

BAB V

KESIMPULAN DAN SARAN

A. Kesimpulan

Berdasarkan hasil penelitian dan pembahasan yang telah dilakukan, dapat ditarik kesimpulan yang sesuai dengan rumusan dan tujuan dari penelitian ini bahwa terdapat hubungan yang positif antara *peer attachment* dan penyesuaian diri pada mahasiswa tahun pertama yang berkuliah di Sulawesi Selatan. Korelasi ini membuktikan bahwa *peer attachment* merupakan variabel yang memiliki pengaruh terhadap penyesuaian diri mahasiswa tahun pertama yang berkuliah di Sulawesi Selatan. Semakin tinggi *peer attachment* yang dimiliki mahasiswa tahun pertama maka penyesuaian diri yang dimiliki akan semakin tinggi, sebaliknya, semakin rendah *peer attachment* yang dimiliki mahasiswa tahun pertama, maka penyesuaian diri yang dimiliki juga akan semakin rendah. Adapun sumbangan efektif *peer attachment* terhadap penyesuaian diri adalah sebesar 19,4%, sementara sisanya dipengaruhi oleh faktor lain, yaitu dukungan sosial orang tua, pengungkapan diri, *self-esteem*, kepercayaan diri, dan kecerdasan emosional.

B. Saran

Berdasarkan hasil penelitian, terdapat beberapa saran yang peneliti berikan, antara lain sebagai berikut.

1. Bagi subjek

Berdasarkan hasil penelitian, kepada mahasiswa tahun pertama yang baru mengenal dunia perkuliahan disarankan agar dapat lebih memahami lagi cara menyesuaikan diri di ruang lingkup perguruan tinggi dengan cara meningkatkan kemampuan dalam menciptakan ikatan erat dengan teman sebayanya, karena teman sebaya berpengaruh dalam penyesuaian diri seseorang.

2. Bagi peneliti selanjutnya

Bagi peneliti selanjutnya yang tertarik untuk mengembangkan penelitian terkait penyesuaian diri pada kriteria subjek ataupun variabel yang sama, dapat memperhatikan faktor-faktor lain yang sangat memungkinkan juga memiliki pengaruh dalam penyesuaian diri mahasiswa tahun pertama karena saat ini penelitian mengenai penyesuaian diri masih sangat terbatas, atau bagi peneliti selanjutnya yang ingin meneliti terkait variabel yang sama, dapat memperhatikan lokasi lain, baik di luar Sulawesi Selatan maupun lokasi lain di Sulawesi Selatan karena pada mahasiswa tahun pertama yang berkuliah di Makassar, Sulawesi Selatan, *peer attachment* menyumbang sebesar 19,4% pengaruh terhadap penyesuaian diri. Selain itu juga, pada penelitian selanjutnya diharapkan dapat lebih memperoleh jumlah partisipan penelitian yang lebih dari yang ditemukan dari penelitian ini.