

ABSTRAK

Penelitian ini bertujuan untuk mengetahui hubungan antara dukungan sosial keluarga dengan *burnout* akademik pada mahasiswa yang sedang mengerjakan skripsi di Universitas Mercu Buana Yogyakarta. Penelitian ini mengajukan hipotesis yaitu ada hubungan yang negatif antara dukungan sosial keluarga dengan *burnout* akademik pada mahasiswa yang sedang mengerjakan skripsi di Universitas Mercu Buana Yogyakarta. Subjek pada penelitian ini yaitu 121 mahasiswa yang sedang mengerjakan skripsi di Universitas Mercu Buana Yogyakarta dengan rentang usia 21-25 tahun. Metode pengumpulan data yang digunakan dalam penelitian ini yaitu Skala Dukungan Sosial Keluarga dan Skala *Burnout Akademik (Maslach Burnout Inventory-Student Survey)*. Teknik analisis data yang digunakan yaitu menggunakan korelasi *product moment*. Berdasarkan hasil analisis data diperoleh koefisien korelasi (r_{xy}) = -0,276 ($p < 0,050$) yang menunjukkan bahwa hipotesis yang diajukan dalam penelitian ini diterima, yaitu ada korelasi negatif antara dukungan sosial keluarga dengan *burnout* akademik pada mahasiswa yang sedang mengerjakan skripsi di Universitas Mercu Buana Yogyakarta. Koefisien determinasi (R^2) sebesar 0,076 sehingga dapat dikatakan bahwa kontribusi dukungan sosial keluarga sebesar 7,6% terhadap *burnout* akademik dan sebesar 92,4% sisanya dipengaruhi oleh faktor yang lain.

Kata kunci: *burnout* akademik, dukungan sosial keluarga, skripsi.

ABSTRACT

This study aims to determine the relationship between family social support and academic burnout for students who are working on a thesis in Mercu Buana Yogyakarta University. This study proposes a hypothesis that there is a negative relationship between family social support and academic burnout for students who are working on their thesis in Mercu Buana Yogyakarta University. The subjects in this study were 121 students who were working on a thesis in Mercu Buana Yogyakarta University with an age range of 21-25 years. The data collection methods used in this study were the Family Social Support Scale and Academic Burnout Scale (Maslach Burnout Inventory-Student Survey). The data analysis technique used is product moment correlation. Based on the results of data analysis, the correlation coefficient (r_{xy}) = -0.276 ($p < 0.050$) which indicates that the hypothesis proposed in this study is accepted, there is a negative correlation between family social support and academic burnout on students who are working on thesis in Mercu Buana Yogyakarta University. The coefficient of determination (R^2) is 0.076, so it can be said that the contribution of family social support is 7.6% towards academic burnout and the remaining 92.4% is influenced by other factors.

Keywords: academic burnout, family social support, thesis.