

Abstrak

Mahasiswa tahun pertama merupakan seseorang dengan status mahasiswa yang baru saja menyelesaikan pendidikannya di tingkat sekolah dan melanjutkan ke tingkat perguruan tinggi yang mengharuskannya menyesuaikan diri dari berbagai segi, itu disebabkan karena sistem pendidikan yang diterapkan di universitas dapat membingungkan para mahasiswa baru apalagi jika mereka mendapati bahwa masing-masing dari para mahasiswa baru berasal dari budaya dan bahasa yang berbeda-beda. Penelitian ini bertujuan untuk mengetahui hubungan antara kelekatan teman sebaya dengan penyesuaian diri pada mahasiswa tahun pertama yang berkuliah di Sulawesi Selatan. Hipotesis yang diajukan adalah terdapat hubungan yang positif antara kelekatan teman sebaya dengan penyesuaian diri pada mahasiswa tahun pertama yang berkuliah di Sulawesi Selatan. Subjek dalam penelitian ini berjumlah 97 orang dengan karakteristik berupa mahasiswa tahun pertama, berkuliah di Sulawesi Selatan (Makassar), dan berasal dari luar Makassar. Metode pengambilan data dilakukan menggunakan skala penyesuaian diri dan skala kelekatan teman sebaya (*peer attachment*). Teknik analisis data yang dilakukan yaitu analisis *product moment* (*pearson correlation*). Berdasarkan hasil analisis data diperoleh koefisien korelasi $r_{xy} = 0,450$ ($p < 0,010$) menunjukkan adanya hubungan positif antara kelekatan teman sebaya dengan penyesuaian diri pada mahasiswa tahun pertama yang berkuliah di Sulawesi Selatan (Makassar). Diterimanya hipotesis ini menunjukkan koefisien determinasi (R^2) = 0,194 yang berarti variabel kelekatan teman sebaya memberikan sumbangan efektif sebesar 19,4% terhadap penyesuaian diri.

Kata Kunci : Mahasiswa Tahun Pertama, Kelekatan Teman Sebaya, Penyesuaian Diri

Abstract

A first year student is someone with student status who has just completed their education at the school level and continues to the tertiary level which requires them to adapt from various aspects, this is because the education system implemented at the university can confuse new students especially if they find that each of the new students come from different cultures and languages. This study aims to determine the relationship between peer attachment and adjustment in first year students studying in South Sulawesi. The hypothesis put forward is that there is a positive relationship between peer attachment and self-adjustment in first-year students studying in South Sulawesi. The subjects in this study totaled 97 people with characteristics in the form of first year students, studying in South Sulawesi (Makassar), and coming from outside Makassar. The data collection method was carried out using self-adjustment scales and peer scale attachments. The data analysis technique used is product moment analysis (pearson correlation). Based on the results of data analysis, the correlation coefficient was obtained $r_{xy} = 0,450$ ($p < 0,010$) indicating a positive relationship between peer attachment and self-adjustment in first year students studying in South Sulawesi (Makassar). Acceptance of this hypothesis shows the coefficient of determination (R^2) = 0,194, which means that the peer attachment variable makes an effective contribution of 19,4% to self-adjustment.

Keywords : *First Year Students, Peer Attachment, Self Adjustment*