

## **BAB V**

### **KESIMPULAN DAN SARAN**

#### **A. Kesimpulan**

Berdasarkan hasil penelitian dan pembahasan yang telah dilakukan maka dapat disimpulkan bahwa terdapat hubungan yang negatif antara dukungan sosial orangtua dengan prokrastinasi akademik pada siswa SMA N 1 Ende. Hal tersebut dapat dilihat dari koefisien korelasi antara dukungan sosial orangtua dengan prokrastinasi akademik sebesar  $(r_{xy}) = -0,608$  dengan taraf signifikansi  $(0,000 < 0,01)$ . Hal ini menunjukkan bahwa semakin tinggi dukungan sosial orangtua yang diterima siswa, maka akan semakin rendah prokrastinasi akademik siswa. Sebaliknya semakin rendah dukungan sosial yang diterima siswa, maka akan semakin tinggi prokrastinasi akademik siswa.

Berdasarkan hasil kategorisasi dapat disimpulkan bahwa secara umum sebanyak 116 subjek (95,1%) memiliki tingkat dukungan sosial orangtua pada kategori rendah . Sebaliknya prokrastinasi akademik yang dimiliki siswa berada pada kategori tinggi dengan jumlah 116 subjek (95,1%). Berdasarkan hal tersebut, maka dapat disimpulkan bahwa subjek dengan dukungan sosial yang rendah menyebabkan tingkat prokrastinasi akademik subjek berada pada kategori rendah. Hasil penelitian ini juga mengungkapkan bahwa diperoleh koefisien determinasi ( $R^2$ ) sebesar 0.369 yang menunjukkan bahwa variabel dukungan sosial orangtua menunjukkan kontribusi 36,9% terhadap prokrastinasi akademik dan sisanya 63,1% dipengaruhi oleh faktor-faktor lainnya.

## **B. Saran**

Berdasarkan hasil penelitian yang telah dilakukan, maka saran yang dapat diberikan oleh peneliti yaitu:

### 1. Bagi siswa SMA N 1 Ende

Bagi siswa, disarankan dalam mengerjakan tugas untuk mengelola waktu yang dimiliki dengan baik, menyadari kemampuan dan masalah yang dihadapi dan mengkomunikasikannya dengan orangtua maupun teman, guru untuk mengatasinya.

### 2. Bagi Orangtua siswa

Orangtua disarankan untuk memberikan dukungan yang dibutuhkan siswa dalam kegiatan akademik siswa. Orangtua bisa memberikan dukungan emosional seperti menunjukkan kepedulian dan empati, dukungan penghargaan seperti menghargai dan dorongan untuk maju, dukungan instrumental, seperti: bantuan dalam mengerjakan tugas maupun dukungan informasi seperti: memberikan umpan balik serta nasehat yang dibutuhkan siswa

### 3. Bagi peneliti selanjutnya

Bagi peneliti selanjutnya hasil penelitian ini bisa digunakan sebagai referensi maupun bahan perbandingan bagi yang berminat untuk melakukan penelitian sejenis serta mengembangkan penelitian ini dengan memperdalam menggunakan variabel - variabel lainnya.