

## DAFTAR PUSTAKA

- Aldwin, C.M. & Revenson, T.A. (1987). Does coping help? A reexamination of the relation between coping and mental healthy. *Journal of Personality and Social Psychology*, 53(2), 337–348.  
<https://doi.org/10.1037/0022-3514.53.2.337>
- Amartiwi, A. (2008). Problem focused coping pada perawat ditinjau dari self efficacy dan dukungan sosial. *Skripsi*. Fakultas Psikologi Unika Soegijapranata Semarang.
- Andriyani, J.(2019). Strategi coping stres dalam mengatasi problema psikologis. *Jurnal At-Taujih: Bimbingan dan Konseling Islam*, 2(2):  
<http://jurnal.ar-raniry.ac.id/index.php/Taujih>
- Arnett, J. J. & Tanner, J. L. (2006). *Emerging adults in America: Coming of age in the 21st century*. American Psychological Association.  
<https://doi.org/10.1037/11381-000>
- Arumsari, D. A. & Muzaqi, S. (2016). Prokrastinasi akademik pada mahasiswa yang bekerja. *Jurnal Spirit Pro Patria*, 2(2)  
<https://doi.org/10.29138/spirit%20pro%20patria.v2i2.534>
- Atkinson. (2001). *Pengantar psikologi*. Batam: Kusuma Interaksa.
- Azwar, S. (2015). *Penyusunan skala psikologi* (2<sup>nd</sup> ed.). Yogyakarta: Pustaka Belajar.
- Azwar, S. (2016). *Metode penelitian*. Yogyakarta: Pustaka Pelajar.
- Azwar, S. (2017). *Metode penelitian psikologi*. Yogyakarta: Pustaka Pelajar.
- Bakhtiar, M. I. & Asriani, A. (2015). Efektivitas strategi problem focused coping dan emotion focused coping dalam meningkatkan pengelolaan stres siswa di SMA Negeri 1 Barru. *Guidena: Jurnal Ilmu Pendidikan, Psikologi, Bimbingan dan Konseling*, 5(2), 69.  
<https://doi.org/10.24127/gdn.v5i2.320>
- Basri, H. S. (2017). Prokrastinasi akademik mahasiswa ditinjau dari religiusitas. *Jurnal Bimbingan Konseling dan Dakwah Islam*, 14(2), 54-77.  
<https://doi.org/10.14421/hisbah.2017.142-05>
- Bruno, F. J. (1998). *Stop procrastinating!* (terjemahan). Jakarta: PT.Gramedia.
- Burka, J. B. & Yuen, L. M. (2008). *Procrastination*. Cambridge: Da Capo Press.
- Carver, C. S., Scheier, M. F., & Weintraub, J. K. (1989). Assessing coping strategies: A theoretically based approach. *Journal of Personality and Social Psychology*, 56(2), 267–283.

<https://doi.org/10.1037/0022-3514.56.2.267>

- Darmawan, G. P. N. (2018). Pengaruh self-regulated learning terhadap prokrastinasi akademik mahasiswa jurusan pendidikan ekonomi. *Jurnal Pendidikan Ekonomi Undiksha*, 10(2), 1–10.  
<https://doi.org/10.23887/jjpe.v10i2.20087>
- Dela, V. L. (2019). Strategi coping stres pada mahasiswa bimbingan konseling yang menyusun skripsi di Universitas Muhammadiyah Tapanuli Selatan. *Jurnal Bimbingan dan Konseling Ristekdik*, 4(2), 90-94.  
<http://dx.doi.org/10.31604/ristekdik.2019.v4i2.90-94>
- Dewi, S. S. & Alfita, L. (2015). Perbedaan prokrastinasi akademik antara mahasiswa yang berpacaran dan tidak berpacaran. *Jurnal Diversitas*, 1(1), 7–19.  
<https://doi.org/10.31289/diversita.v1i1.1081>
- Fauziah, H. H. (2015). Faktor-faktor yang mempengaruhi prokrastinasi akademik pada mahasiswa fakultas psikologi UIN Sunan Gunung Djati Bandung. *Jurnal Ilmiah Psikologi Psymphatic*, 2(2)  
<https://doi.org/10.15575/psy.v2i2.453>
- Ferrari, J. R., Johnson, J., & McCown, W. (1995). *Procrastination and task avoidance*. New York, USA: Plenum Press.
- Folkman, S. & Lazarus, R. (1980). An analysis of coping in a middle-aged community sample. *Journal of Health and Social Behavior*, 21(3), 219- 239.  
<https://doi.org/10.2307/2136617>
- Gani, J. & Amalia, M. (2015). *Alat analisis data; aplikasi statistik untuk penelitian bidang ekonomi dan sosial*. Yogyakarta: Andi Offset.
- Ghozali, I. (2015). *Aplikasi analisis multivariate dengan program SPSS*. Semarang: Badan Penerbit Universitas Diponegoro.
- Ghufron, M. Nur. (2003). *Hubungan kontrol diri dan persepsi remaja terhadap penerapan disiplin orang tua dengan prokrastinasi akademik*. (Tesis, Universitas Gadjah Mada)
- Ghufron, M. N. & Risnawati R. S. (2010). *Teori-teori psikologi*. Ar Ruz Media: Yogyakarta.
- Hadi, S. (2015). *Metodologi riset*. Yogyakarta: Pustaka Pelajar.
- Jamila (2020). Konsep prokrastinasi akademik mahasiswa. *Jurnal EduTech*, 6(2)  
<http://dx.doi.org/10.30596%2Fedutech.v6i2.4935>
- Kertamuda, F. & Herdiansyah, H. (2009). Pengaruh strategi coping terhadap penyesuaian diri mahasiswa baru. *Jurnal Universitas Paramadina*, 6(1), 11-23.

- King, A. L. (2010). *Psikologi umum* (2<sup>nd</sup> ed.). Jakarta: Salemba Humanika.
- Krischer, M. M., Penney, L. M., & Hunter, E. M. (2010). Can counterproductive work behaviors be productive? CWB as emotion-focused coping. *Journal of Occupational Health Psychology*, 15(2), 154-166. <https://doi.org/10.1037/a0018349>
- Kusuma, L.W.A. (2010). *Kecenderungan perilaku prokrastinasi akademik pada mahasiswa fakultas psikologi Universitas Sanata Dharma Yogyakarta*. (Skripsi). Fakultas Psikologi Universitas Sanata Dharma Yogyakarta.
- Lazarus, S. R. & Folkman, S. (1985). Examination, if it changes it must be a process : Study of emotion and coping during three stages of a collage. *Journal of personality and Social Psychology*, 48(1), 150-170. <https://doi.org/10.1037//0022-3514.48.1.150>
- Lazarus, S. R. (1993). Coping theory and research: Past, present and future. *Journal Pscosomatic Medicine*, 55(3), 234-247. <https://doi.org/10.1097/00006842-199305000-00002>
- Lestari, M. D. & Ariani, N. P. (2021). *Gambaran tingkat stres dan mekanisme koping lansia dengan penyakit kronis pada masa pandemi covid-19 di RW 05 Cibuluh Kota Bogor*. (Thesis). Politeknik Kesehatan Kemenkes Bandung.
- Maryam. (2017). Strategi coping: Teori dan sumber dayanya. *Jurnal Konseling Andi Matappa*, 1(2), 101-107. <http://dx.doi.org/10.31100/jurkam.v1i2.12>.
- Muyana, S. (2018). Prokrastinasi akademik dikalangan mahasiswa program studi bimbingan dan konseling. *Jurnal Bimbingan dan Konseling*, 8(1), 45-52. <https://doi.org/10.25273/counsellia.v8i1.1868>
- Nevid, J. S., Rathus, S. A., & Greene, B. (2003). *Psikologi abnormal* (5<sup>th</sup> ed.). Erlangga: Jakarta.
- Olejniak, S. N. & Holsbuh, J. P. (2007). *College rules! How to study, survive, and success*. (2<sup>nd</sup> ed.). New York: Ten Speed Press.
- Pratiwi, A. D. & Sawitri, D. R. (2015). Prokrastinasi akademik ditinjau dari efikasi diri akademik dan lama studi pada mahasiswa jurusan desain komunikasi visual Universitas Dian Nuswantoro. *Jurnal Empati*, 4(4), 272-276. <https://doi.org/10.14710/empati.2015.14355>
- Purnama, S. S. (2014). Prokrastinasi akademik (penundaan akademik) mahasiswa fakultas ilmu keolahragaan Universitas Negeri Surabaya. *Jurnal Bk Unesa*, 4(3).

<https://jurnalmahasiswa.unesa.ac.id/index.php/jurnal-bk-unesa/article/view/8805/8837>

- Puspitasari, M. M. (2021). *Analisis prokrastinasi akademik pada mahasiswa yang sedang menempuh skripsi di masa pandemi covid-19*. (Skripsi). Fakultas Psikologi Universitas Muhammadiyah Malang.
- Rahmah, R. A. (2018). Pengaruh strategi coping dan manajemen waktu terhadap prokrastinasi akademik. *Jurnal Ilmiah Psikologi Universitas Mulawarman*, 6(2), 221-227. <http://dx.doi.org/10.30872/psikoborneo.v6i2.4561>
- Retno, S., Handayani, I., & Abdullah, A. (2017). Hubungan stres dengan prokrastinasi pada mahasiswa. *Journal of Psikovidya*, 20(1), 32-39. <https://psikovidya.wisnuwardhana.ac.id/index.php/psikovidya/article/view/15>
- Rohmatun, N. A. (2013). *Penerapan pembelajaran kooperatif dengan teknik make a match untuk meningkatkan hasil belajar matematika siswa kelas VIII-B MTs Al-Huda Bandung Tulungagung*. (Thesis). Sekolah Tinggi Agama Islam Negeri Tulungagung
- Rusmaniar. (2019). *Pengaruh strategi coping terhadap prokrastinasi akademik mahasiswa dalam menyelesaikan tugas perkuliahan*. (Thesis). Fakultas Dakwah dan Komunikasi Universitas Islam Negeri Ar-Raniry Darussalam.
- Samosir, C. T. (2021). *Hubungan antara coping stress dengan prokrastinasi akademik pada mahasiswa di Universitas Mercu Buana Yogyakarta*. (Skripsi). Fakultas Psikologi Universitas Mercu Buana Yogyakarta.
- Sarafino, E. P. & Smith, T. W. (2012). *Health psychology: Biopsychosocial interactions*. (7th ed.). New York: John Wiley & Sons, Inc.
- Schouwenburg, H. C. & Lay, C. H. (1995). Trait procrastination and the big-5 factors of personality. *Journal of Personality and Individual Differences*, 18(4), 481-490.  
[https://doi.org/10.1016/0191-8869\(94\)00176-S](https://doi.org/10.1016/0191-8869(94)00176-S)
- Silvana. (2012). *Problem focused coping teori dan praktek*. Semarang: LPPM
- Solomon, L. J. & Rothblum, E. D. (1984). Academic procrastination: Frequency and cognitive-behavioral correlates. *Journal of Counseling Psychology*, 31(4) 503-509.  
<https://doi.org/10.1037/0022-0167.31.4.503>
- Sopiah, N., Diah, K., & Megawati, S. (2017). Kerentanan, strategi koping, dan penyesuaian anak di Lembaga Pembinaan Khusus Anak. *Jurnal Ilmu Keluarga Konsumen*, 10(3), 192-203.  
<http://dx.doi.org/10.24156/jikk.2017.10.3.192>
- Sugiyono. (2018). *Metode penelitian kuantitatif*. Bandung: Alfabeta

- Sutriyono, Riyani & Prasetya, B. E. A. (2012). Perbedaan prokrastinasi akademik dalam menyelesaikan skripsi pada mahasiswa fakultas psikologi UKSW berdasarkan tipe kepribadian A dan B. *Jurnal Satya Widya*, 28(2), 127-136.  
<https://doi.org/10.24246/j.sw.2012.v28.i2.p127-136>
- Syarkiki, H. & Ariati, J. (2014). Hubungan antara problem focused coping dengan prokrastinasi akademik pada siswa kelas XII SMA Islam Hidayatullah Semarang. *Jurnal Empati*, 3(4), 235-244.  
<https://doi.org/10.14710/empati.2014.7577>
- Taylor, S. E. (1999). *Health psychology*. (4<sup>th</sup> ed.). Berkshire: Open University Press.
- Taylor, S. E. (2012). *Health Psychology*. (8<sup>th</sup> ed.). New York: Mc Graw Hill.
- Ursia, N. R., Siaputra, I. B., & Sutanto, N. (2013). Prokrastinasi akademik dan self-control pada mahasiswa skripsi fakultas psikologi Universitas Surabaya. *Makara Seri Sosial Humaniora*, 17(1), 1-18. [10.7454/mssh.v17i1.1798](https://doi.org/10.7454/mssh.v17i1.1798)
- Wahyuningtias, E., Siti, S., & Sofa, A. (2019). Hubungan manajemen stres dengan perilaku prokrastinasi akademik pada mahasiswa yang sedang menyusun skripsi. *Jurnal Riset Aktual Psikologi Universitas Negeri Padang*, 10(1), 28-45.  
<https://doi.org/10.24036/rapun.v10i1.105006>
- Wangid, M. N. (2014). Prokrastinasi akademik : Perilaku yang harus dihilangkan. *Tazkiya Journal of Psychology*, 2(2).  
<https://doi.org/10.15408/tazkiya.v2i2.10772>
- Widana, W., & Muliani, P. L. (2020). *Uji persyaratan analisis*. Jawa Timur: Klik Media
- Wulandari, M., Umaroh, S.K., & Mariskha, S. E. (2020). Pengaruh efikasi diri dan kontrol diri terhadap prokrastinasi akademik pada mahasiswa Universitas 17 Agustus 1945 Samarinda. *Motiva Jurnal Psikologi*, 3(1), 35-43.  
<https://doi.org/10.31293/mv.v3i1.4808>
- Yulin, Y. A. (2016). *Profil strategi coping pada prokrastinator akademik mahasiswa bimbingan dan konseling fakultas ilmu pendidikan Universitas Negeri Jakarta*. (Thesis). Universitas Negeri Jakarta