

## DAFTAR PUSTAKA

- Amin, S.M. & Al-Fandi, H. (2007). *Kenapa Harus Stres Terapi Stres Ala Islam*. Jakarta : Amzah.
- Azwar. (2017). *Metode penelitian psikologi*. Yogyakarta: Pustaka Pelajar.
- Badan Pusat Statistik. (2021). *Nikah, Talak dan Cerai Serta Rujuk 2007-2016*. Jakarta Pusat: Badan Pusat Statistik.
- Bojuwoye, O. & Akpan, O. (2009). Children's Reactions to Divorce of Parents. *The Open Family Studies Journal* 2, 75-81. South Africa.
- Bosse, T. (2007) . A Computational Model based on Gross' Emotion Regulation Theory1. *Vrije Universiteit Amsterdam, Department of Artificial Intelligence De Boelelaan 1081, NL-1081 HV, Amsterdam, The Netherlands*.
- Chabibati, Fatimatuz & Kawuryan, Fajar. (2015) *Coping Stress Pada Remaja Broken Home*, *Proceeding Seminar Nasional*, iISBN: 978-602-7.
- Cohen, S., Kamarck, T., & Mermelstein, R. (1983). A Global Measure of Perceived Stress. *Journal of Health and Social Behavior*. Vol. 24, 385-396.
- Dagun, M. S. (2002). *Psikologi Keluarga*. Jakarta: Rineka Cipta.
- Diamond, L. M., & Aspinwall, L. G. (2003). Emotion Regulation Across the Life Span: An Integrative Perspective Emphasizing Self - Regulation, Positive Affect, and Dyadic Processes. *Motivation and Emotion*, Vol. 27(2), 125 - 156.
- Ernita, Nurhana., Budiyan, Kondang. (2022). *Hubungan Antara Regulasi Emosi Dengan Stres Pada Calon Siswa TNI yang Pernah Gagal Seleksi*. Fakultas Psikologi. Universitas Mercu Buana Yogyakarta: Yogyakarta.
- Ghozali, I. (2018). *Aplikasi Analisis Multivariate dengan Program IBM SPSS 25 (edisi 9)*. Semarang: Universitas Diponegoro.
- Gratz, K.L. & Roemer, L. (2004). Multidimensional assessment of emotion regulation and dysregulation: development, factor structure, and initial validation of the difficulties in emotion regulation scale. *Journal of psychopathology and behavioural assessment*, 26(1), 41-54.
- Greenberg, L. S. (2002). *Emotion-focused therapy: Coaching clients to work through their feelings*. APA: Washington DC.

- Gross, J. J. (2006). *Handbook of emotion regulation*. New York: Guilford Press.
- Gross, J. J., & Thompson, R. A. (2007). Emotion regulation conceptual. In 36 *Jurnal Psikologi* Volume 14(1), Juni 2021 James J. Gross (Ed), *Handbook of Emotion Regulation*. New York: Guilfords Publication.
- Gross, J., & John, O.P. (2003). Individual differences in two emotion regulation processes: Implications for affect, relationships, and well-being. *Journal of Personality and Social Psychology*, 85(2), 348-362.
- Gruyak, A., Gross, J. J., & Etkin, A. (2011). Explicit and implicit emotion regulation: A dual – process framework. *Cognition & emotion*. 25 (3), 400-412.
- Hanurawan, F. (2010). *Psikologi Sosial Suatu Pengantar*. PT. Remaja Rosdakarya.
- Hastuti, Isnaini Budi. (2021). Kesejahteraan psikologis pada individu yang mengalami Broken Home. 14(2).
- Heiman & Kariv. (2005). Task-Oriented versus Emotion-Oriented Coping Strategies: The Case of College Students. *College Student Journal*, 39(1), 72–89.
- Hendriana, A. (2015). Regulasi Emosi Pada Wanita Dewasa Awal Yang Ditolak Cintanya (Studi Kasus Pada Cinta Tak Terbalas). *Jurnal Psikologi Pendidikan & Perkembangan*, 4(1), 57-62.
- Hidayati, Nur Lina & Harsono, Mugi. (2002). Tinjauan literatur mengenai stres dalam organisasi. *Jurnal Ilmu Manajemen*. 2021;18(1):1–11.
- Hoeksema, S. N. (2012). Emotion regulation and psychopathology: The rule of gender. *Annual Review Clinical Psychology*, 8, 161-187. doi:10.1146/annurev-clinpsy.032511-143109.
- Ikasari, A., & Kristiana, I.F. (2017). Hubungan antara Regulasi Emosi dengan Stres Pengasuhan Ibu yang Memiliki Anak Cerebral Palsy. *Jurnal Empati*, 6(4) 323-328.
- Kemenkes RI. (2018). *Riset Kesehatan Dasar; RISKESDAS*. Jakarta: Balitbang Kemenkes RI.
- Kivisto, Katherine Little. (2011). *Emotion Regulation as A Medator Of Adolescent Developmental Processes And Problem Outcomes*. Disertasi. Knoxville: University Of Tennessee.

- Lamirin. (2021). Monograf Dampak Perceraian dalam Keluarga Terhadap Perkembangan Psikologi Anak. Sumatra: penerbit Insan Cendekia Mandiri.
- Lovibond, P F & Lovibond. (1995). The Structure of Negative Emotional States: Comparison of the Depression Anxiety Stress Scales (DASS) with the Beck Depression and Anxiety Inventories. *Behav. Res. Ther: Elsevier*. Vol: 33(3) 335-343. New South Wales.
- Marliani, R., Nasrudin, E., Rahmawati, R., & Ramdani, Z. (2020) Emotional Regulation, Stress, and Psychological Well-Being: A Study of Work from Home Mother in Facing the COVID-19 Pandemic. *Digital Library: UIN Sunan Gunung Jati*, 1-2.
- Mistani, Wiwin. (2018). Dampak Keluarga Broken Home Terhadap Psikologis Anak. *MUSAWA*. Vol 10(2).
- Mukhlis Aziz. Perilaku Sosial Anak Remaja Korban Broken Home dalam Berbagai Perspektif, *Jurnal Al-Ijtima'iyah*, Vol.1(1), Januari-Juni 2015.
- Naufal, M. Azhar. (2021). *Hubungan antara Regulasi Emosi dengan Kecemasan Menghadapi Covid 19 pada Pegawai di Era New Normal*. Fakultas Psikologi. Universitas Muhammadiyah Malang: Malang.
- Potter & Perry. (2005). Buku ajar fundamental keperawatan volume 1, Edisi 4. Jakarta: EGC.
- Priyoto. (2014). Konsep Manajemen Stres. Yogyakarta: Nuha Medika.
- Rasmun. (2004). Stress Koping dan Adaptasi. Jakarta: CV.Sagung Seto.
- Ratnasari, Rida Hesti. (2021). *Broken Home: Pandangan dan Solusi dalam Islam*. Jakarta: Amzah.
- Reivich, K., & Shatte, A. (2002). *The resilience factor: 7 essential skills for overcoming life's inevitable obstacles*. Broadway books.
- Rizki, Amalia & Yolanda, Pahrul. (2019). Intervensi Konselor Sekolah Untuk Meningkatkan Self Esteem Bagi Anak Broken Home. *Jurnal Pendidikan Tambusai*. Vol.3(2).
- Robertson, T., Daffern, M., & Bucks, R.S. (2012). *Emotion Regulation and Aggression*. *Aggression and Violent Behavior* (17) 72-82.
- Rosdiana, D. (2012). Hubungan Antara Kekhusyukan Shalat dengan Stabilitas Emosi Pada Jama'ah Halaqoh Shalat Khusyuk. Skripsi. UMS, Surakarta.

- Rosdiana, D. 2012. Hubungan Antara Kekhusyukan Shalat dengan Stabilitas Emosi Pada Jama'ah Halaqoh Shalat Khususuk. Skripsi. UMS, Surakarta.
- Safitri, N., & Jannah, R. N. (2020). Regulasi emosi dan kecemasan olahraga pada atlet judo UKM Universitas Negeri Surabaya. *Jurnal Olahraga dan Pendidikan Kesehatan*, 6(2), 86-95.
- Santrock, J. W. (2007). *Remaja*. Jakarta: Erlangga.
- Santrock, J. W. (2012). *Life-Span Development*, Edisi Ketigabelas. Jakarta: Erlangga.
- Saputri, K., & Sugiharto, D. (2020). Hubungan Antara Self Efficacy Dan Social Support Dengan Tingkat Stres Pada Mahasiswa Akhir Penyusun Skripsi Di Fip Unes Tahun 2019. *Social Behavior and Personality*, 4(1).
- Sarafino, E. P., & Smith. (2011). *Health psychology: biopsychosocial interaction*. New York: John Wiley & Son.
- Sarbini, W., Wulandari, K. (2014). Kondisi Psikologi Anak dari Keluarga yang Bercerai (The Conditions of Child Psychology Toward Family Divorced). *Artikel Ilmiah Hasil Penelitian Mahasiswa 2014*.
- Schneider, A. A., 1964. *Personal Adjustment and Mental Health*. Rinehart and Winston, New York.
- Smet, B. (1994). *Psikologi Kesehatan*. Jakarta: PT. Grasindo.
- Syahadat, Y.M. (2013). *Pelatihan Regulasi Emosi Untuk Menurunkan Perilaku Agresi Pada Anak*. *Jurnal Psikologi Indonesia*.
- Thompson, R.A. (2014). Parent emotion representations and the socialization of emotion regulation in the family. *International Journal of Behavioral Development* 2014, Vol. 38(2) 164– 173.
- Troy, A. S., & Mauss, I. B. (2011). Resilience in the face of stress: Emotion regulation as a protective factor. *Resilience and mental health: Challenges across the lifespan*, 1(2), 30- 44.
- Widyana, R., Sumiharso., Safitri, R. M. (2020). *Psychometric Properties of Internet-Administered Version Of Depression, Anxiety and Stress Scales (DASS-42) in Sample Indonesian Adult*. *Talent Development & Excellence* Vol. 12(2), 1422-1434.

Widyastuti. (2004). Pengaruh Motivasi Terhadap Minat Mahasiswa Akuntansi Untuk Mengikuti Pendidikan Profesi Akuntansi (PPAk). SNA. 2-3 Desember. Hal 320-339.

Yusmaniar, Niar. (2021). Profil Konsep Diri Negatif Pada Peserta Didik Broken Home Kelas XI di SMAN Rancakalong. Vol. 4 (2).

Zikenia. (2011). *Mengatasi Kenakalan Remaja Pada Siswa Broken Home Melalui Konseling Realita di SMA Negeri 4 Pekalongan*. [Skripsi]. Universitas Negeri Semarang.