

ABSTRAK

Siswa SMA merupakan pelajar yang menduduki masa pendidikan formal sebelum memasuki bangku perkuliahan. Dalam kegiatan pembelajaran, sekolah menjadi tempat penunjang dengan sasaran pembelajaran di dalam kelas, pada saat kegiatan pembelajaran tidak setiap siswa dapat mengikuti pembelajaran dengan baik seperti siswa tidak memperhatikan guru karena memperhatikan lawan jenisnya, tidak tertarik dengan materi yang diberikan atau malas belajar, tidak berkeinginan untuk belajar dan sebagainya. Minat belajar berhubungan dengan aspek-aspek yang dapat diukur melalui indikator rasa suka atau ketertarikan terhadap hal yang dipelajari, keinginan siswa untuk belajar, perhatian terhadap pembelajaran, keterlibatan siswa atau partisipasi siswa dalam belajar. Salah satu faktor yang mempengaruhi minat belajar yaitu lingkungan belajar. Persepsi siswa terhadap lingkungan belajar merupakan suatu penilaian terhadap lingkungan belajar tentang seberapa besar pengaruh yang diberikan lingkungan dalam meningkatkan kualitas siswa untuk mencapai hasil pembelajaran yang optimal dan efektif. Tujuan penelitian ini adalah untuk mengetahui Hubungan Antara Persepsi Tentang Lingkungan Belajar dengan Minat Belajar Pada Siswa di SMA X. Hipotesis yang diajukan dalam penelitian ini adalah ada hubungan positif antara persepsi tentang lingkungan belajar dengan minat belajar pada siswa SMA di Kabupaten X. Jumlah subjek dalam penelitian ini sebanyak 159 siswa dan siswi SMA Negeri 1 Nubatukan dengan menggunakan skala persepsi lingkungan belajar dan minat belajar. Data dianalisis menggunakan korelasi *product moment* dengan menggunakan SPSS versi 22.0. Berdasarkan hasil analisis, diperoleh nilai korelasi koefisien (r_{xy}) = 0,958 dengan $p = <0,001$ ($p < 0,050$), sehingga hipotesis dalam penelitian ini dapat diterima. Hal ini berarti menunjukkan bahwa terdapat hubungan positif yang signifikan antara persepsi lingkungan belajar dan minat belajar pada siswa SMA X.

Kata kunci: minat belajar, persepsi lingkungan belajar, siswa SMA

ABSTRACT

High school students are students who occupy a period of formal education before entering college. In learning activities, the school is a place of support with learning objectives in the classroom, during learning activities not every student can take part in learning properly such as students not paying attention to the teacher because they pay attention to the opposite sex, are not interested in the material provided or are lazy to learn, do not want to study and so on. Interest in learning relates to aspects that can be measured through indicators of liking or interest in what is being learned, students' desire to learn, attention to learning, student involvement or student participation in learning. One of the factors that influence interest in learning is the learning environment. Students' perception of the learning environment is an assessment of the learning environment about how much influence the environment has in improving the quality of students to achieve optimal and effective learning outcomes. The purpose of this study was to determine the relationship between perceptions about the learning environment and learning interest in students at SMA X. The hypothesis proposed in this study was that there was a positive relationship between perceptions about the learning environment and learning interest in high school students in X district. Number of subjects in the study There were 159 students at SMA Negeri 1 Nubatukan using the perception scale of the learning environment and learning interest. Data were analyzed using product moment correlation using SPSS version 22.0. Based on the results of the analysis, the value of the correlation coefficient (r_{xy}) = 0.958 with $p = <0.001$ ($p <0.050$), so that the hypothesis in this research can be accepted. This means that there is a significant positive relationship between perceptions of the learning environment and learning interest in SMA X students.

Keywords: *high school students, interest in learning, perceptions of the learning*