

DAFTAR PUSTAKA

- Ardyles, J., & Syafiq, M. (2017). Penyesuaian Diri Mahasiswa Nusa Tenggara Timur di Surabaya (Self-Adjustment of Students Originated from Nusa Tenggara Timur While Studying at Surabaya). *Character: Jurnal Penelitian Psikologi*, 4(1). <https://jurnalmahasiswa.unesa.ac.id/index.php/40/article/view/21341>.
- Armsden, G. C., & Greenberg, M. T. (1987). The Inventory of Parent and Peer Attachment: Individual Differences and Their Relationship to Psychological Well-being in Adolescence. *Journal of youth and adolescence*, 16(5), 427-454. <http://doi.org/10.1007/BF02202939>
- Arywibowo, J., D. (2017). Hubungan antara Pemisahan Psikologis dan Penyesuaian Diri di Perguruan Tinggi pada Mahasiswa Tahun Pertama yang Merantau. *SKRIPSI*. Universitas Sanata Dharma Yogyakarta. <http://repository.usd.ac.id/id/eprint/11512>
- Astuti, H. T., Lestari, R., & Psi, S. (2019). *Peer Attachment pada Mahasiswa yang Mengikuti Organisasi Kemahasiswaan* (Doctoral dissertation, Universitas Muhammadiyah Surakarta).
- Azwar, S. (2015). Penyusunan Skala Psikologi. Yogyakarta : Pustaka Belajar.
- Azwar, S. (2016). Penyusunan Skala Psikologi (ed 2). Yogyakarta : Pustaka Belajar.
- Badan Pusat Statistik Sulawesi Selatan. <https://sulsel.bps.go.id/>
- Bahasa, T. P. K. P. (2008). Kamus Bahasa Indonesia.
- Baker, R. W., & Siryk, B. (1984). Measuring Adjustment to College. *Journal of counseling psychology*, 31(2). <https://doi.org/10.1037/0022-0167.31.2.179>
- Baker, R. W., & Siryk, B. (1986). Exploratory Intervention with a Scale Measuring Adjustment to College. *Journal of counseling psychology*, 33(1), 31-38. <https://doi.org/10.1037/0022-0167.33.1.31>
- Baker, S. R. (2004). Intrinsic, Extrinsic, and Amotivational Orientations: Their Role in University Adjustment, Stress, Well-being, and Subsequent Academic Performance. *Current Psychology*, 23(3), 189-202. <https://doi.org/10.1007/s12144-004-1019-9>

- Barrocas, A. L. (2009). *Adolescent Attachment to Parents and Peers: The Emory Center for Myth and Ritual in American Life*. Working Paper, 50. Accessed on Januari 16, 2017, from [https://www. slideshare. net/gaz12000/adolescent-attachment-to-parents-and-peers](https://www.slideshare.net/gaz12000/adolescent-attachment-to-parents-and-peers).
- Bartholomew, K., & Horowitz, L. M. (1991). Attachment Styles Among Young Adults: a Test of a Four-category Model. *Journal of personality and social psychology*, 61(2), 226.
- Bibi, S., Wang, Z., Ghaffari, A. S., & Iqbal, Z. (2018). Social Achievement Goals and Academic Adjustment Among College Students: Data From Pakistan. *European Online Journal of Natural and Social Sciences*, 7(3), pp-588. <https://european-science.com/eojnss/article/view/5290>.
- Bidjuni, H. (2016). Hubungan Kepercayaan Diri dengan Penyesuaian Diri pada Mahasiswa Baru di Program Studi Ilmu Keperawatan Fakultas Kedokteran Universitas Sam Ratulangi Manado. *Jurnal Keperawatan*, 4(2). DOI: <https://doi.org/10.35790/jkp.v4i2.17612>
- Brissette, I., Scheier, M. F., & Carver, C. S. (2002). The Role of Optimism in Social Network Development, Coping, and Psychological Adjustment During a Life Transition. *Journal of personality and social psychology*, 82(1), 102. <https://doi.org/10.1037/0022-3514.82.1.102>
- Chao, M. M., Takeuchi, R., & Farh, J. L. (2017). Enhancing Cultural Intelligence: The Roles of Implicit Culture Beliefs and Adjustment. *Personnel Psychology*, 70(1), 257-292. <https://doi.org/10.1111/peps.12142>
- Clinciu, A. I. (2013). Adaptation and Stress For The First Year University Students. *Procedia-social and behavioral sciences*, 78, 718-722. <https://doi.org/10.1016/j.sbspro.2013.04.382>
- Datu, J. A. D. (2012). Drawing Predictive Determinants of College Adjustment: Perspectives From Two Private Sectarian Collegiate Institutions. *Researchers World*, 3(2), 16.
- Desmita. (2009). *Psikologi Perkembangan Peserta Didik*. Bandung : PT. Remaja Rosdakarya
- Dyson, R., & Renk, K. (2006). Freshmen Adaptation to University Life: Depressive Symptoms, Stress, and Coping. *Journal of clinical psychology*, 62(10), 1231-1244. <https://doi.org/10.1002/jclp.20295>

- Estiane, U. (2015). Pengaruh Dukungan Sosial Sahabat Terhadap Penyesuaian Sosial Mahasiswa Baru di Lingkungan Perguruan Tinggi. *Jurnal Psikologi Klinis dan Kesehatan Mental*, 4(1), 29-40.
- Gunandar, M. S., & Utami, M. S. (2017). Hubungan antara Dukungan Sosial Orang Tua dengan Penyesuaian Diri Mahasiswa Baru yang Merantau. *Gadjah Mada Journal of Psychology (GamaJoP)*, 3(2), 98-109. DOI: [10.22146/gamajop.43441](https://doi.org/10.22146/gamajop.43441)
- Indonesia. *Undang-Undang Nomor 20 Tahun 2003 tentang Sistem Pendidikan Nasional*. Lembaran Negara RI Tahun 2003 Nomor 3, Tambahan Lembaran RI Nomor 4301. Sekretarian Negara. Jakarta.
- Laible, D. J., Carlo, G., & Raffaelli, M. (2000). The Differential Relations of Parent and Peer Attachment to Adolescent Adjustment. *Journal of Youth and Adolescence*, 29(1), 45-59. <https://doi.org/10.1023/A:1005169004882>
- Lestari, D. A., & Satwika, Y. W. (2018). Hubungan antara Peer Attachment dengan Regulasi Emosi pada Siswa Kelas VIII di SMPN 28 Surabaya. *Character: Jurnal Penelitian Psikologi.*, 5(2).
- Mahmudi, M. H., & Suroso, S. (2014). Efikasi Diri, Dukungan Sosial, dan Penyesuaian Diri dalam Belajar. *Persona: Jurnal Psikologi Indonesia*, 3(02).
- Mamesah, T. S., & Kusumiati, R. Y. (2019). Hubungan antara Efikasi Diri Akademik dengan Penyesuaian Diri pada Mahasiswa Baru Provinsi NTT yang Merantau di Universitas Kristen Satya Wacana Salatiga. *Psikologi Konseling*, 14(1). <https://doi.org/10.24114/konseling.v14i1.13728>
- Melta, R. (2021). Hubungan Peer Attachment dengan Penyesuaian Diri pada Mahasiswa Rantau. *SKRIPSI*. Universitas Andalas. <http://scholar.unand.ac.id/id/eprint/83357>
- Mohamed, N. H., Hamzah, S. R., Ismail, I. A., & Samah, B. A. (2017). Parental and Peer Attachment and Its Relationship with Positif Youth Development. *International Journal of Academic Research in Business and Social Sciences*, 7(9), 353.
- Mönks, F. J., A. M. P. Knoers, dan Siti Rahayu Haditono. (2004). Psikologi Perkembangan : Pengantar dalam Berbagai Bagiannya. Yogyakarta : Gadjah Mada University Press.

- Nadlyfah, A. K., & Kustanti, E. R. (2020). Hubungan antara Pengungkapan Diri dengan Penyesuaian Diri pada Mahasiswa Rantau di Semarang. *Jurnal Empati*, 7(1), 136-144. <https://doi.org/10.14710/empati.2018.20171>
- Noviana, S., & Sakti, H. (2015). Hubungan antara Peer Attachment dengan Penerimaan Diri pada Siswa-siswi Akselerasi. *Jurnal Empati*, 4(2), 114-120. <https://doi.org/10.14710/empati.2015.14901>
- Pascarella, E. T., & Terenzini, P. T. (2005). *How College Affects Students: A Third Decade of Research. Volume 2*. Jossey-Bass, An Imprint of Wiley. 10475 Crosspoint Blvd, Indianapolis, IN 46256.
- Permatasari, R. A., & Savira, S. I. (2018). Hubungan antara Self-esteem dengan Penyesuaian Diri pada Mahasiswa Psikologi Angkatan 2017 Universitas Negeri Surabaya. *Character: Jurnal Penelitian Psikologi.*, 5(2).
- Purnamasari, L. R. (2012). Kontribusi Self-Efficacy terhadap Kemampuan Penyesuaian Diri pada Mahasiswa Unnes Berkewarganegaraan Turki Tahun 2010. *Indonesian Journal of Guidance and Counseling: Theory and Application*, 1(1). <https://doi.org/10.15294/ijgc.v1i1.1080>
- Rahayu, M. N. M., & Arianti, R. (2020). Penyesuaian Mahasiswa Tahun Pertama di Perguruan Tinggi: Studi pada Mahasiswa Fakultas Psikologi UKSW. *Journal of Psychological Science and Profession*, 4(2), 73-84. <https://doi.org/10.24198/jpsp.v4i2.26681>
- Rufaida, H., & Kustanti, E. R. (2018). Hubungan antara Dukungan Sosial Teman Sebaya dengan Penyesuaian Diri pada Mahasiswa Rantau dari Sumatera di Universitas Diponegoro. *Jurnal Empati*, 6(3), 217-222. <https://doi.org/10.14710/empati.2017.19751>
- Santrock, J. W. (2003). *Adolescence*, 9th editon.
- Santrock, J. W. (2012). *Life-span Development*. University of Texas.
- Septiningwulan, A. E., & Dewi, D. K. (2021). Hubungan antara Peer Attachment dengan Penyesuaian Diri pada Mahasiswa Baru Psikologi Unesa selama Masa Pandemi. *Jurnal Penelitian Psikologi*, 8(8), 44-56.
- Sugiyono (2016). *Metode Penelitian : Kuantitatif, Kualitatif, R&D*. Bandung : Alfabeta.
- Sunarto, dan Hartono, A. (2008). *Perkembangan Peserta Didik*. Jakarta: Rineka Cipta.

- Wardah, W., & Sahbani, U. D. (2020). Adaptasi Mahasiswa terhadap Culture Shock. *Jurnal Komunikasi dan Organisasi J-KO*, 2(2), 120-124. <https://doi.org/10.26644/jko.v2i2.8077>
- Wardhani. (2017). Hubungan antara Peer Attachment dengan Penyesuaian Sosial pada Remaja Putri di Sekolah Homogen dan Tinggal di Asrama. *SKRIPSI*. Universitas Sanata Dharma Yogyakarta. <http://repository.usd.ac.id/id/eprint/12150>
- Widihapsari, I., & Susilawati, L. (2018). Peran Kecerdasan Emosional dan Dukungan Sosial terhadap Penyesuaian Diri Mahasiswa Baru Universitas Udayana yang Berasal dari Luar Pulau Bali. *Jurnal Psikologi Udayana*, 5(1), 48-62. <http://download.garuda.kemdikbud.go.id/article.php?article=1586207&val=4934&title=PERAN%20KECERDASAN%20EMOSIONAL%20DAN%20DUKUNGAN%20SOSIAL%20TERHADAP%20PENYESUAIAN%20DIRI%20MAHASISWA%20BARU%20UNIVERSITAS%20UDAYANA%20YANG%20BERASAL%20DARI%20LUAR%20PULAU%20BALI>.
- Windaniati, W. (2015). Meningkatkan Kemampuan Penyesuaian Diri Siswa melalui Teknik Cognitive Restructuring Pada Kelas X TKR 1 SMK Negeri 7 Semarang Tahun 2012/2013. *Jurnal penelitian pendidikan*, 32(1). <https://doi.org/10.15294/jpp.v32i1.5701>