

## ABSTRAK

Penelitian ini bertujuan untuk mengetahui hubungan antara dukungan sosial orangtua dengan prokrastinasi akademik pada siswa SMA N 1 Ende. Hipotesis yang diajukan adalah ada hubungan negatif antara dukungan sosial orangtua dengan prokrastinasi akademik pada siswa SMA N 1 Ende. Subjek penelitian ini berjumlah 122 orang yang memiliki karakteristik siswa SMA N 1 Ende, tinggal bersama orangtua, menunjukkan perilaku menunda dan terlambat mengumpulkan tugas. Cara pengambilan data menggunakan metode *purposive sampling*. Pengambilan data penelitian ini menggunakan skala dukungan sosial orangtua dan skala prokrastinasi akademik. Teknik analisis data yang digunakan adalah korelasi *product moment*. Berdasarkan analisis data diperoleh koefisien korelasi (R) sebesar -0,608 dengan  $p = 0,000$  ( $p < 0,01$ ). Hasil tersebut menunjukkan bahwa ada hubungan negatif antara dukungan sosial orangtua dengan prokrastinasi akademik. Diterimanya hipotesis menunjukkan koefisien determinasi ( $R^2$ ) sebesar 0,369 yang menunjukkan bahwa variabel dukungan sosial orangtua berkontribusi sebesar 36,9% terhadap variabel prokrastinasi akademik dan sisanya 63,1% dipengaruhi oleh faktor lain

**Kata Kunci:** Dukungan sosial orangtua, prokrastinasi akademik

## **ABSTRACT**

*This study aims to determine the relationship between parental social support and academic procrastination in Negri 1 senior high school students. The hypothesis proposed is that there is a negative relationship parental social support and academic procrastination in Negri 1 senior high school students. The subjects of this study amounted to 122 people who had the characteristics of living together with parents, showing delay behavior and late submitting academic assignments. Data is collected by purposive sampling method. The data collection in this study used a parental social support scale and an academic procrastination scale. The data analysis technique used is product moment correlation. Based on the data analysis, the correlation coefficient (R) was 0.608 with  $p = 0.000$  ( $p < 0.01$ ). These results indicate that there is a negative relationship between parental social support and academic procrastination. The acceptance of the hypothesis shows a coefficient of determination ( $R^2$ ) of 0.369 which indicates that the parental social support variable contributes 36,9 % to the academic procrastination variable and the remaining 63,1 % is influenced by other factor.*

**Keywords:** *parental social support, academic procrastination*