantitatif dengan jumlah subjek 90 mahasiswa aktif dari seluruh Universitas yang ada di Indonesia angkatan 2019-2021. Metode pengumpulan data menggunakan skala stres akademik dan skala *social media engagement*. Hasil analisis *product moment* menunjukkan koefisien korelasi sebesar  $(r_{xy}) = 0,09$  yang artinya terdapat hubungan positif yang signifikan antara *social media engagement* dengan stres akademik pada mahasiswa. Dalam penelitian ini diperoleh sumbangan efektif ( $R^2$ ) sebesar 7,55%.

**Kata Kunci** : media sosial, *social media engagement*, stres akademik

## **ABSTRACT**

*This study aims to determine whether there is a relationship between social media engagement and academic stress in college students. The hypothesis put forward by researchers is that there is a positive relationship between social media engagement and academic stress in students. This research uses a quantitative method with a total of 90 active students from all universities in Indonesia, class of 2019-2021. The data collection method uses the academic stress scale and the social media engagement scale. The product moment analysis results show a correlation coefficient of  $(r_{xy}) = 0.09$ , which means that there is a significant positive relationship between social media engagement and academic stress in students. In this study, an effective contribution ( $R^2$ ) of 7,55%.*

**Keywords :** *academic stress, social media engagement, social media*