

## DAFTAR PUSTAKA

- Abdo, M., & Semela, T. (2010). Teachers of poor communities: The tale of instructional media use in primary schools of gedee zone, southern ethiopia. *Australian Journal of Teacher Education*, 35(7), 78–92. <https://doi.org/10.14221/ajte.2010v35n7.7>
- Ahmadi, A., & Nur, U. (2015). *Ilmu pendidikan*. PT Rineka Cipta.
- Alika, R. (2021). *Kematian pasien covid-19 ri pada agustus lebih tinggi daripada juli*. <https://katadata.co.id/ameidyonasution/berita/613107e2e5405/kematian-pasien-covid-19-ri-pada-agustus-lebih-tinggi-daripada-juli>
- Arianti. (2019). Peranan guru dalam meningkatkan motivasi belajar siswa. *DIDAKTIKA: Jurnal Kependidikan*, 12(2), 117–134. <https://doi.org/10.30863/didaktika.v12i2.181>
- Arifin, M. (2000). *Strategi belajar mengajar kimia*. UM Press.
- Cahyani, A., Listiana, I. D., Puteri, S., Larasati, D., Islam, U., Sunan, N., Yogyakarta, K., Islam, U., Sunan, N., Yogyakarta, K., Islam, U., Sunan, N., Yogyakarta, K., & Belajar, M. (2020). *Motivasi belajar siswa sma pada pembelajaran daring di masa pandemi covid-19*. 3(01), 123–140.
- Conrad, R. M., & Donaldson, J. A. (2011). *Engaging the online learner: Activities and resources for creative instruction*. Jossey Bass.
- Creswell, J. W. (2015). *Penelitian kualitatif & desain riset*. Pustaka Belajar.
- Damanik, R. (2021). *Meningkatkan motivasi belajar*. 10(1), 28–31.
- Danim, S. (2010). *Pengantar kependidikan*. Alfabeta.
- Desy, N. A., Lulup, T. E., & Naswan, S. (2014). Pengaruh motivasi belajar dan aktivitas belajar terhadap hasil belajar akuntansi. *Jurnal Pendidikan Ekonomi Undiksha*, 4(1), 1–10.
- Dewi, F. C., & Yuniarsih, T. (2019). Sistem kompensasi dan kepuasan kerja guru tidak tetap di sebuah Ssmk swasta di Indonesia. *Jurnal Pendidikan Manajemen Perkantoran*, 4(2), 1–13. <https://doi.org/10.17509/jpm.v4i2.18008>
- Dimiyati, & Mujiono. (2002). *Belajar dan pembelajaran*. Rineka Cipta.
- Emda, A. (2015). *Motivasi pembelajaran perspektif guru dan siswa*. 5(2).
- Epensius, Genjik, B., & Khosmas. (2020). Pengaruh lingkungan sekolah terhadap motivasi belajar ekonomi kelas x sma santa maria nanga pinoh. *Jurnal Pendidikan dan Pembelajaran Khatulistiwa*, 9(8), 1–10.
- Ferismayanti. (2020). *Meningkatkan motivasi belajar siswa pada pembelajaran online akibat pandemi covid-19*.
- Gunawan, Y. I. P. (2018). Pengaruh motivasi belajar terhadap keaktifan siswa

- dalam mewujudkan prestasi belajar siswa. *Khazanah Akademia*, 02(01), 74–84.
- Habel. (2015). Peran guru kelas membangun perilaku sosial siswa kelas v sekolah dasar 05 di desa setarap kecamatan malinau selatan hilir kabupaten malinau. *eJurnal Sosiatri-Sosiologi*, 3(2), 14–27. LALH DI SD IT - 118.97.36.18
- Hamalik, O. (2014). *Psikologi belajar dan mengajar*. Sinar Baru Algensindo.
- Hamdu, G., & Agustina, L. (2011). Pengaruh motivasi belajar terhadap prestasi belajar ipa di sekolah dasar. *Genetics Selection Evolution*, 90–96(1), 118a. <https://doi.org/10.1186/1297-9686-9-1-118a>
- Hasfira, H., & Marelda, M. (2021). Peran guru dalam memotivasi siswa pada masa pandemi. *Jurnal Pendidikan dan Konseling (JPDK)*, 3(1), 80–84. <https://doi.org/10.31004/jpdk.v3i1.1430>
- Jensen, E. (2010). *Guru super & super teaching*. PT Indeks Permata Puri Media.
- Kadzera, C. M. (2006). *Use of instructional technologies in teacher training colleges in malawi*. Virginia Polytechnic Institute and State University.
- Kiswoyowati, A. (2011). Pengaruh motivasi belajar dan kegiatan belajar siswa terhadap kecakapan hidup siswa. *Jurnal Penelitian Pendidikan, Edisi Khusus*(2), 154–163.
- Liputan6.com. (2020). *6 ribuan sekolah ditutup akibat pandemi corona covid-19*. <https://www.liputan6.com/news/read/4259413/6-ribuan-sekolah-ditutup-akibat-pandemi-corona-covid-19>
- Maisa, E. (2020). *Pemanfaatan Google Classroom Untuk Pembelajaran Online*. <https://lpmpdki.kemdikbud.go.id/pemanfaatan-google-classroom-untuk-pembelajaran-online/>
- Marleni, L., & Asilestari, P. (2019). Developing social media-based textbook for speaking class in english study program. *JEES (Journal of English Educators Society)*, 4(1), 31–38. <https://doi.org/10.21070/jees.v4i1.1764>
- Miles, M. ., & Huberman, A. . (1992). *Analisis data kualitatif: Buku sumber tentang metode-metode baru*. UI Press.
- Moeleong, L. (2013). *Metodologi penelitian kualitatif*. PT. Remaja Rosdakarya.
- Molenda, M. (2005). *Instructional media and technologies for learning*. Prentice Hall College Div.
- Muhaimin. (2005). *Pengembangan kurikulum pendidikan agama Islam di sekolah, madrasah, dan perguruan tinggi*. Rajawali Pers.
- Mulyasa. (2011). *Manajemen berbasis sekolah, konsep, strategi dan implementasi*. PT Remaja Rosdakarya.
- Nurfaisal. (2021). Motivasi belajar siswa selama pandemi covid-19 dalam proses

- belajar dari rumah. *Ilmiah MEA (Manajemen, Ekonomi, dan Akuntansi)*, 5(1), 1800–1808.
- Ozaydın Ozkara, B., & Cakir, H. (2018). Participation in online courses from the students' perspective. *Interactive Learning Environments*, 26(7), 924–942. <https://doi.org/10.1080/10494820.2017.1421562>
- Pane, A., & Dasopang, M. D. (2017). Belajar dan Pembelajaran. *Fitrah Jurnal Kajian Ilmu-ilmu Keislaman*, 3(2).
- Riyanto, Y. (2010). *Metodologi penelitian pendidikan*. Unesa University Press.
- Rizkita, K., & Saputra, B. R. (2020). Bentuk penguatan pendidikan karakter pada peserta didik dengan penerapan reward dan punishment. *Pedagogi: Jurnal Ilmu Pendidikan*, 20(2), 69–73. <https://doi.org/10.24036/pedagogi.v20i2.663>
- Safitri, M. E., & Setiyani, R. (2016). Pengaruh motivasi belajar, computer attitude dan fasilitas laboratorium akuntansi terhadap prestasi belajar komputer akuntansi myob. *Economic Education Analysis Journal*, 5(1), 30–43.
- Sanjaya, W. (2008). *Kurikulum dan pembelajaran teori dan praktik pengembangan kurikulum tingkat satuan pendidikan(ktsp)*. Kencana Prenada Media Grup.
- Santrock, J. W. (2010). *Psikologi pendidikan*. Kencana Prenada Media Group.
- Sardiman. (2011). *Interaksi dan motivasi belajar mengajar*. PT Rajagrafindo.
- Sardiman. (2014). *Interaksi dan motivasi belajar mengajar*. Rajawali.
- Sardiman, A. . (2001). *Interkasi dan otivasi belajar mengajar*. Rajagrafindo Persada.
- Sarwono. (2007). *Meningkatkan kemampuan komunikasi matematis siswa smp melalui pembelajaran dalam kelompok kecil dengan strategi mastery learning*. Uniersitas Pembangunan Indonesia.
- Satori, D., & Komariah, A. (2017). *Metodologi penelitian kualitatif*. Alfabeta.
- Saumi, N. N., Murtono, & Ismaya, E. A. (2021). Peran guru dalam memberikan motivasi belajar siswa sekolah dasar pada masa pandemi covid-19. *Jurnal Educatio*, 7(1), 149–155.
- Shelavie, T. (2020). *Update corona global 15 juni 2020: 40 negara dengan jumlah kasus tertinggi, indonesia urutan 31*. <https://www.tribunnews.com/corona/2020/06/15/update-corona-global-15-juni-2020-40-negara-dengan-jumlah-kasus-tertinggi-indonesia-urutan-31>
- Siregar, E., & Hara, H. (2011). *Teori belajar dan pembelajaran*. Ghalia Indonesia.
- Sitompul, S. R. (2019). Peranan guru pendidikan agama kristen dalam meningkatkan motivasi dan prestasi belajar siswa. *Jurnal Pionir LPPM Universitas Asahan*, 5(4), 343–348. <http://jurnal.una.ac.id/index.php/pionir/article/view/1388>

- Sobon, K., & Mangundap, J. M. (2019). Kebijakan legislatif dalam penanggulangan kejahatan dengan pidana penjara. *Jurnal Hukum IUS QUIA IUSTUM*, 3(1), 52–64. <https://doi.org/10.20885/iustum.vol2.iss4.art7>
- Strauss, A., & Corbin, J. (1990). *Basics of qualitative research: Grounded theory procedures and techniques*. Sage Publikation.
- Sudarma, M. (2013). *Profesi guru: Dipuji, dikritisi, dan dicaci*. Rajawali Pers.
- Sugiyono. (2016). *Kuantitatif, kualitatif dan r&d*. Bandung.
- Sumiati, S. (2018). Peran guru kelas dalam meningkatkan motivasi belajar siswa. *TARBAWI: Jurnal Pendidikan Agama Islam*, 3(02), 145–164. <https://doi.org/10.26618/jtw.v3i02.1599>
- Suyanto, & Jihad, A. (2013). *Menjadi tenaga pendidik profesional strategi meningkatkan kualifikasi dan kualitas tenaga pendidik di era global*. Esensi (Erlangga).
- UNICEF. (2021). *Responding to covid-19 in Indonesia: Addressing the immediate and longer-term effects of covid-19 on children*. <https://www.unicef.org/indonesia/reports/responding-covid-19-indonesia>
- Uno, H. B. (2017). *Teori motivasi & pengukurannya: analisis di bidang pendidikan*. Bumi Aksara.
- Usman, M. . (2013). *Menjadi guru profesional*. Remaja Rosdakarya.
- Wandi, S., Nurharsono, T., & Raharjo, A. (2013). Pembinaan prestasi ekstrakurikuler olahraga di sma karangturi kota semarang. *Journal of Physical Education, Sport, Health and Recreations*, 2(8), 524–535.
- Wartulas, S. (2021). Peran Guru Dalam Memotivasi Belajar Siswa Di Masa Pandemi Covid-19. *Jurnal Pemikiran dan Penelitian Pendidikan*, 11(2), 732–741. <https://ns3.peradaban.ac.id/index.php/jdpgsd/article/view/820%0Ahttps://ns3.peradaban.ac.id/index.php/jdpgsd/article/download/820/620>
- Werdayanti, A. (2008). Pengaruh kompetensi guru dalam proses belajar mengajar di kelas dan fasilitas guru terhadap motivasi belajar siswa. *Dinamika Pendidikan*, 3(1), 79–92. <https://doi.org/10.15294/dp.v3i1.434>
- Winkel, W. . (2005). *Psikologi pengajaran*. Grasindo.
- Zanthy, L. S. (2016). Pengaruh motivasi belajar ditinjau dari latar belakang pilihan jurusan terhadap kemampuan berpikir kritis mahasiswa di stkip siliwangi bandung. *Teorema*, 1(1), 47. <https://doi.org/10.25157/.v1i1.540>