

ABSTRAK

Penelitian ini bertujuan untuk mengetahui tingkat prokrastinasi akademik mahasiswa pada mahasiswa tingkat akhir di Universitas Mercu Buana Yogyakarta. Prokrastinasi akademik merupakan perilaku menunda tugas yang diberikan oleh dosen atau guru. Penelitian ini dilakukan pada 100 mahasiswa tingkat akhir yaitu mahasiswa angkatan 2016, 2017, 2018 dan 2019 di Universitas Mercu Buana Yogyakarta. Metode pengumpulan data pada penelitian ini yaitu metode menggunakan pertanyaan pada skala prokrastinasi yang dibuat oleh Jatikusumo (2018) pada skripsinya kemudian skala disebar secara online. Teknik analisis data yang digunakan dalam penelitian ini adalah deskriptif kuantitatif, deskriptif kuantitatif digunakan untuk mendeskripsikan data yang telah terkumpul, data yang terkumpul adalah data yang berupa angka. Hasil penelitian menunjukkan tingkat prokrastinasi yang mayoritas dialami oleh mahasiswa tingkat akhir di Universitas Mercu Buana Yogyakarta masuk dalam kategori sedang dengan persentase 78% atau terdapat 78 subjek dan subjek yang masuk dalam kategori rendah yaitu hanya 22% dengan berjumlah 22 subjek. Penelitian ini juga menemukan bahwa aspek yang paling dominan dengan persentase paling tinggi dikategori sedang dalam menunjukkan tingkat prokrastinasi akademik mahasiswa pada mahasiswa tingkat akhir Universitas Mercu Buana Yogyakarta adalah aspek perasaan takut mencapai keberhasilan dan penelitian ini didominasi oleh angkatan 2018 mayoritas dalam kategori sedang dari 56 subjek dengan dengan persentase sebesar (56%), 46 subjek memiliki kategori sedang (dengan persentase 46%) dan 10 subjek memiliki kategori rendah (dengan persentase 10%) dan 0 subjek memiliki kategori tinggi.

Kata kunci: Mahasiswa, Mengatur Waktu, Menunda Tugas. Prokrastinasi Akademik.

ABSTRACT

This study aims to determine the level of student academic procrastination in final year students at Mercu Buana University, Yogyakarta. Academic procrastination is the behavior of delaying assignments given by lecturers or teachers. This research was conducted on 100 final year students, namely 2016, 2017, 2018 and 2019 class students at Mercu Buana University, Yogyakarta. The data collection method in this study is the method of using questions on the procrastination scale made by Jatikusumo (2018) in his thesis and then the scale is distributed online. The data analysis technique used in this study is descriptive quantitative, descriptive quantitative is used to describe the data that has been collected, the data collected is data in the form of numbers. The results showed that the majority of procrastination levels experienced by final year students at Mercu Buana University, Yogyakarta were in the moderate category with a percentage of 78% or there were 78 subjects and subjects who were in the low category, namely only 22% with a total of 22 subjects. This study also found that the most dominant aspect with the highest percentage in the moderate category in showing the level of student academic procrastination in final year students at Mercu Buana University Yogyakarta was the aspect of feeling afraid of achieving success and this research was dominated by the 2018 class majority in the medium category of 56 subjects with with a percentage of (56%), 46 subjects have a moderate category (with a percentage of 46%) and 10 subjects have a low category (with a percentage of 10%) and 0 subjects have a high category.

Keywords: *Student, Manage Time, Postpone Assignment. Academic Procrastinati*

