

## DAFTAR PUSTAKA

- Abdurrahman. (2003). *Pendidikan bagi Anak Kesulitan Belajar*. Jakarta: PT Rineka Cipta.
- Adawiyah, R. (2008). *Peranan Tipe-Tipe Pemaafan Terhadap Pengendalian Emosi Pada Istri yang Menjadi Korban Kekerasan Dalam Rumah Tangga (KDRT)*. Skripsi. Universitas Islam Negeri Syarif Hidayatullah Jakarta.
- Adler, R.B. (2006). *Understanding Human Communication*. Oxford: Oxford University Press.
- Ahvan, Y.R., Hossein, Z., Mahin, J., & Fatemh, M. (2016). The Correlation between Gardner's Multiple Intelligences and the Problem-solving Styles and their Role in the Academic Performance Achievement of High School Studens. *European Online Journal of Natural and Social Sciences*. 5(1): 32-39.
- Ari, H. Gunawan. (2010). *Sosiologi Pendidikan: Suatu Analisis Sosiologi tentang Berbagai Problem Pendidikan*. Jakarta: Rineka Cipta.
- Ariani, N. W.T. & Sukmayanti, L.M.K.S. (2013). Hubungan Intensitas Latihan Musik Gamelan Bali dan Kecerdasan Emosional. *Jurnal Psikologi Udayana*, 1(1): 151 – 159. DOI: <https://doi.org/10.24843/JPU.2013.v01.i01.p15>
- Arif, M. (2015). Model Pembelajaran Konstruktivisme pada Materi Pengaruh Perkembangan Iptek. *Jurnal Penelitian Tindakan Kelas*, 16(1).
- Armstrong, T. (2002). *7 Kinds of Smart: Menemukan dan Meningkatkan Kecerdasan Anda Berdasarkan Teori Multiple Intelligences*. Jakarta: Gramedia Pustaka Utama.
- Ary, D. (2010). *Introduction to Research in Education Eight Edition*. United States: Wadsworth Cengage Learning.
- Asfandiyar, A.Y. (2010). *Kenapa Guru Harus Kreatif*. Bandung: DAR Mizam.
- Astuti, D., Wasidi., & Rita, S. (2019). Hubungan antara Regulasi Emosi dengan Perilaku Memaafkan pada Siswa Sekolah Menengah Pertama. *Onsilia: Jurnal Ilmiah BK*, 2(1): 1 – 10. Aydogdu, M. Z. (2014). A Research on Geometry Problem Solving Strategies Used by Elementary Mathematics Teacher Candidate. *Journal of Educational Studies in the World*, 4: 1-7.

- Aydogdu, M. (2014). A Research on Geometry Problem Solving Strategies Used by Elementary Teacher Candidates. *Journal of Educational and Instructional Studies in the World*, 4(1): 53 – 62.
- Azwar, S. (2012). *Reliabilitas dan Validitas*. Yogyakarta: Pustaka Pelajar
- Azwar, S. (2015). *Reliabilitas dan Validitas edisi keempat*. Yogyakarta: Pustaka Pelajar.
- Azwar, S. (2018). *Metode Penelitian Psikologi*. Yogyakarta: Pustaka Pelajar.
- Bariyyah, K. (2021). Problem Solving Skills: Essential Skills Challenges for the 21<sup>st</sup> Century Graduates. *Jurnal EDUCATIO (Jurnal Pendidikan Indonesia)*, 7(1): 71-80. DOI: <https://doi.org/10.29210/120212843>
- Barkman, S., & Machmtmes, K. (2002). Solving Problem Survey: Youth Life Skills Evaluation Project at Penn State. *Instrument also cited by the CYFAR life Skills Project at Texas A&M University. JURNAL*.
- Behjat, F. (2012). Interpersonal and Intrapersonal Intelligences: Do They Really Work in Foreign-Language Learning? *Procedia – Social Behavioral Sciences*. 32: 351 – 355.
- Bucurean, M. (2018). The Effects of Moods and Emotions on Decision-Making Process – A Qualitative Study. *Economic Sciences*, 1(1): 423 – 429.
- Cahyani, H. & Ririn, W., S. (2016). Pentingnya Peningkatan Kemampuan Pemecahan Masalah melalui PBL untuk Mempersiapkan Generasi Ungguh Menghadapi MEA. *Seminar Nasional Matematika X, Universitas Negeri Semarang*: 151-160
- Campbell, L., Bruce, C., dan Dickinson, D. (2002). *Metode Melesatkan Kecerdasan*. Jakarta: Inisiasi Pers.
- Cole, M. (1992). Context, Modularity and the Cultural Constitution of Development. In L.T. Winegar & J. Valsiner (Eds.), *Children's Development within Social Context, Vol 1: Metatheory and Theory; Vol.2. Reseach and Methodology*:5-31.
- D' Zurilla, T.J., A.M. Nezu and A. Maydeu- Olivares. (2004). *Social problem solving: Theory and assessment*. (Editors: Edward C. Chang, Thomas J. D' Zurilla ve Lawrence J. Sanna). *Social problem solving: Theory, research and training*. Washington, DC: American Psychological Association.
- Deni, Darmawan. (2014). *Metode Penelitian Kuantitatif*. Bandung: PT Remaja Rosdakarya.

- Denis, S. (2013). The Relationship between Emotional Intelligence and Problem Solving Skills in Prospective Teachers. *Educational Research and Reviews*. 8(24):2339 – 2345.
- Deswita. (2006). *Psikologi Perkembangan*. Bandung: Remaja Rosdakarya.
- Diandana, A. (2018). Psikologi Remaja dan Permasalahannya. *Istighna*: 1.
- Erozkan & Atilgan. (2013). Assessment of Social Problem Solving with Respect to Emotional Intelligence. *Online Journal of Counseling & Education*. 2(3): 16 – 32.
- Esteban, A. & Carmen, T. (2011). Relationship between Impulsiveness and Deviant Behavior among Adolescents in the Classroom: Age and Sex Differences. *Psychological Report*, 109(3): 1 – 15.
- Fatiya, N., H. (2022). Pengaruh Resiliensi terhadap *Social Problem Solving* pada Remaja di Kota Bandung. *Skripsi*. Universitas Pendidikan Indonesia.
- Gangadevi, S. & Ravi. (2014). Multiple Intelligence Based Curriculum to Enhance Inclusive Education to Bring Out Human Potential. *International Journal of Advance Research*, 2: 619-626.
- Gardner, H. (2004). *Multiple Intelligence: Kecerdasan Majemuk Teori dalam Praktek*. Batam: Interaksa.
- Gunarsa, S.D., & Gunarsa, Y.S. (2001). *Psikologi Praktis: Anak, Remaja dan Keluarga*. Jakarta: BPK Gunung Mulia.
- Hadi, S. (2015). *Metodologi Riset*. Yogyakarta: Pustaka Pelajar.
- Hamali, O. (2010). *Kurikulum dan Pembelajaran*. Jakarta: PT Bumi Aksara.
- Hamid, Darmaji. (2013). *Dimensi-dimensi Metode Penelitian Pendidikan dan Sosial: Konsep Dasar dan Implementasi*. Bandung: Alfabeta.
- Hanisah. (2014). *Meningkatkan Kecerdasan Intrapersonal Anak Melalui Kegiatan Bercerita Berbantuan Media Film/VCD di Kelas B5 RA Ummatan Wahidah di Kota Curup*. Universitas Bengkulu.
- Hapsyah, R., Neda, P., & Luvy, S. Z. (2019). Pengaruh Kecerdasan Emosional Siswa SMP terhadap Kemampuan Pemecahan Masalah Matematik dan Pemecahan Masalah. *Journal of Education*, 1(3): 119 – 127. <https://doi.org/10.31004/joe.v1i3.128>
- Hidayat, T., & Basuki, K.H. (2020). Pengaruh Berpikir Kritis dan Kecerdasan Emosional terhadap Kemampuan Pemecahan Masalah Matematika. Prosiding Seminar Nasional

dan Diskusi Panel Pendidikan Matematika Universitas Indraprasta PGRI, Jakarta, 125-134.

Hoer, T. R., Bogeman, S. & Wallach, C. (2010). *Celebrating Every Learner*. San Fransisco: Jossey Bass.

Hurlock, E.B. (2002). *Psikologi Perkembangan: Suatu Pendekatan Sepanjang Rentang Kehidupan*. Jakarta: Erlangga.

Indriati, R. U., Hepsi, N., & Maman, F. (2019). Peningkatan Kemampuan Berpikir Kreatif dan Kemampuan Pemecahan Masalah Matematis Ditinjau dari Tahap Perkembangan Kognitif Melalui Pembelajaran *Probing-Promptin*. 1(1): 35-46.

Lestari, K.E., & Yudhanegara, M.R. (2017). *Penelitian Pendidikan Matematika*. Bandung: PT Refika Aditama.

Maghfiroh, R., Siti, K., & Gunanto, A. (2021). Analisis Kemampuan Pemecahan Masalah Siswa dalam Menyelesaikan Soal Cerita Operasi Bentuk Aljabar. *Discovery*. 6(2): 84 – 95. DOI: <https://doi.org/10.33752/discovery.v6i2.1796>

Maitrianti, C. (2021). Hubungan antara Kecerdasan Intrapersonal dengan Kecerdasan Emosional. *Jurnal Media kajian Pendidikan Agama Islam*, 11(2): 291 – 305.

Mappiare, A. (2000). *Psikologi Remaja*. Surabaya: Usaha Nasional.

Mayer, J.D., Salovey, P., & Caruso, D. (2000). Models of Emotional Intelligence. *Handbook of Intelligences*. 396-420.

Mayer, R. E., & Wittrock, M. C. (2006). *Problem solving*. In P. A. Alexander & P. H. Winne (Eds), *Handbook of educational psychology*. Lawrence Erlbaum Associates Publishers.

McKenzie, Walter. (2005). *Multiple Intelligences and Instructional Technology*. Washington DC: International Society for Technology in Education.

Mulder, P. (2017). *Emotional Intelligence Components*. Diakses pada 2022-10-8, dari [Emotional Intelligence Components by Daniel Goleman - Toolshero](#)

Nasyiah, N. F. (2022). *Pengaruh Resiliensi terhadap Social Problem Solving pada Remaja di Bandung*. Skripsi. Universitas Pendidikan Indonesia.

Nisa, G., Sarwi, S., & Subali, B. (2021). An Analysis of Problem-Based Learning Activities in Improving Students Critical Thinking Skills and Intrapersonal Intelligence. *Journal of Primary Education*. 10(4).

- Oktaviani D. R., & Fitriyani, H. (2022). Kemampuan Berpikir Kreatif Siswa dalam Memecahkan Masalah Matematika Ditinjau dari Kecerdasan Intrapersonal. *Lebesgue: Jurnal Ilmiah Pendidikan Matematika, Matematika dan Statistika*, 3(1): 136-142.
- Patnani, M. (2013). Upaya Meningkatkan Kemampuan Problem Solving pada Mahasiswa. *Jurnal Psikogenesis*, 1(2): 130 – 142.
- Phumeechanya, N., & Wanapiroon, P. (2013). Ubiquitous Scaffold Learning Environment Using Problem Based Learning to Enhance Problem Solving Skills and Context Awareness. *International Journal on Integrating in Education (IJITE)*, 2(4).
- Putro, K.Z. (2017). Memahami Ciri dan Tugas Perkembangan Masa Remaja. *APLIKASIA: Jurnal Aplikasi Ilmu-Ilmu Agama*, 7(1): 25 – 35.
- Rahmat, J. (2001). *Psikologi Komunikasi*. Cetakan ke 16. Bandung: PT. Renja Keskadarya.
- Rampullo, A., Licciardello, O., & Castiglione, C. (2015). Intrapersonal Factors Effects on Professional Orientation and Enviromental Representations. *Procedia-Social and Behavioral Sciences*. 205:422 – 428. DOI:[10.1016/j.sbspro.2015.09.029](https://doi.org/10.1016/j.sbspro.2015.09.029)
- Reed, S.K. (2011). *Kognisi: Teori dan Aplikasi*, Jakarta: Salemba Humanika
- Respati, W.S., Aries, Y. dan Noryta, W. (2006). Perbedaan Konsep Diri antara Remaja Akhir yang Memperspepsi Pola Asuh Orang Tua *Authoritarian, Permissive* dan *Authoritative*. *Jurnal Psikologi* ,4(2): 119 – 138
- Rimbawan, N. D. (2013). Kaum Muda Bali: Harapan VS. Kenyataan. *PIRAMIDA: Jurnal Kependudukan dan Pengembangan Sumber Daya Manusia*, 1(9): 24 – 33.
- Rokhima, N., & Harina, F. (2017). Pemecahan Masalah Matematika Siswa SMP Ditinjau dari Kecerdasan Intrapersonal. *Seminar Nasional Pendidikan, Sains dan Teknologi, Fakultas Matematika dan Ilmu Pengetahuan Alam, Universitas Muhammadiyah Semarang*: 272 – 278
- Santrock, J. (2012). *Life-Span Development: Perkembangan Masa-Hidup Edisi Ketigabelas Jidil 1*. Jakarta: Erlangga.
- Santrock, J.W. (2007). *Perkembangan Anak*. Jakarta: Erlangga.
- Sari, D.P., Usodo, B. & Subanti, S. (2018). Metacognitive Experience of Mathematics Education Student in Open Start Problem Solving Based on Intrapersonal Intelligence. *IOP Conf. Series: Journal of Physics: Conf Series 1008*, 1-10. DOI 10.1088/1742-6596/1008/1/012062

- Siswono., & Tatang, Y. E. (2008). *Model Pembelajaran Berbasis Pengajaran dan Pemecahan Masalah untuk meningkatkan Kemampuan Berpikir Kreatif*. Unesa University Press: Surabaya.
- Sugiyono. (2016). *Metode Penelitian Kuantitatif, Kualitatif dan R&D*. Bandung: PT Alfabet.
- Suharsimi, Arikunto. (2010). *Prosedur Penelitian: Suatu Pendekatan Praktik*. Jakarta: Rineka Cipta.
- Suparno, P. (2004). *Teori Inteligensi Ganda dan Aplikasinya di Sekolah: Cara Menerapkan Teori Multiple Intelligences Howard Gardner*. Yogyakarta: Kanisius.
- Suyadi. (2010). *Psikologi Belajar Pendidikan Anak Usia Dini*. Yogyakarta: PT. Pustaka Insan Mandiri.
- Tri Afri, M. S. (2023). Analisis Perbedaan Kecerdasan Intrapersonal dan Kecerdasan Interpersonal Siswa Kelas IX terhadap kesejahteraan Psikologis di MTs Nururroddhiyah Kota Jambi. *Skripsi*. Universitas Islam Negeri Sulthan Thaha Saifuddin.
- Uno, H. (2008). *Teori Motivasi dan Pengukurannya*. Jakarta: Bumi Aksara.
- Wicaksono, A., Rizal, M., & Sukayasa, S. (2017). Profil Pemecahan Masalah Matematika Siswa Kelas VIII SMP dengan Kecerdasan Intrapersonal dan Interpersonal. *Mitra Sains*. 5(4): 12 – 24.
- Wulandari, R.K. (2012). Hubungan Antara Konsep Diri dan Kematangan Emosi dengan Problem Solving pada Remaja Akhir. *Diploma Thesis*. Universitas Negeri Malang. <http://repository.um.ac.id/100805/>
- Zahra, P., Efri, G., & Rina, H., P. (2021). Pengaruh Kecerdasan Intrapersonal terhadap Kemampuan Pemecahan Masalah pada Mata Pelajaran Biologi. *Edubiologia*, 1(1): 48-54.
- Zainal, Mustafa. (2009). *Mengurai Variabel Hingga Instrumen*. Yogyakarta: Graha Ilmu.
- Zulaikha, A. & Febriyana, N. (2018). Bunuh Diri pada Anak dan Remaja. *Jurnal Psikiatri Surabaya*, 7(2): 11 – 21. <https://doi.org/10.20473/jps.v7i2.19466>