

## ABSTRAK

Penelitian ini bertujuan untuk mengetahui gambaran *impostor syndrome* pada mahasiswa baru yang mengalami kecemasan akademik. Penelitian ini dilatarbelakangi oleh mahasiswa yang mengalami kesulitan yakni kesulitan untuk beradaptasi saat berada di lingkungan perkuliahan. Penelitian ini menggunakan metode penelitian kualitatif dengan pendekatan studi kasus. Penelitian ini melibatkan dua orang partisipan yang berstatus sebagai mahasiswa mengalami kecemasan akademik dan dua orang informan sebagai orang yang memiliki hubungan dekat dengan partisipan. Pengumpulan data dalam penelitian ini adalah metode wawancara semiterstruktur yang bertujuan untuk menemukan permasalahan yang lebih terbuka kepada partisipan dengan mengemukakan pendapatnya lebih bebas. Hasil dari penelitian ini adalah proses *impostor syndrome* yang dilalui oleh mahasiswa baru yaitu perasaan ragu, menolak pujian, dan mengaitkan kesuksesan berasal dari keberuntungan.

Kata kunci: *impostor syndrome*, kecemasan akademik, mahasiswa baru

## **ABSTRACT**

*This study aims to determine the description of impostor syndrome in new students who experience academic anxiety. This research is motivated by students who experience difficulties, namely difficulties in adapting while in the lecture environment. This study uses a qualitative research method with a case study approach. This study involved two participants whose status as students experienced academic anxiety and two informants as people who had a close relationship with the participants. Data collection in this study was a semi-structured interview method that aims to find problems that are more open to participants by expressing their opinions more freely. The results of this study are the process of impostor syndrome that new students go through, namely feelings of doubt, refusing praise, and associating success with luck.*

*Keywords: impostor syndrome, academic anxiety, new students*