

ABSTRAK

Penelitian ini bertujuan untuk mengetahui hubungan antara Kecemasan dengan Prokrastinasi Akademik pada mahasiswa di Yogyakarta. Hipotesis yang diajukan adalah terdapat hubungan antara Kecemasan dengan Prokrastinasi Akademik pada mahasiswa di Yogyakarta. Penelitian ini menggunakan metode kuantitatif dengan jumlah subjek 202 mahasiswa di Yogyakarta dengan rentang usia 18 – 25 tahun. Metode pengumpulan data menggunakan skala kecemasan dan skala prokrastinasi akademik. Hasil analisis korelasi *product moment* untuk variabel kecemasan dengan prokrastinasi akademik $r_{xy} = 0,631$ ($p < 0,001$) berarti terdapat hubungan positif yang signifikan antara kecemasan dengan prokrastinasi akademik sehingga hipotesis diterima. Semakin tinggi tingkat kecemasan yang dirasakan maka akan semakin tinggi pula tingkat prokrastinasi akademik pada mahasiswa di Yogyakarta. Hasil perhitungan determinasi diperoleh nilai (R^2) sebesar 0.398, yang artinya variabel kecemasan memiliki kontribusi sebesar 39.8% terhadap prokrastinasi akademik, dan sisanya 60.2% dipengaruhi oleh variabel lain.

Kata Kunci: Kecemasan, Mahasiswa, Prokrastinasi Akademik,

ABSTRACT

This study aims to determine the relationship between Anxiety and Academic Procrastination in college students in Yogyakarta. The hypothesis proposed is that there is a relationship between Anxiety and Academic Procrastination in college students in Yogyakarta. This study uses quantitative methods with a total of 202 students in Yogyakarta with an age range of 18-25 years. The data collection method used anxiety scale and academic procrastination scale. The results of product moment correlation analysis for anxiety variables with academic procrastination $r_{xy} = 0.631$ ($p < 0.001$) means that there is a significant positive relationship between anxiety and academic procrastination so that the hypothesis is accepted. The higher the level of anxiety felt, the higher the level of academic procrastination in students in Yogyakarta. The results of the determination calculation obtained a value (R^2) of 0.398, which means that the anxiety variable has a contribution of 39.8% to academic procrastination, and the remaining 60.2% is influenced by other variables.

Keywords: *Anxiety, Academic procrastination, Students.*