

ABSTRACT

Idasari, Puput. 2021. *The Effectiveness of WordUp Application On Students' Writing.Thesis Proposal. Undegraduate Program. University of Mercu Buana Yogyakarta. Advisor: Lu'luil Maknun, S.Pd., M.Pd.*

Keywords: *Writing skills, WordUp Application, Effectiveness*

The progress of education with access to technology for several years can improve the quality of education. Using technology in learning processes online or offline found out the weaknesses and strengths of delivering materials. Hence, the use of WordUp Application, which is one of the technologies that can be used to insert vocabulary in writing skills. The method used for research was quasi-experimental with two group pre-test-post-test. The participants of this study were students in eight grades at SMP Negeri 1 Belitang II. The research was conducted by 8 meetings, 6 meetings for treatments and 2 meetings for pre- test- post-test. The research data collection used normality test of Kolmogorov Smirnov, a test of Levene test homogeneity, paired sample t-test and independent sample test on SPSS 25 program. The result of the research showed the different significance before and after treatment with data analysis criteria of t-test that H₀ (null hypothesis) was rejected and H_a (alternative hypothesis) was accepted if the value was probably (p) lower than alpha (<) 0,05. The conclusion of the study showed the effectiveness of using WordUp Application on students' writing.

ABSTRAK

Idasari, Puput. 2021. *The Effectiveness of WordUp Application On Students' Writing.*
Thesis Proposal. Undegraduate Program. University of Mercu Buana Yogyakarta.
Advisor: Lu'luil Maknun, S. Pd., M.Pd.

Keywords: *Writing skills, WordUp Application, Effectiveness*

Kemajuan pendidikan dengan akses teknologi selama beberapa tahun dapat meningkatkan kualitas pendidikan. Menggunakan teknologi dalam proses pembelajaran online atau offline menemukan kelemahan dan kekuatan penyampaian materi. Oleh karena itu, digunakan Aplikasi WordUp yang merupakan salah satu teknologi yang dapat digunakan untuk menyisipkan kosakata dalam keterampilan menulis. Metode penelitian yang digunakan adalah eksperimen semu dengan two group pretest-posttest. Partisipan penelitian ini adalah siswa kelas VIII SMP Negeri 1 Belitang II. Penelitian ini dilakukan dengan 8 kali pertemuan, 6 pertemuan untuk perlakuan dan 2 pertemuan untuk pretest-posttest. Pengumpulan data penelitian menggunakan uji normalitas Kolmogorov Smirnov, uji homogenitas uji levene, uji t sampel berpasangan dan uji sampel independen pada program SPSS 25. Hasil penelitian menunjukkan perbedaan signifikansi sebelum dan sesudah perlakuan dengan kriteria analisis data uji-t yaitu H_0 (hipotesis nol) ditolak dan H_a (hipotesis alternatif) diterima jika nilai kemungkinan (p) lebih rendah dari α ($<$) 0,05. Kesimpulan penelitian menunjukkan efektivitas penggunaan aplikasi WordUp pada tulisan siswa.