

## DAFTAR PUSTAKA

- Abdussamad, Zuchri. (2021). *Metode Penelitian Kualitatif*. Makassar: CV. Syakir Media Press
- Andriyani, S., & Dadang. (2018). Pengetahuan Ibu tentang Sibling Rivalry pada Anak Usia 5-11 Tahun di Cisarua Kabupaten Bandung Barat. *Jurnal Pendidikan Keperawatan Indonesia*, 4(2).
- Aprilliyani, Dian, Mania, Wanda, Hasbi, & Adharina. (2022). Pengaruh Pola Asuh Terhadap Sosial Emosional Anak Kembar. *Jurnal Penelitian*, 7 (1).  
DOI: <https://doi.org/10.33222/pelitapaud.v7i1.2444>
- Azmi, Nurul. (2015). Potensi Emosi Remaja dan Pengembangannya. *Jurnal Pendidikan sosial*, 2(1).
- Boyle, W. A. (1999, April 7). Sibling Rivalry and Why Everyone (and Not Only Parents) Should Care about this Age-Old Problem. Dipetik Januari, 2023, dari [Angel Fire: http://www.angelfire.com/md/imsystem/sibriv1.html](http://www.angelfire.com/md/imsystem/sibriv1.html)
- Dewi, Karisma Andam. (2016). Pola Pengasuh Orang Tua Terhadap Anak Kembar di Kecamatan Tambakromo Kabupaten Pati. *Skripsi*. Universitas Negeri Semarang; Semarang
- Diananda, Amita. (2018). Psikologi Remaja dan Permasalahannya. *Jurnal Ilmiah*, 1 (1). Sekolah Tinggi Ilmu Tarbiyah (STIT) Islamic Village Tangerang
- Fauziah, R., Salimo, H., & Murti, B. (2017). Influence of psycho-socio-economic factors, parenting style, and sibling rivalry, on mental and emotional development of preschool children in Sidoarjo district. *Journal of Maternal and Child Health*, 2(3), 233–244.  
DOI: <https://doi.org/10.26911/thejmch.2017.02.03.05>
- Fitri, Nia Febbiyani & Bunga A. (2017). Kematangan Emosi Remaja dalam Pengentasan Masalah. *Jurnal Penelitian Guru Indonesia*, 2(2)
- Gross, J.J. (2002). “*Emotion Regulation : Affective, Cognitve, and Social Consequences*”. *Jurnal Psychophysiology*, 39 (2002), 281-291.

- Gross, J.J. (2014). Emotion Regulation: Conceptual and Empirical Foundations. In J. J. Gross (Ed) *Handbook of Emotion Regulation* (2nd ed., pp. 3-22). New York: The Guilford Press.
- Hadi, Sumasno. (2016). Pemeriksaan Keabsahan Data Penelitian Kualitatif Pada Skripsi. *Jurnal Ilmu Pendidikan*, Jilid 22 (1), 74-79
- Hamdianty, Putri Disky. (2020). Kemampuan Penyesuaian Sosial Studi Perilaku Sibling Rivalry Anak Kembar di Kota Makassar. *Diploma Thesis*. Universitas Negeri Makassar
- Herdian & Dyah Astorini. (2014). Bentuk Perilaku *Sibling Rivalry* Pada Anak Kembar Berdasarkan Pengasuhan Orang tua. *Jurnal Ilmiah Psikologi*, 12(2). Universitas Muhammadiyah Purwokerto.
- Hulukati, Wenny. (2015). Peran Lingkungan Keluarga Terhadap Perkembangan Anak. *Jurnal Musawa*, 7 (2).
- Hurlock, E. B. (2009). *Psikologi Perkembangan* (ed 5) Jakarta: Erlangga
- Indanah & Dewi Hartinah. (2017). Sibling Rivalry Pada Anak Usia Todler. *Jurnal Ilmiah URECOL*. Universitas Muhammadiyah Magelang
- Insani, S & Mega Adyana M. (2022). Analisis Parenting Sibling Rivalry Pada Remaja Kembar. *Jurnal Pengetahuan Islam*, 2 (2), pp.145-161  
DOI: <https://doi.org/10.55062/2021/IJPI>
- Izzah, L & Endang Sri Indrwati. (2022). Lelah Tapi Berkah: *Interpretative Phenomenological Analysis* Pengalaman Pengasuhan Pada Ibu Yang Memiliki Anak Kembar Beda Jenis Kelamin. *Jurnal Empati*, 11 (4), hal 269-278
- Kusmarni, Yani. (2012). Studi Kasus (John W. Creswell). *Jurnal Edu UGM Press*. Yogyakarta
- Malfasari, Sarimah, Rizka & Rina. (2020). Kondisi Mental Emosional pada Remaja. *Jurnal Keperawatan Jiwa*, 8(3). Universitas Muhammadiyah Semarang

- Marhamah & Fidesrinur. (2019). Gambaran Strategi Orang Tua Dalam Penanganan Fenomena Sibling Rivalry Pada Anak Usia Pra Sekolah. *Jurnal AUDHI*, 2(1); Universitas Al-Azhar Indonesia
- McRae, Kateri & J.J Gross. (2020). Emotion Regulation. *Journal APA*. 20 (1) hal 1-9. DOI: <http://dx.doi.org/10.1037/emo0000703>
- Muarifah, A & Yeni. (2019). Sibling Rivalry: Bagaimana Pola Asuh dan Kecerdasan Emosi Menjelaskan Fenomena Persaingan Antar Saudara?. *Journal of Early Childhood Care & Education*. 2 (1) hal 48-58. Universitas Ahmad Dahlan
- Mulyana, Umi, Meita & Wayan. (2020). Pelatihan Regulasi Emosi untuk meningkatkan Strategi Regulasi Emosi pada Mahasiswa Psikologi FIP Unesa yang terdampak pandemi Covid-19. *Jurnal Pengabdian Kepada Masyarakat*, 1(3). DOI <https://doi.org/10.37339/jurpikat.v1i3.339>
- Nabhila. Amalia, Syarief & Yetty. (2017). Pola Karies pada Anak Kembar. *Laporan Penelitian*, 29(2); Universitas Padjadjaran  
DOI <https://doi.org/10.24198/jkg.v29i1.18606>
- Nadhiro, Yahdinil Firda. (2015). Pengendalian Emosi (Kajian Religio-Psikologis tentang Psikologi Manusia). *Jurnal Saintifika Islamica*, 2 (1). Universitas Islam Negeri Sultan Maulana Hasanuddin Banten
- Nasrudin. (2013). Hubungan Fungsi Afektif Keluarga Terhadap Kecerdasan Emosional Remaja. *Jurnal Eduhealth*, 3(2); Universitas Pesantren Tinggi Darul Ulum Jombang
- Nur'aini, Ratna Dewi. (2020). Penerapan Metode Studi Kasus Yin Dalam Penelitian Arsitektur Dan Perilaku. *Jurnal Ilmiah*. 16 (1) hal 92-104. Universitas Muhammadiyah Jakarta
- Prihatsanti, Suryanto & Wiwin. (2018). Menggunakan Studi Kasus sebagai Metode Ilmiah dalam Psikologi. *Buletin Psikologi*, 26 (2), 126-136.  
DOI: <https://doi.org/10.22146/buletinpsikologi.38895>
- Putri, Sri & Rulita. (2013). Dampak *Sibling Rivalry* (Persaingan Saudara Kandung) Pada Anak Usia Dini. *Developmental and Clinical Psychology*, 2 (1); Universitas Negeri Semarang

- Putri, S., Tarma & Uswatun. (2020). Sibling Rivalry Berdasarkan Temperamen Dan Jenis Kelamin Pada Remaja. *Jurnal Kesejahteraan Keluarga dan Pendidikan*. 7 (2) hal 220-229. Universitas Negeri Jakarta
- Rahayu & Satiningsih. (2022). Dampak Sibling Rivalry Pada Remaja Kembar. *Jurnal Penelitian Psikologi*. 9 (6). Universitas Negeri Surabaya
- Rachmawati, Imami Nur. (2007). Pengumpulan Data Dalam Penelitian Kualitatif: Wawancara. *Jurnal Ilmiah*, 11 (1), hal 35-40  
DOI <https://doi.org/10.7454/jki.v11i1.184>
- Rubiani A & Shirley. (2018). Perbedaan Regulasi Emosi pada remaja ditinjau dari faktor usia di sekolah yayasan pendidikan Islam Swasta Amir Hamzah Medan. *Jurnal Diversita*, 4(2). Universitas Medan Area
- Rusmaladewi, Dewi. R.I., Intan & Henny. (2020). Regulasi Emosi Pada Mahasiswa Selama Proses Pembelajaran Daring Di Program Studi PG-Paud FKIP UPR. *Jurnal Pendidikan Dan Psikologi Pintar Harati*, 16(2). Universitas Palangka Raya
- Schaefer, C. E., & Millman, H. L. (1981). *How to Help Children with Common Problems*. New York: Van Nostrand Reinhold Company.
- Saputri, I. K.E. (2015). Hubungan Sibling Rivalry dengan Regulasi Emosi pada Masa Kanak Akhir. *Skripsi*. Universitas Negeri Semarang
- Saputri, I. K. E., & Sugiyarianti. (2016). Hubungan *Sibling Rivalry* dengan Regulasi Emosi pada Masa Kanak Akhir. *Jurnal Ilmiah Psikologi*, 8(2). Universitas Negeri Semarang
- Sugiyono. (2018). *Metode Penelitian Kualitatif* (3<sup>rd</sup> ed.). Bandung: Alfabeta.
- Susanti, Rini. (2018). Perkembangan Emosi Manusia. *Jurnal Teknodik*. 8 (15).  
DOI: <https://doi.org/10.32550/teknodik.v4i15.389>
- Waluyo, Yoga. (2010). Fenomena Anak Kembar (Telaah *Sibling Rivalry*). *Skripsi*. Universitas Muhammadiyah Surakarta  
DOI: <https://doi.org/10.23917/indigenous.v0i0.4754>

Waluyo, Yoga & Eny Purwandari. (2010). Fenomena Anak Kembar; Telaah *Sibling Rivalry*. *Jurnal Ilmiah Psikologi*, 12(2). Universitas Muhammadiyah Surakarta. <https://doi.org/10.23917/indigenous.v0i0.4754>

Wulandary, C M. (2017). Dinamika Emosi Remaja Yang Mengalami *Sibling Rivalry*. *Skripsi*. Universitas Airlangga; Surabaya

Wulandari & Hamidah. (2017). Strategi Regulasi Emosi pada Remaja Kembar Identik yang mengalami *Sibling Rivalry*. *Jurnal Psikologi Klinis dan Kesehatan Mental*, 6 (1-15). Universitas Airlangga; Surabaya