

## ABSTRAK

Penelitian ini bertujuan untuk mengukur tingkat komunikasi interpersonal pada mahasiswa dengan subjek penelitian sebanyak 90 orang mahasiswa. Cara pengambilan subjek penelitian menggunakan teknik *simple random sampling* dan pengumpulan data pada penelitian ini menggunakan skala komunikasi interpersonal. Metode analisis data menggunakan pendekatan kuantitatif deskriptif dengan hasil Cronbach's Alpha 0,900 dan validitas 100%. Berdasarkan hasil penelitian Tingkat komunikasi interpersonal pada mahasiswa laki-laki dengan rentang usia 22-24 tahun termasuk dalam kategori tinggi dengan rentang skor antara 64,4%-77,8%. Hal ini berarti bahwa mahasiswa telah bersikap empati kepada lawan bicara, telah bersikap mendukung agar komunikasi mau berpartisipasi saat berkomunikasi, telah memiliki rasa positif bertindak berdasarkan penilaian yang baik terhadap diri sendiri dan lawan bicara, memberikan umpan balik dengan tepat saat berkomunikasi dan memperoleh serta memberikan dampak baik dari komunikasi yang dilakukan. Sedangkan keterbukaan kepada orang lain, menempatkan diri setara dengan lawan bicara dan menilai sudut pandang lawan bicara cukup baik namun belum optimal. yang berarti bahwa tingkat komunikasi interpersonal pada mahasiswa tergolong pada kategori tinggi

Kata kunci : Komunikasi, Interpersonal, Mahasiswa.

## **ABSTRACT**

*This research aims to measure the level of interpersonal communication in students with research subjects of 90 students. The method for selecting research subjects used a simple random sampling technique and data collection in this study used an interpersonal communication scale. The data analysis method uses a descriptive quantitative approach with Cronbach's Alpha results of 0.900 and validity of 100%. Based on research results, the level of interpersonal communication in male students aged 22-24 years is included in the high category with scores ranging between 64.4% -77.8%. This means that students have an empathetic attitude towards the person they are talking to, have a supportive attitude so that the communicant wants to participate when communicating, have a positive sense of acting based on a good assessment of themselves and the person they are talking to, give appropriate feedback when communicating and obtain and make an impact good from the communication carried out. Meanwhile, openness to other people, placing oneself on an equal footing with the person you are talking to and assessing the other person's point of view is good enough but not optimal. which means that the level of interpersonal communication among students is classified as high.*

*Keywords: Communication, Interpersonal, Student.*