

Daftar Pustaka

- Abidin, R. R. (1995). *Parenting Stress Index (PSI) manual (3rd ed.)*. Charlottesville, VA: Pediatric Psychology Press.
- Abidin, R., Flens, J. R., & Austin, W. G. (2006). *The parenting stress index*. Lawrence Erlbaum Associates Publishers.
- Abidin, R. R., Austin, W. G., & Flens, J. R. (2013). The forensic uses and limitations of the Parenting Stress Index.
- Abidin, R. R., & Brunner, J. F. (1995). Development of a parenting alliance inventory. *Journal of clinical child psychology*, 24(1), 31-40.
- Afnan, A., Fauzia, R., & Tanau, M. U. (2020). Hubungan Efikasi Diri Dengan Stress Pada Mahasiswa Yang Berada Dalam Fase Quarter Life Crisis. *Jurnal Kognisia*, 3(1), 23-29.
- Anggara, A. R. D., & Laksmiwati, H. HUBUNGAN ANTARA HARDINESS DENGAN STRES PADA ATLET PELAJAR BELADIRI KOTA BLITAR.
- Apreviadizy, P., & Puspitacandri, A. (2014). Perbedaan stres ditinjau dari ibu bekerja dan ibu tidak bekerja. *Jurnal Psikologi Tabularasa*, 9(1).
- Azwar, S. (2019). *Konstruksi Tes Kognitif*. Yogyakarta: Pustaka Pelajar.
- Azwar, S. (2019). *Reliabilitas dan Validitas* Yogyakarta: Pustaka Pelajar.
- Azwar, S. (2020). *Penyusunan Skala Psikologi*. Yogyakarta: Pustaka Pelajar.
- Bandura, A., & Watts, R. E. (1996). Self-efficacy in changing societies.
- Bandura, A. (1997). *Self-efficacy, the exercise of control*. Stanford University.
- Bandura, A., Freeman, W. H., & Lightsey, R. (1999). Self-efficacy: The exercise of control.
- Berry, J. O., & Jones, W. H. (1995). The Parental Stress Scale: Initial psychometric evidence. *Journal of Social and Personal Relationships*, 12(3), 463–472.
- Bloomfield, L., & Kendall, S. (2012). Parenting self-efficacy, parenting stress and child behaviour before and after a parenting programme. *Primary health care research & development*, 13(4), 364-372.

- CDC. Basics of COVID-19 [Internet]. 2021 [cited 2021 Jul 16]. Available from: <https://www.cdc.gov/coronavirus/2019-ncov/your-health/about-covid19/basics-covid-19.html>
- Coleman, P.K. & Karraker, K.H. (1997). Self-Efficacy and Parenting Quality: Finding and Future Applications. *Developmental Review*. 18: 47-85.
- Coleman, P. & Karraker, K. 2000: Parenting self-efficacy among mothers of school-age children: conceptualization, measurement and correlates. *Family Relations* 49, 13–24.
- Coleman, P. K. & Karraker, K. K. (2003). Maternal Self-Efficacy Beliefs, Competence in Parenting, and Toddler's Behavior and Developmental Status. *Infant Mental*, 126- 148.
- Deater-Deckard, K. (1998). Parenting stress and child adjustment: Some old hypotheses and new questions. *Clinical psychology: Science and practice*, 5(3), 314-332.
- Deater-Deckard, K. (2008). Parenting stress. In *Parenting Stress*. Yale University Press.
- Deater-Deckard, K., & Panneton, R. (2017). Unearthing the developmental and intergenerational dynamics of stress in parent and child functioning. In *Parental stress and early child development* (pp. 1-11). Springer, Cham.
- Dowling, H. (2014). *Parental self-efficacy in early years parenting*. The University of Manchester (United Kingdom).
- Duane, R., & Grusec, E. J. (2006). *Parenting Representation*. United Kingdom (UK): Cambridge University Press
- Fikrie, F., & Hermina, C. (2022). STRES PENGASUHAN PADA ORANGTUA DI MASA PANDEMI COVID-19.
- Gunarya, A., Tamar, M., & Ibnu, I. (2010). Bersahabat Dengan Stress. *Diakses dari http://repository.unhas.ac.id/bitstream/handle/123456789/3, 4(10)*.
- Gustiana, L., & Karneli, Y. (2018). Pergeseran Peran Wanita yang Sudah Menikah dan Implikasinya Dalam Layanan Bimbingan dan Konseling. *Islamic Counseling: Jurnal Bimbingan dan Konseling Islam*, 2(2), 153-178.
- Hadi, S. (2015). *Statistika*. Pustaka Belajar.

- Holditch-Davis, D., & Miles, M. S. (2005). Parenting research in nursing. In J. J. Fitzpatrick & M. Wallace (Eds.), *Encyclopedia of nursing research* (2nd ed). New York: Springer.
- Idris, N. (2020). *HUBUNGAN STRES DENGAN KEJADIAN PSIKOSOMATIS PADA MAHASISWA BARU FAKULTAS KEDOKTERAN UNIVERSITAS HASANUDDIN ANGKATAN 2019* (Doctoral dissertation, Universitas Hasanuddin).
- Kreitner, R. & Kinicki, A. (2005). *Perilaku Organisasi. Buku 2. Edisi 5. Alih Bahasa: Erly Suandy. Jakarta: Salemba Empat.*
- Kobasa, S. C. (1979). "Stressful life events, personality, and health – Inquiry into hardiness". *Journal of Personality and Social Psychology*, 37(1), 1-11.
- Kobasa, S. C., Maddi, S. R., & Kahn, S. (1982). Hardiness and health: a prospective study, *Journal of Personality and Social Psychology*, 42(1), 168-177.
- Maddi, S. R. (1999). Comments on trends in hardiness research and theorizing. *Consulting Psychology Journal: Practice and Research*, 51(2), 67.
- Marliani, R., Nasrudin, E., Rahmawati, R., & Ramdani, Z. (2020). Regulasi emosi, stres, dan kesejahteraan Psikologis: Studi pada ibu work from home dalam menghadapi pandemi COVID-19. *Karya Tulis Ilmiah LP2M UIN SGD Bandung.*
- Martin, C. A., & Colbert, K. K. (1997). *Parenting: a life span perspective*. McGraw-Hill Book Company.
- Masyito, D. (2021). *Hubungan dukungan sosial suami dan regulasi emosi dengan stres pengasuhan pada ibu bekerja di Desa Sutojayan Kota Pasuruan yang memiliki anak usia sekolah dasar belajar daring selama masa pandemi* (Doctoral dissertation, Universitas Islam Negeri Maulana Malik Ibrahim).
- Nurizzah, E. (2021). *Optimalisasi E-Commerce bagi Mompreneur dalam meningkatkan ekonomi keluarga di masa pandemi Covid-19 dalam perspektif ekonomi Islam: studi kasus Komunitas Tangan di Atas (TDA) Lamongan* (Doctoral dissertation, UIN Sunan Ampel Surabaya).
- Nurlatifah, R., & Fikrie, F. (2022). Relationship Between Parenting Self Efficacy And Parenting Stress In Parents Of Children With Special Needs. *Healthy-Mu Journal*, 5(2), 63-69.

- Rahardjo, W. 2005. Kontribusi Hardiness dan Self Efficacy Terhadap Stress Kerja (Studi pada Perawat RSUP dr.Soeradji Tirtonegoro Klaten). *Jurnal Psikologi*, hal 47-57.
- Ratnasari, K. A. (2017). Hubungan Parenting Stress, Pengasuhan Dan Penyesuaian Dalam Keluarga Terhadap Perilaku Kekerasan Anak Dalam Rumah Tangga. *Jurnal Manajemen Kesehatan Yayasan RS. Dr. Soetomo*, 3(1), 85-95.
- Rahmawati, R. S. N. H. M. (2018). Hubungan Dukungan Sosial Dan Kepribadian Hardiness Dengan Stres Pengasuhan Pada Ibu Dengan Anak. *Naskah Publikasi Program Studi Magister Psikologi Sains*.
- Rahmawati, I. (2015). Peran keluarga dalam pengasuhan anak. *Jurnal Bimbingan Konseling Islam*, 6(1), 1-18.
- Sayidah, N. (2018). *Metodologi penelitian disertai dengan contoh penerapannya dalam penelitian*. Zifatama Jawara.
- Sukma, A. A. D. S., Astuti, K., & Fatmah, S. N. (2020). Self-Efficacy Training to Reduce Work Stress in Member of The Police Ditsabhara Regional Police Special Region of Yogyakarta. *Jurnal Psikologi*, 16(1), 51-64.
- Thania, I., Pritasari, S. P., Theresia, V., Suryaputra, A. F., & Yosua, I. (2021). Stres akibat Konflik Peran Ganda dan Coping Stress pada Ibu yang Bekerja dari Rumah selama Pandemi. *Jurnal Ilmiah Psikologi MIND SET*, 1(01), 25-50.
- UNICEF. (2022). Pendidikan Dan Remaja. Membantu Anak-Anak Dan Remaja Menjadi Yang Terbaik Sesuai Kemampuan Mereka. <https://www.unicef.org/indonesia/id/pendidikan-dan-remaja>. Diakses pada tanggal 1 April 2022.
- UNICEF. (30 Maret 2022). Dengan 23 negara belum membuka kembali sekolah secara penuh, Pendidikan berisiko menjadi ‘pemisah terbesar’, seiring pandemi COVID-19 memasuki tahun ketiganya–UNICEF. Makin banyak bukti menunjukkan, angka anak putus sekolah akan meningkat. <https://www.unicef.org/indonesia/id/press-releases/dengan-23-negara-belum-membuka-kembali-sekolah-secara-penuh-pendidikan-berisiko>. Diakses pada tanggal 1 April 2022.
- UNICEF. (8 Desember 2021). COVID-19, ‘krisis global terbesar yang dialami anak dalam 75 tahun sejarah kami’–UNICEF. Pada ulang tahunnya yang ke-75, UNICEF memperingatkan bahwa COVID-19 tengah memutarbalikkan setiap kemajuan bagi anak, termasuk menimbulkan kenaikan mencengangkan dalam angka anak yang mengalami kemiskinan sebesar 100 juta orang. <https://www.unicef.org/indonesia/id/press-releases/covid-19-krisis-global->

terbesar-yang-dialami-anak-dalam-75-tahun-sejarah-kami-unicef. Diakses pada tanggal 1 April 2022.

UNICEF. (8 Desember 2021). Tantangan Belajar Dari Rumah di Masa Pandemi COVID-19. Setelah sekolah-sekolah ditutup karena pandemi, Moreyna dan Joaquin berjuang belajar dengan efektif dari rumah. <https://www.unicef.org/indonesia/id/pendidikan-dan-remaja/coronavirus/cerita/belajar-dari-rumah-selama-pandemi-covid-19>. Diakses pada tanggal 1 April 2022.

Weiss, A., Imboden, J., Hardy, K., Manger, B., Terhorst, C., & Stobo, J. (1986). The role of the T3/antigen receptor complex in T-cell activation. *Annual review of immunology*, 4(1), 593-619.

Williford, A. P., Calkins, S. D., & Keane, S. P. (2007). Predicting change in parenting stress across early childhood: Child and maternal factors. *Journal of abnormal child psychology*, 35(2), 251-263.

Wirohati, M., & Utami, M. S. (2022). Peran Hardiness dan Dukungan Sosial Terhadap Stres Istri TNI yang Ditinggal ke Wilayah Rawan Konflik. *Syntax Literate; Jurnal Ilmiah Indonesia*, 7(2), 1999-2010.

Yuliana, M. S., & Hartati, E. (2017). *Hubungan Antara Dukungan Sosial Keluarga dan Self Efficacy dengan Stres Pengasuhan pada Ibu yang Memiliki Anak Retardasi Mental di SLB Negeri Semarang* (Doctoral dissertation, Faculty of Medicine).