

DAFTAR PUSTAKA

- Au, R. C., Watkins, D. A., & Hattie, J. A. (2010). Academic risk factors and deficits of learned hopelessness: A longitudinal study of Hong Kong secondary school students. *Educational Psychology, 30*(2), 125-138.
- Aziz, A., & Rahardjo, P. (2013). Faktor-faktor prokrastinasi akademik pada mahasiswa tingkat akhir yang menyusun skripsi di universitas muhammadiyah purwokerto tahun akademik 2011/2012. *Psycho idea, 11*(1).
- Azwar, S. (2016). *Metode Penelitian*. Yogyakarta: Pustaka Belajar.
- Azwar, S. (2017). *Peyusunan Skala Psikologi (Edisi 2)*. Yogyakarta: Pustaka Belajar.
- Burka, J. B., dan Yuen, L. M. (2008). *Procrastination: Why You Do It, What To Do About It Now*. Cambridge: De Capo Press.
- Chun Chu, A. H., & Choi, J. N. (2005). Rethinking procrastination: Positive effects of " active" procrastination behavior on attitudes and performance. *The Journal of social psychology, 145*(3), 245-264.
- Desmita, D. (2011). Psikologi perkembangan peserta didik: Panduan bagi orang tua dan guru dalam memahami psikologi anak usia SD, SMP, dan SMA. Bandung: Remaja Rosdakarya.
- Dohong, A. E. (2021). *Hubungan Antara Stres Akademik Dengan Ide Bunuh Diri Pada Mahasiswa Semester Akhir* (Doctoral dissertation, Universitas Mercu Buana Yogyakarta).
- Elvira, F. (2021). *Hubungan Stres Akademik Dengan Prokrastinasi Akademik Pada Siswa SMA Sederajat Di Masa Pandemi COVID-19* (Doctoral dissertation,

Universitas Muhammadiyah Malang).

Feist, J., dan Feist, G. J. (2010). *Teori Kepribadian*. (Smitha, P. S, Terjemahan) Jakarta: Salemba Humanika.

Ferrari, J. R., Johnson, J. L., & McCown, W. G. (1995). *Procrastination and task avoidance: Theory, research, and treatment*. Springer Science & Business Media.

Fitriya, F., & Lukmawati, L. (2016). Hubungan antara regulasi diri dengan perilaku prokrastinasi akademik pada mahasiswa sekolah tinggi ilmu kesehatan (STIKES) mitra adiguna palembang. *Psikis: Jurnal Psikologi Islami*, 2(1).

Gaol, N. T. L. (2016). Teori stres: stimulus, respons, dan transaksional. *Buletin Psikologi ISSN*, 854, 7108.

Ghufron, M. N., dan Risnawati, S. (2012). *Teori-teori Psikologi*. Jakarta. Gramedia.

Hadi, S. (2016). *Metodologi riset*. Yogyakarta: Pustaka Pelajar.

Halgin, R. P., & Whitbourne, S. K. (2010). Psikologi abnormal: Perspektif klinis pada gangguan psikologis. *Jakarta: Salemba Humanika*.

Handayani, S. W. R. I., & Abdullah, A. (2016). Hubungan stres dengan prokrastinasi pada mahasiswa. *PSIKOVIDYA*, 20(1), 32-39.

Handoyo, A. W., Afiati, E., Khairun, D. Y., & Prabowo, A. S. (2020). Prokrastinasi mahasiswa selama masa pembelajaran daring. In *Prosiding Seminar Nasional Pendidikan FKIP UNTIRTA* (Vol. 3, No. 1, pp. 355-361). FKIP UNTIRTA.

Hartaji, D. A. (2012). Motivasi Berprestasi Pada Mahasiswa yang Berkuliah Dengan Jurusan Pilihan Orangtua, Fakultas Psikologi Universitas Gunadarma. *Skripsi. Universitas Gunadarma*.

- Hartati, N. S., Thahir, A., & Fauzan, A. (2020). Manajemen program penguatan pendidikan karakter melalui pembelajaran daring dan luring di masa pandemi covid 19-new normal. *El-Idare: Jurnal Manajemen Pendidikan Islam*, 6(2), 97-116.
- Ifdil, I., & Taufik, T. (2012). Urgensi peningkatan dan pengembangan resiliensi siswa di Sumatera Barat. *Pedagogi: Jurnal Ilmu Pendidikan*, 12(2), 115-121.
- Jannah, M. (2014). *Prokrastinasi akademik (perilaku penundaan akademik) mahasiswa fakultas ilmu pendidikan universitas negeri surabaya* (Doctoral dissertation, State University of Surabaya).
- Kariv, D., & Heiman, T. (2005). Task-oriented versus emotion-oriented coping strategies: The case of college students. *College Student Journal*, 39(1).
- Kerlinger, F. N., & Lee, H. B. (2002). *Foundations of behavioral research* (4th ed). Florida: Harcourt Brace Colleg.
- Kiamarsi, A., & Abolghasemi, A. (2014). The relationship of procrastination and self-efficacy with psychological vulnerability in students. *Procedia-Social and Behavioral Sciences*, 114, 858-862.
- Kountul, Y. P., Kolibu, F. K., & Korompis, G. E. (2018). Hubungan jenis kelamin dan pengaruh teman sebaya dengan tingkat stres mahasiswa FAKULTAS KESEHATAN MASYARAKAT UNIVERSITAS SAM RATULANGI MANADO. *KESMAS: Jurnal Kesehatan Masyarakat Universitas Sam Ratulangi*, 7(5).
- Krause, K., & Freund, A. M. (2016). It's in the means: Process focus helps against procrastination in the academic context. *Motivation and Emotion*, 40(3), 422-437.
- Kresna, A., & Ahyar, J. (2020). Pengaruh physical distancing dan social distancing

terhadap kesehatan dalam pendekatan linguistik. *Jurnal Syntax Transformation*, 1(4), 14-19.

Kusuma, L. W. A. (2010). Kecenderungan Perilaku Prokrastinasi Akademik Pada Mahasiswa Fakultas Psikologi Universitas Sanata Dharma Yogyakarta. *Universitas Sanata Dharma*.

Labiro, C. S., & Kusumiati, R. Y. (2022). Hubungan Antara Stres Akademik dengan Prokrastinasi Akademik pada Mahasiswa di Masa Pandemi Covid-19. *Bulletin of Counseling and Psychotherapy*, 4(3), 590-598.

Lestari, S., (2018). *Hubungan Antara Distorsi Kognitif dan Perilaku Prokrastinasi Terhadap Tugas Pada Mahasiswa Universitas Muhammadiyah Surakarta* (Doctoral dissertation, Universitas Muhammadiyah Surakarta).

Lubis, H., Ramadhani, A., & Rasyid, M. (2021). Stres akademik mahasiswa dalam melaksanakan kuliah daring selama masa pandemi Covid 19. *Jurnal Psikologi*, 10(1), 31-39.

Luthfia, Z. (2013). Hubungan prokrastinasi akademik dengan tingkat stres pada mahasiswa tingkat akhir reguler dan ekstensi fakultas ilmu keperawatan universitas indonesia. *Skripsi. Universitas Indonesia*.

Machmudati, A., & Diana, R. R. (2017). Efektivitas pelatihan berpikir positif untuk menurunkan kecemasan mengerjakan skripsi pada mahasiswa. *JIP (Jurnal Intervensi Psikologi)*, 9(1), 107-127.

Mahmud, R., & Uyun, Z. (2017). Studi Deskriptif Mengenai Pola Stress pada Mahasiswa Praktikum. *Indigenous: Jurnal Ilmiah Psikologi*, 1(2).

Milgram, R. M. (Ed.). (1991). *Counseling gifted and talented children: A guide for teachers, counselors, and parents*. ABC-CLIO.

Mujiyati, M. (2015). Mereduksi Prokrastinasi Akademik Mahasiswa Melalui

Teknik Token Economy. *Jurnal Fokus Konseling*, 1(2).

Mulyani, A. (2013). Artikel (fenomena stres di sekolah berbasis boarding school). *Jambi*. Kanwil Kemenat Provinsi Jambi.

Muyana, S. (2018). Prokrastinasi akademik dikalangan mahasiswa program studi bimbingan dan konseling. *Counsellia: Jurnal Bimbingan dan Konseling*, 8(1), 45-52.

Ningsih, S. (2020). *Persepsi mahasiswa terhadap pembelajaran daring pada masa pandemi covid-19*. *Jurnal Inovasi Dan Teknologi Pembelajaran*, 7(2).

Nugroho, W.Y. (2017). *Hubungan Antara Resiliensi Dengan Prokrastinasi Akademik Pada Mahasiswa Jurusan Psikologi Universitas Negeri Semarang*. *Skripsi*. Semarang: Universitas Negeri Semarang.

Prasetyawan, A. B., & Ariati, J. (2020). Hubungan Antara Adversity Intelligence Dan Stres Akademik Pada Anggota Organisasi Mahasiswa Pecinta Alam (Mapala) Di Universitas Diponegoro Semarang. *Jurnal Empati*, 7(2), 619-632.

Puspitha, F. C., Sari, M. I., & Oktaria, D. (2018). Hubungan Stres Terhadap Motivasi Belajar Mahasiswa Tingkat Pertama Fakultas Kedokteran Universitas Lampung. *Jurnal Majority*, 7(3), 24-33.

Putri, N. F. A., Sri, W., & Aditya, N. P. (2010). *Hubungan antara Self-Efficacy dengan Prokrastinasi Akademik pada Mahasiswa Program Studi Psikologi Universitas Sebelas Maret Surakarta*. *Jurnal Universitas Sebelas Maret*, 1(14).

Retno, S. W., Handayani, I., & Abdullah, A. (2016). Hubungan Stres dengan Prokrastinasi pada Mahasiswa. *PSIKOVIDYA*, 20(1), 32-39.

- Revendra, A., & Duryati, D. (2022). Hubungan antara Stres Akademik dengan Prokrastinasi Akademik pada Mahasiswa di Kota Padang. *Socio Humanus*, 4(1), 72-86.
- Rizvi, A., Prawitasari, J. E., & Soetjipto, H. P. (1997). Pusat kendali dan efikasi diri sebagai prediktor terhadap prokrastinasi akademik mahasiswa. *Psikologika: Jurnal Pemikiran Dan Penelitian Psikologi*, 2(3), 51-66.
- Rufaidah, V., Erwina, W., & Yanto, A. (2019). Hubungan kualitas web kandaga terhadap kebutuhan informasi Pengguna. *JUPI (Jurnal Ilmu Perpustakaan dan Informasi)*, 4(1), 31-40.
- Rumiani. (2006). Prokrastinasi akademik ditinjau dari motivasi beprestasi dan stes mahasiswa. *Jurnal Psikologi Universitas Diponegoro*, 3(2).
- Sagita, D. D., Daharnis, D., & Syahniar, S. (2017). Hubungan Self Efficacy, Motivasi Berprestasi, Prokrastinasi Akademik Dan Stres Akademik Mahasiswa. *Jurnal Bikotetik (Bimbingan Dan Konseling: Teori Dan Praktik)*, 1(2), 43-52.
- Salam, A. (2017). *Hubungan antara efikasi diri dan dukungan sosial dengan stres akademik pada siswa* (Doctoral dissertation, UNIVERSITAS 17 AGUSTUS 1945).
- Saleh, M. (2014). Pengaruh motivasi, faktor keluarga, lingkungan kampus dan aktif berorganisasi terhadap prestasi akademik. *Jurnal Phenomenon*, 4(2), 109-141.
- Sanusi, M. H. D., Zulkifli, N., & Risma, D. (2017). *Hubungan Adversity Quotient dengan Prokrastinasi Akademik Mahasiswa Program Studi Pg Paud Fakultas Keguruan dan Ilmu Pendidikan Universitas Riau Angkatan 2014* (Doctoral dissertation, Riau University).

- Saputra, I. M. R. A., & Suarya, L. M. K. S. (2019). Peran stres akademik dan hardiness terhadap kecenderungan gangguan psikofisiologis pada mahasiswa kedokteran tahun pertama. *Jurnal Psikologi Udayana*, 6(1), 31-43.
- Sarafino, E. P. (2006). *Health Psychology Biopsychosocial Interactions*. USA: John Wiley & Sons.
- Setiawan, G. O. A. (2015). Hubungan Antara Stres Akademik Dengan Prokrastinasi Akademik Pada Mahasiswa Yang Sedang Skripsi di Universitas Kristen Satya Wacana. *Skripsi*. Salatiga. Universitas Kristen Satya Wacana.
- Solomon, L. J., & Rothblum, E. D. (1984). Academic procrastination: Frequency and cognitive-behavioral correlates. *Journal of counseling psychology*, 31(4), 503.
- Steel, P. (2007). The nature of procrastination: a meta-analytic and theoretical review of quintessential self-regulatory failure. *Psychological bulletin*, 133(1), 65.
- Steel, P., & Klingsieck, K. B. (2016). Academic procrastination: Psychological antecedents revisited. *Australian Psychologist*, 51(1), 36-46.
- Sugiyono. (2016). *Metode Penelitian Kuantitatif, Kualitatif dan R&D*. Bandung: Alfabeta.
- Sun, J., Dunne, M. P., Hou, X. Y., & Xu, A. Q. (2011). Educational stress scale for adolescents: development, validity, and reliability with Chinese students. *Journal of psychoeducational assessment*, 29(6), 534-546.
- Surijah, E. A., & Tjundjing, S. (2007). Mahasiswa Versus Tugas: Prokrastinasi Akademik dan Conscientiousness. *Anima: Indonesia Psychological Journal*, 22 (4), 352-374.

- Suryabrata, S. (2000). Pengembangan alat ukur psikologi: Edisi 1. *Yogyakarta: Penerbit Andi Yogyakarta.*
- Sutriyono, S., Riyani, R., & Prasetya, B. E. (2012). Perbedaan prokrastinasi akademik dalam menyelesaikan skripsi pada mahasiswa fakultas psikologi UKSW berdasarkan tipe kepribadian A dan B. *Satya Widya, 28(2)*, 127-136.
- Tarigan, L. L. B. (2019). *MOTIVASI BERPRESTASI DAN PROKRASTINASI AKADEMIK PADA MAHASISWA PSIKOLOGI* (Doctoral dissertation, Universitas Mercu Buana Yogyakarta).
- Uyun, Q. (1998). Hubungan antara religiusitas dan motivasi berprestasi mahasiswa UII. *Journal Psikologika, 50*, 55.
- Vitelly, R. (2013). Getting Around to Procrastination, What Causes People to Procrastinate? And is it necessarily a bad thing.
- Wangid, M. N. (2014). Prokrastinasi akademik: perilaku yang harus dihilangkan. *Tazkiya Journal of Psychology, 2(2)*. 235- 438.
- Wibowo, R. F. (2014). Self Efficacy dan Prokrastinasi pada Mahasiswa Fakultas Psikologi Universitas Surabaya. *CALYPTRA, 3(1)*, 1-11.
- Wulan, D. A. N., & Abdullah, S. M. (2014). Prokrastinasi akademik dalam penyelesaian skripsi. *Jurnal SosioHumaniora, 5(1)*.